

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
г.Мичуринска Тамбовской области

**Консультация для педагогов «Формирование сенсорных эталонов у детей
раннего возраста через развивающие игры, инновационные методики,
технологии»**



Подготовила:
Красницкая Татьяна Романовна,
воспитатель

г.Мичуринск
2023г.

Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Значение сенсорного воспитания

Сенсорное воспитание:

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти.

Этапы сенсорного воспитания

I этап. Использование приема наложения предметов друг на друга, сопоставление их по размеру, цвету, форме.

II этап. Использование приема обследования предметов.

III этап. Использование приема на выделение отдельных свойств и сравнение предметов по указанному признаку, установление связи между ними.

IV этап. Использование экспериментирования в предметной деятельности.

V этап. Использование в работе с малышами орудийных действий.

Задачи сенсорного развития:

Основной задачей сенсорного развития является создание условий для формирования восприятия как начальной ступени познания окружающей действительности. С восприятия предметов и явлений начинается познание окружающего мира.

Виды восприятия в возрасте от 1-го до 3-х лет:

1. Формы
2. Цвета

3. Величины
4. Пространства
5. Времени
6. Особых свойств, предметов и явлений
7. Целостных предметов
8. Сложных явлений действительности

Примеры игр на сенсорное развитие (в различных видах совместной деятельности)

Игра – универсальный способ воспитания и обучения маленького ребёнка. Игры, развивающие сенсорное восприятие, очень нужны малышу раннего возраста. Они приносят в жизнь ребёнка радость, интерес, уверенность в себе и своих возможностях. В раннем возрасте наглядно-действенный метод является ведущим. Организуя игры с детьми, следует учитывать следующую особенность: чем больше анализаторов (зрительный, тактильный, слуховой, двигательный, обонятельный) участвуют в восприятии, чем активнее ребенок, тем глубже впечатление и прочнее запоминание, следовательно, выше качественный аспект сенсорного воспитания, развития обучения.

Познавательно-исследовательская деятельность

- Наблюдения в природе и экспериментирование с природными материалами (шишки, каштаны, грецкие орехи, камешки, крупы...):

«Сравни листочки», «Чьи следы больше?», «Покормим зверюшек»,
«Что выше куст или дерево?»

Игры – эксперименты с водой (наливаем, выливаем, кидаем в воду всё подряд, вылавливаем из воды, подкрашиваем, меняем температуру...); Игры с песком, землёй и глиной: «Чувствительные ладошки»...

- Развивающие игры с предметами

(сборно-разборные игрушки, матрёшки, пирамидки, объёмные вкладыши, рамки-вкладыши, коробки с отверстиями для проталкивания, кубы, шары...); «Игрушка-матрёшка»; «Соберём пирамидку»; «Покажи, о чём я скажу»; «Магазин игрушек»; «Почтовый ящик»...

- Дидактические игры для формирования представлений о цвете: «Подбери по цвету», «Найди пару», «Посади матрёшку в поезд» «Одень красиво кукол», «Цветные полянки» «Разложи по коробкам».

Игры с логическими блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, развивающими кубиками «Сложи узор»; «Ловись рыбка»; «Белые и чёрные камешки»; «Цветовое лото»...

Продуктивная деятельность

- Конструирование:

игры в крупный и мелкий строитель (пластмассовый, деревянный, мягкий...); игры с развивающими кубиками «Сложи узор»; игры с логическими блоками Дьенеша; игры с мозаикой нескольких видов (по форме и величине); «Бусы для нанизывания»; игры с различными шнуровками...

Коммуникативная деятельность

Игры с мячом в кругу; Игры руками с небольшим предметом (массажный мячик, грецкий орех, шестигранный карандаш, «каталочка» из пробок...); Пальчиковые игры: «Чудесный мешочек» (один на всех, каждому свой)...

Таким образом, раннее детство - особый период становления органов и систем и, прежде всего, функции мозга. Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей. Также движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию.