

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
г.Мичуринска Тамбовской области
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАН: Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» (протокол от « <u>19</u> » <u>03</u> 2025г. № <u>99</u>)	УТВЕРЖДЕН Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» Т.В. Макарова « <u>19</u> » <u>03</u> 2025 г.
---	--

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
г.Мичуринска Тамбовской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательно-образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик» г.Мичуринска Тамбовской области (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»)
Руководитель	Макарова Татьяна Викторовна
Адрес организации	393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Парковая, д.92
Телефон, факс	8(47545)2-36-49
Адрес электронной	michdou16@obr.g45.tambov.gov.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Мичуринск Тамбовской области городской округ» (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска (далее- Управление) юридический адрес: 393760. Тамбовская область, г.Мичуринск. ул. Советская, д.256
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 02.11.2012 №15/380, серия 66ЛО1 №0000054

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
г.Мичуринска Тамбовской области
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАН: Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» (протокол от «_____» _____2025г. №_____)	УТРЕЖДЕН: Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» _____ Т.В. Макарова «_____» _____2025 г.
--	--

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
г.Мичуринска Тамбовской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательно организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик» г.Мичуринска Тамбовской области (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
Руководитель	Макарова Татьяна Викторовна
Адрес организации	393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Парковая, д.92
Телефон, факс	8(47545)2-36-49
Адрес электронной	michdou16@obr.g45.tambov.gov.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Мичуринск Тамбовской области городской округ» (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска (далее- Управление) юридический адрес: 393760. Тамбовская область, г.Мичуринск. ул. Советская, д.256
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 02.11.2012 №15/380, серия 66ЛО1 №0000054

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска Тамбовской области расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Наполняемость по СанПину - 162 мест. Общая площадь здания - 1708,51 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 368,1 кв. м.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, иными нормативно-правовыми актами и настоящим Уставом.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Целями деятельности детского сада как дошкольной образовательной организации также являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (воспитанников);
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Для достижения поставленных целей осуществляются следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», которая составлена в соответствии с:

- санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- комплексной примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальной программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

группы в режиме полного дня:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированной направленности;
- 1 группа в режиме кратковременного пребывания;

Возраст детей	Количество групп	Общая наполняемость групп	Тип группы
2 - 3 лет	1	36	общеразвивающая
3 - 4 года	1	28	общеразвивающая
4 - 5 лет	1	29	общеразвивающая
5 - 6 лет	1	28	комбинированная
6 - 7 лет	1	28	комбинированные
Группа кратковременного пребывания 1,5 - 3 лет	1	6	общеразвивающая

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с воспитанниками дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	92 %
Неполная с матерью	8	6 %
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	3	2%
-------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	28 %
Два ребенка	64	50 %
Три ребенка и более	28	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение.

Решая цель личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества, за период с сентября 2024 по декабрь 2024 года проведены мероприятия, среди которых: «Конкурс чтецов посвященный Международному дню мира», конкурс поделок «Мой подарок лучшему папе», «День инвалида», «День матери», конкурс поделок «Золотые руки мамочки моей», «День народного единства», «Дорогою добра» акция к Международному дню инвалидов и др.

Вывод: семейный ценз воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» благополучный: преобладают полные семьи (92 %).

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении представлена платными образовательными услугами и кружковой деятельностью (далее - студии дополнительного образования).

Реализация вариативных форм дошкольного образования способствует:

- развитию творческого потенциала личности ребенка;
- развитию двигательных навыков и потребности в здоровом образе жизни;
- практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении;
- удовлетворению запросов родителей (законных представителей);
- стимулирует познавательную активность и мотивацию детей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.
 Подробная характеристика - в таблице.

Студии дополнительного образования на бесплатной основе

№	Направленность/ наименование программы	Форма органи- зации	Возраст	Год, количество воспитанн и ков		Бюджет	За плат у
				2023	2024		
1.	Художественная						
1.1	«Волшебное семечко»	Студия	3-4 года	26	25	+	
2.	Туристско-краеведческая						
2.1	«Краеведение»	Студия	5-7 лет	82	67	+	
3.	Социально-гуманитарная						
3.1	«Сенсорика»	Студия	2-3 года	43	40	+	
3.2	«Совята» (правовое воспитание)	Студия	6-7 лет	28	39	+	
3.3	«Экономика от А до Я» (Финансовая грамотность в рамках сетевого взаимодействия)	Студия	6-7 лет	28	39	+	
4.	Естественно-научная						
4.1	«Юный эколог»	Студия	4-5 лет	28	31	+	
4.2	«Научная сказка» (в рамках сетевого взаимодействия)	Студия	5-6 лет	26	28	+	
4.3	Проект «Хищные птицы России» (в рамках сетевого взаимодействия)	Студия	6-7 лет	0	16	+	

Студии дополнительного образования на платной основе, по запросам родителей (законных представителей)

№	Направленность/ наименование программы	Форма организа- ции	Возраст	Год, количество воспитанн и ков		Бюд- жет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественная						
1.1	«Разноцветные ладошки»	Студия	2-3 года	16	17	-	+

1.2	«Радуга красок»	Студия	3-4 года	6	12	-	+
1.3	«Ритмика и танец»	Студия	3-5 лет	17	15	-	+
1.4	«Тестопластика»	Студия	6-7 лет	2	4	-	+
1.5	«ART-креатив»	Студия	5-6 лет	6	3	-	+
1.6	«Волшебный мир оригами»	Студия	5-6 лет	4	3	-	+
1.7	«Пластилинография»	Студия	3-4 года	12	10	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Фитбол-гимнастика»	Студия	4-5 лет	1	2	-	+
2.2	«Стретчинг»	Студия	4-7 лет	13	13	-	+
3.	Социально-гуманитарная						
3.1	«Комплексная подготовка к школе»	Студия	5-7 лет	31	26	-	+
3.2	«Букваренок»	Студия	5-7 лет	11	19	-	+
4.	Техническая						
4.1	«Город мастеров»	Студия	5-6 лет	9	9	-	+
5.	Организация детских праздников						
5.1	«Организация детских праздников»		2-7 лет	6	6	-	+

**Количество детей,
охваченных дополнительным образованием в Детском саду**

2023г.	2024г.
100% (135 чел.)	100% (155 чел.)

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» также работает в направлении реализации инновационной деятельности. В дошкольном учреждении функционируют две инновационные площадки: региональная стажерская площадка «Система оценки качества воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации» (Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области об окончании деятельности и реализации региональной стажёркой площадки 21.03.2024 года №790); муниципальная инновационная площадка «Система ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста» (приказ управления народного образования администрации г.Мичуринска

Тамбовской области от 21.12.2020г. №518 «О развитии сети инновационных площадок»).

Результаты деятельности инновационных площадок за 2024 год

Название образовательной организации	Тема инновационной площадки	Что разработано за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)	Что из разработанного введено в практику деятельности ОО (с указанием локальных актов)	Что из отработанного в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности других МОО (указать каких именно)
Инновационные площадки федерального уровня				
		Инновационные площадки муниципального уровня		
Инновационные площадки муниципального уровня				
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»	«Система ранней профессиональной ориентация детей дошкольного возраста»	Сборник материалов реализации работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска Тамбовской области 2023-2024 гг. Заключены договора с социальными партнерами, разработаны и утверждены совместные планы работы на 2023 — 2024 уч.гг.	Реализуются планы взаимодействия с социальными партнерами на 2023— 2024 уч.гг. Результатом работы сетевого взаимодействия с «Центром развития современных компетенций детей» ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в рамках проекта «Научная сказка» были выращены и высажены растения на территории	

		ММО по социально – коммуникативному развитию дошкольников Педагогический экспресс «Экскурс в профессии прошлого. Ранняя профориентация, как элемент социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	дошкольного учреждения. Консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации детей».	
--	--	---	--	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021-2022 учебном году в дошкольном образовательном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по различным направленностям. Введена в работу и реализуется Программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	К компетенции заведующего детским садом относятся: • организация работы детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; • разработка и принятие локальных нормативных актов; • материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • предоставление Управлению и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; • установление штатного расписания детского сада; • прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • утверждение образовательных программ детского сада; • утверждение по согласованию с Управлением программы развития детского сада; • прием воспитанников в детский сад; • создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников детского сада; • создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом; • содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; • обеспечение создания и ведения официального сайта детского сада в сети «Интернет»; • иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: • участие в разработке и принятие локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы

	воспитанников, их родителей (законных представителей), работников детского сада; • согласование по представлению заведующего детским садом вариативной части образовательной программы дошкольного образования детского сада, программы развития детского сада, календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка детского сада, введения новых методик образовательной деятельности и образовательных технологий; • осуществление контроля за соблюдением прав воспитанников и работников детского сада, установленных законодательством; • участие в осуществлении контроля за безопасными условиями организации образовательной деятельности в детском саду; • содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и работников детского сада; • представление совместно с заведующим Управлению и общественности отчета о результатах деятельности детского сада и об использовании закрепленного за ним имущества; • заслушивание отчетов заведующего детским садом о расходовании бюджетных средств и средств, поступивших от приносящей доход деятельности, добровольных имущественных взносов и пожертвований; о результатах самообследования; • ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивание администрации детского сада о выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; • участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам детского сада
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: • определение направлений воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности детского сада; • определение видов, в том числе платных, дополнительных образовательных услуг; • разработка и принятие основной общеобразовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, методов и технологий их реализации в образовательной деятельности; • рассмотрение и принятие годового плана работы детского сада; • рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также иных вопросов содержания воспитательно-образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; • заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной деятельности в детском саду; • заслушивание отчетов педагогических работников о деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников, результатах их готовности к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год; • заслушивание отчетов администрации детского сада о результатах контрольной деятельности в детском саду;

	• ходатайствование о поощрении, в том числе о награждении ведомственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников детского сада; • контролирование выполнения ранее принятых решений Педагогического совета; • проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относятся: • обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы, графика отпусков работников детского сада и других локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников детского сада; • рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению программы развития детского сада; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада; • избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам детского сада; • выступление от имени детского сада с заявлениями, обращениями, жалобами, требованиями, запросами и т.п., направляемыми Общим собранием в адрес участников отношений в сфере образования: в федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, СМИ, социальные сети (интернет), учредителю, работодателю и созданные им объединения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования,

соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» в 2024 году были положены: Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФООП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска тамбовской области группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Коррекционно-развивающая работа с данными воспитанниками в дошкольном учреждении осуществляется в рамках логопедического пункта.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Освоение детьми программы осуществляется на достаточно высоком педагогическом уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В январе 2024 г. в логопункте - 26 воспитанников.

По результатам обследования воспитанников, посещающих логопункт, в территориальной психолго-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) г.Мичуринска и на заседании психолго-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) в конце апреля 2024г. были выявлены следующие результаты работы: речь в норме - 14 человек; ФН -9 человек (8 человек на продолжение обучения, 1 человек в школу на логопункт); ОНР III уровень - 1 человека, ФФН - 1 человек.

В сентябре 2024г. в логопункт были зачислены 28 воспитанника по результатам обследования в ТПМПК г.Мичуринска и ППкДОУ. В декабре 2024г. в логопункте количество детей составило 27 человек (1 ребёнок выбыл).

С января по декабрь 2024 года ППк ДОУ были обследованы 49 воспитанников. Из них: 24 ребёнка были первично обследованы, 25 детей

обследованы повторно. Из повторно обследованных у 21 воспитанника наблюдалась положительная динамика развития, у 3 воспитанников волнообразная динамика развития, у 1 воспитанника недостаточная динамика развития.

Из детей, прошедших повторное обследование ППк, 15 воспитанников были выпущены в 1 класс общеобразовательной школы: 13 человек - речь в норме, 1 человек — ФН, 1 человек выпущен в Школу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; в дошкольном учреждении остались 10 воспитанников: 1 человек в подготовительной к школе группе - речь в норме, 9 человек на продолжение обучения в логопункте: 7 человек - ФН, 1 человека - ФФН, 1 человек — ОНР III уровень).

В декабре 2024 года в учреждении - 28 воспитанника, прошедших обследование ППк ДОУ: 1 человек - речь в норме; 19 человек - ФН; 3 человека - ФФН; 4 человека - ОНР II уровень, 1 человек - ОНР III уровень.

Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, развитие фонематических представлений, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получили 44 человека.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия	Подтверждающий документ
"Великий май! Победный май!"	Муниципальный конкурс	Новикова София Алексеевна	1 место	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области №270 от 06.05.2024
"Великий май! Победный май!"	Муниципальный конкурс	Шиковец Захар Александрович	2 место	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области №270 от 06.05.2024
"Весенние фантазии"	Муниципальный конкурс	Бабайцева Виктория Александровна	участник	приказ МБУ УМиИЦ №36 от 15.03.2024
"Весенние фантазии"	Муниципальный конкурс	Новикова София Алексеевна	3 место	Приказ МБУ УМиИЦ №36 от 15.03.2024
"Великий май! Победный май!"	Муниципальный конкурс	Ершов Савелий Евгеньевич	участник	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области №270 от 06.05.2024
"Великий май! Победный май!"	Муниципальный конкурс	Милакова Мария Александровна	участник	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области №270 от 06.05.2024
"Великий май! Победный май!"	Муниципальный конкурс	Рогов Денис Денисович и Рогов Даниэль Денисович	участник	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области №270 от 06.05.2024
Муниципальный смотр - конкурс	Муниципальный	Новикова София	Диплом 1 место	Приказ УНО администрации

осенних поделок «Осенние фантазии»		Алексеевна		г.Мичуринска Тамбовской области от 01.10.2024 №477
Муниципальный смотр - конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный	Морозова Вероника Викторовна	Диплом 2 место	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 01.10.2024 №477
Муниципальный смотр - конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный этап Епархиального конкурса	Рогов Даниэль Денисович	Участник	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 01.10.2024 №477
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный этап Епархиального конкурса	Шубина Мария Алексеевна	Участник	Приказ по итогам
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный этап Епархиального конкурса	Новикова София Алексеевна	Победитель	Приказ по итогам
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный этап Епархиального конкурса	Шевченко Валерия Евгеньевна	Победитель	Приказ по итогам
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	Игнатов Даниил Николаевич	Участник	Приказ по итогам
Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек "Каждой птичке по кормушке"	Муниципальный	Шубина Мария Алексеевна	Участник	Приказ по итогам
Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек "Каждой птичке по кормушке"	Муниципальный	Новикова София Алексеевна	Участник	Приказ по итогам
Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	Новикова София Алексеевна	1 место	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 23.12.2024г. № 702
Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних	Муниципальный	Кудрявцева Юлиана Романовна	1 место	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 23.12.2024г. № 702

чудес»				
Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	Морозов Семен Викторович	2 место	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 23.12.2024г. № 702
Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	Ламтюгин Иван Алексеевич	1 место	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 23.12.2024г. № 702
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций "Дорога глазами детей"	Муниципальный	Файзулина Ольга	3 место	Приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 15.10.2024г. № 512
Региональный заочный фотоконкурс "Семья - зеркало души"	Региональный	Файзулина Ольга Руслановна	3 место	Приказ министерства образования и науки области от 18.08.2024г. №92
региональный заочный конкурс поделок «Новый год в «Динамо» мчится!», посвященный 90-летию Всероссийского детско-юношеского движения «Юный динамовец»	Региональный	Новикова София Алексеевна	1 место	Грамота Региональной организации "Динамо" от 25.12.2024 г.
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Региональный этап Епархиального конкурса	Новикова София Алексеевна	Победитель	(без приказа)
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Региональный этап Епархиального конкурса	Шевченко Валерия Евгеньевна	Победитель	(Приказа по итогам не было)

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина

оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, учебно - календарного графика, учебного плана, плана работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей,

в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, обливание рук до локтя прохладной водой);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, пальчиковые гимнастика, гимнастика пробуждения и др.);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико - педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 9 человек (6%), со второй группой здоровья - 145 (93%), с третьей - 0 (0%), с четвёртой -2 (1%)

Одним из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно - оздоровительные уголки. Функционируют прогулочные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

С целью повышения физкультурно - оздоровительной работы и профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни дошкольников в дошкольном учреждении разработана и утверждена программа «Здоровье».

Основные направления программы.

1. Комплексная диагностика.

1.1. Исследование состояния здоровья детей специалистами, выделение «группы риска», выявление функциональных нарушений:

1.1.1 осмотр детей специалистами детской поликлиники;

1.1.2 регулярный осмотр детей медперсоналом дошкольного учреждения.

Определение группы здоровья;

1.1.3 диагностика речевых нарушений;

1.1.4 выявление нарушения двигательной активности, координации движений и т. д. в беседах с родителями и педагогами.

1.2. Отслеживание успешности обучения и воспитания воспитанников в период их пребывания в дошкольном учреждении с целью динамического наблюдения за их развитием; диагностирование общей физподготовленности детей в начале и конце учебного года.

1.3. Определение соответствия образовательной среды (материально

1.3.1 техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса) возрастным, индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и развития:

1.3.2 создание условий (своевременное оборудование музыкального зала,

приобретение атрибутов и пособий, наличие физкультурных уголков в группах);

1.3.3 изучение новейшей литературы и написание перспективных планов с использованием оздоравливающих технологий;

1.3.4 подготовка работников дошкольного образовательного учреждения к выполнению поставленных задач, анкетирование;

1.3.5 составление листов здоровья для каждого ребенка с учетом всех данных по результатам диагностирования здоровья и общей физподготовленности;

1.3.6 рекомендации воспитателей по формированию основ здорового образа жизни и физической подготовленности для выполнения дома под контролем родителей и в группах с воспитателями.

2. Физкультурно - оздоровительная работа.

2.1. Занятия по физкультуре всех типов:

2.1.1 традиционные;

2.1.2 тренировочные;

2.1.3 занятия - соревнования;

2.1.4 самостоятельные;

2.1.5 интегрированные с другими видами деятельности;

2.1.6 праздники и развлечения.

2.2. Комплекс психогигиенических мероприятий:

2.2.1 психодиагностика;

2.2.2 элементы аутотренинга и релаксации;

2.2.3 психогимнастика;

2.2.4 элементы арттерапии;

2.2.5 элементы музыкотерапии;

2.2.6 элементы сказкотерапии;

2.2.7 элементы смехотерапии;

2.2.8 индивидуальные и подгрупповые занятия в кабинете психолога, направленные на развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы;

2.2.9 обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении.

2.3. Система эффективных закаливающих процедур:

2.3.1 воздушное закаливание;

2.3.2 водное закаливание;

- 2.3.3 хождение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- 2.3.4 хождение босиком;
- 2.3.5 полоскание горла и рта;
- 2.3.6 максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- 2.4. Активизация двигательного режима воспитанников:
 - 2.4.1 обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
 - 2.4.2 создание необходимой развивающей среды;
 - 2.4.3 проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
 - 2.4.4 строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
 - 2.4.5 проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
 - 2.4.6 хождение босиком на занятиях физкультурой, ритмикой, хореографией.
- 2.5. Использование оздоравливающих технологий на занятиях:
 - 2.5.1 самомассаж;
 - 2.5.2 пальчиковая и артикуляционная гимнастики, рекомендованные для использования в дошкольном учреждении;
 - 2.5.3 дыхательная и звуковая гимнастика по методике Стрельниковой;
 - 2.5.4 подвижные игры;
 - 2.5.5 специальные и коррекционные упражнения, рекомендованные для использования в дошкольном образовательном учреждении;
 - 2.5.6 хождение по «дорожке здоровья».
- 2.6. Профилактическая работа:
 - 2.6.1 постоянный контроль осанки;
 - 2.6.2 контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
 - 2.6.3 подбор мебели в соответствии с ростом детей;
 - 2.6.4 сбалансированное питание;
 - 2.6.5 вакцинация против гриппа;
 - 2.6.6 закаливание;
 - 2.6.7 употребление соков и фруктов (второй завтрак).
- 3. Консультативно - информационная работа.
 - 3.1. С педагогами и персоналом:
 - 3.1.1 оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
 - 3.1.2 открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий.
 - 3.2. С родителями:
 - 3.2.1 активное участие родителей в физкультурно - оздоровительной работе дошкольного образовательного учреждения по мероприятиям годового плана;
 - 3.2.2 оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;

3.2.3 организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников ДОУ и медицинских работников;

3.3. С детьми:

3.3.1 проведение занятий валеологического цикла, занятий с использованием элементов релаксации, аутотренинга, оздоравливающих технологий;

3.3.2 оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические профилактические мероприятия осуществляются медицинскими работниками, воспитателем и другим педагогическим персоналом, имеющим соответствующую подготовку. Научно методическое обеспечение программы - обязанность методического кабинета и заведующего. Контроль за выполнением программы, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводит руководитель в порядке, установленном уставом учреждения.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста (педагог - психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшая квалификационную категорию - 1 музыкальный руководитель.

Всего педагогических работников в дошкольном учреждении, имеющих первую квалификационную категорию 6 педагогических работников, что составляет 35 % от общего количества педагогов, 6 педагогический работник и 1 административно-управленческий персонал (заведующий) аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 41 % от общего количества педагогов. Общее число аттестованных работников 7 человек (41%).

Из этого следует, что 2 педагогических работника и 1 административно-управленческий персонал (заместитель заведующего) - (18 %), не аттестованы по следующим причинам:

№п/п	Ф.И.О.	Специальность	Причина
1	Харлап Татьяна Николаевна	Воспитатель	Стаж работы занимаемой должности менее двух лет
2	Макарова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Стаж работы занимаемой должности менее двух лет
3	Хмырова Олеся Владимировна	Заместитель заведующего	Должность заместитель заведующего не подлежит аттестации

Аттестация педагогов-совместителей (отдельно внутренних и внешних) по следующей форме:

№п/п	Ф.И.О.	Специальность	Категория
1			

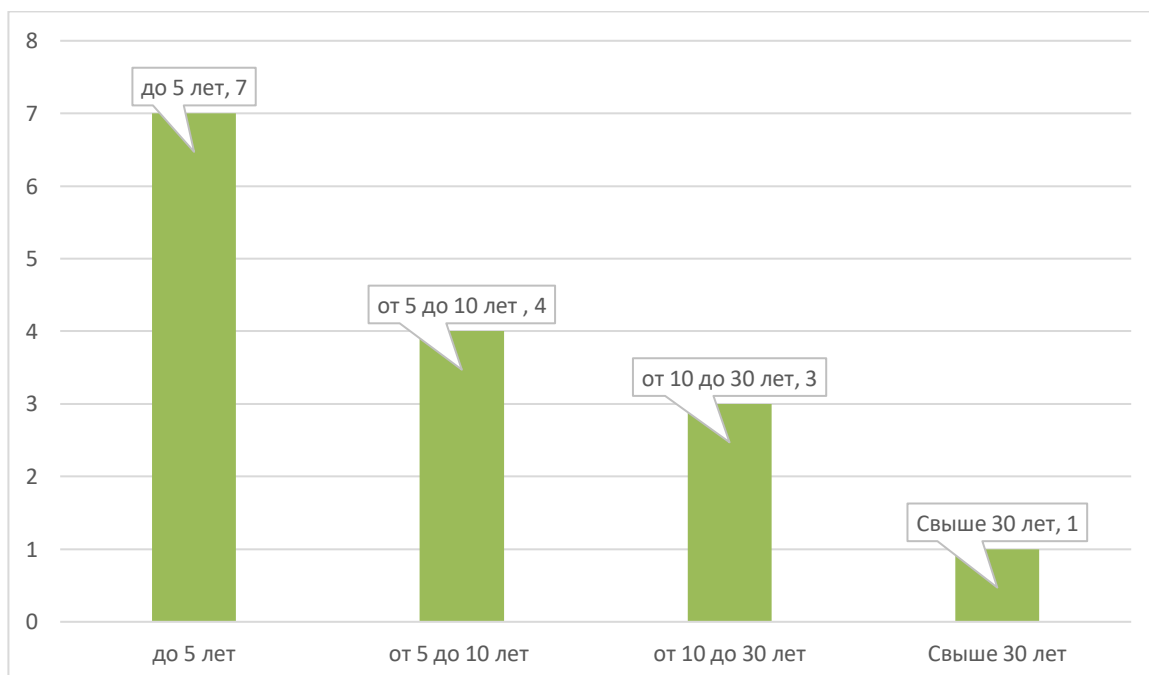
Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 26 работников дошкольного учреждения, из них 14 педагогов. На 28.12.2024 3 педагога получают высшее педагогическое образование по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возрастной ценз педагогических кадров данные на 28.12.2024г.



Стаж работы педагогических работников на 28.12.24г.



Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат участия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года - 2024"	Муниципальный	Красницкая Татьяна Романовна	Участник	приказ №112 от 01.03.2024
Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года - 2024"	Муниципальный	Красницкая Татьяна Романовна	призер 2 степени	приказ №112 от 01.03.2024
Областной конкурсный отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Региональный	Трунова Людмила Юрьевна	Победитель Конкурса	Приказ министерства образования и науки Тамбовской области №3192 от 25.09.2024

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других образовательных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении направлен на освоение воспитанниками ООП ДООУ, написанной с учетом комплексной примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированных образовательных программ. Имеется необходимый комплект методических пособий по образовательной деятельности согласно данных программ для реализации основной части ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно -методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством функционирует официальный сайт дошкольного образовательного учреждения. Информация на сайте представлена согласно Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831, с изменениями от 7 мая 2021г.).

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение ДООУ в целом можно признать удовлетворительным.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок: медицинский кабинет - 1, прививочный кабинет -1, изолятор - 1;
- музыкальный зал - 1;
- логопедический кабинет - 1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада ведется реконструкция беседки на участке группы №6.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIЯ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

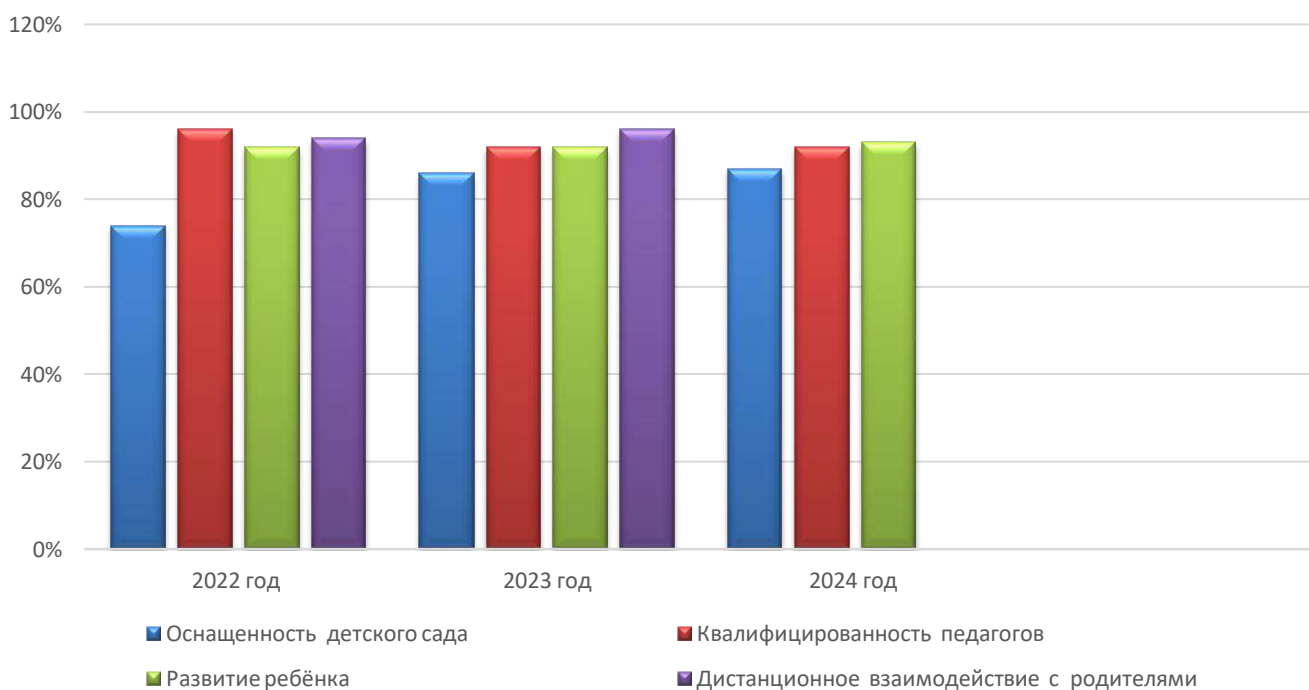
Используя данные оценки образовательной деятельности можно сделать вывод о стабильном освоении детьми ООП ДОУ.

Тематический, оперативный контроль, проводимые в течение 2024 года показали достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов детского сада в аспекте образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг - одно из направлений ВСОКО.

Критерий	2024г.	2023г.	2022г.
Блок №1 «Оснащенность детского сада»	87%	86%	74%
Блок №2 «Квалифицированность педагогов»	92%	92%	96%
Блок №3 «Развитие ребенка»	93%	93%	92%
Блок №4 «Дистанционное взаимодействие с родителями»	100%	96%	94%
Средняя удовлетворенность родителей оказанием услуг дошкольного образовательного учреждения	93%	92%	89%

Диаграмма удовлетворенности качеством образовательных услуг



Вывод: мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением в 2024г.» показывает высокие результаты удовлетворенности (93%) родителей (законных представителей) по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Статистическая часть
Результаты анализа
показателей деятельности организации на 28.12.2024 года

N nln	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	148 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	6 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогических сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
2.1.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
3.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человека / 100 %
3.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	148 человек/ 95 %
3.2.	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек/ 0 %
3.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
3.4.	В режиме кратковременного пребывания	6 человек/ 4 %
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 6 %
4.1.	По коррекції недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 6 %
4.3.	По присмотру и уходу	9 человек/ 6 %
5.	Средний показатель пропущенных дней при посещения дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 87 %
6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 87 %

6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 7 %
6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 13 %
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47 %
7.1.	Высшая	1 человек/ 7 %
7.2.	Первая	6 человек/ 40 %
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100 %
8.1.	До 5 лет	7 человек/ 47 %
8.2.	От 5 до 10 лет	4 человека/ 27 %
8.3.	От 10 до 30 лет	3 человека/ 20 %
8.4.	Свыше 30 лет	1 человек/ 6 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 47 %
9.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	7 человек/ 47%
9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6 %
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 71 %
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 71%
12.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек

13.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
13.1.	Музыкального руководителя	<u>да</u>
13.2.	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
13.3.	Учителя-логопеда	<u>да</u>
13.4.	Логопеда	
13.5.	Учителя-дефектолога	нет
13.6.	Педагога-психолога	<u>да</u>
14.	Инфраструктура	
14.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
14.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв. м
14.2.1	Наличие физкультурного зала	нет
14.2.2.	Наличие музыкального зала	да
14.2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивают результативность образовательной деятельности.