

Управление народного образования администрации г. Мичуринска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»  
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.09.23 № 1



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №16 «Колокольчик»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
Т.В. Макарова

Приказ от «30» 09 2023 г.  
№ 2023/09/30

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Забавные ниточки»  
(нетрадиционная техника рисования- ниткография)  
направленность - художественная  
(базовый уровень)  
Возраст учащихся: 4- 5 лет  
Срок реализации: 1 год**

Авторы – составители:  
Игнатова Анастасия Александровна,  
Воспитатель

Мичуринск, 2023

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г. Мичуринска Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Забавные ниточки»
3. Ф.И.О., должность автора	Игнатова Анастасия Александровна, воспитатель
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее – федеральная Концепция);</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p>
4.2. Вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
4.3. Направленность	Художественная
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Область	Дополнительное образование

применения	
4.6. Продолжительность обучения	1 год
4.7. Год разработки программы	2023
4.8. Возрастная категория обучающихся	4-5 лет

# БЛОК №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавные ниточки» относится к **художественной** направленности и ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей и создание условий для художественно-эстетического, личностного, творческого развития детей дошкольного возраста.

Уровень освоения программы – базовый.

Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармонического развития ребенка.

Изобразительное творчество - специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства, наиболее доступный вид познания мира ребенком. Наиболее характерная черта эстетического отношения маленького ребенка – непосредственность заинтересованного оценивающего «Я» от любой объективной ситуации; неотделимость эмоций от процессов восприятия, мышления и воображения. Мы можем утверждать, что художественное творчество оказывает самое непосредственное влияние на развитие эстетического отношения детей к действительности.

Способность к творчеству - отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие.

Художественно - творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных, печальных событий, обид, снимая нервное напряжение, страхи. Вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.

Несформированность графических навыков и умений мешает ребенку выражать в рисунках задуманное, адекватно изображать предметы объективного мира и затрудняет развитие познания и эстетического восприятия. Так, сложной для детей дошкольников является методика

изображения предметов тонкими линиями. Линия несет вполне конкретную художественную нагрузку и должна быть нарисована достаточно профессионально, что не удастся детям в силу их возрастных особенностей. Предметы получаются не узнаваемыми, далекими от реальности.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку. Именно поэтому, нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического творческого особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через изобразительное искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Забавные ниточки», учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, построена таким образом, чтобы каждый ребенок смог почувствовать «ситуацию успеха» и выразить себя как личность. Образовательная деятельность построена по принципу «от простого – к сложному», что способствует постепенному, поэтапному овладению ребенком различными технологиями и подтверждает педагогическую целесообразность программы.

Занятия творчеством помогают развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного воображения. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, что очень важно для детей дошкольного возраста.

#### **Отличительная особенность программы.**

Программа неким образом носит инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества.

Программа «Забавные ниточки» рассчитана на полный курс обучения детей 4-5 лет новой для них технике – ниткография, включающая в себя не только обучение технике, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций. В процессе реализации программы

допускается проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и уровня освоения программы.

**Адресат программы.** Программа «Забавные ниточки» предназначена для детей в возрасте 4-5 лет.

**Условия набора учащихся.** Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка.

**Количество учащихся до 10 человек.**

**Объем и срок освоения программы.** Срок обучения по программе – 1 год, 72 ч.

**Формы и режим занятий.** Форма обучения по программе – очная. Режим занятий: два раза в неделю, во второй половине дня.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: групповая.

Формы проведения занятий: творческие и практические задания, выставка.

**Особенности организации образовательного процесса.** В первом полугодии реализации программы воспитанники знакомятся с основными приемами работы рисования шерстяными нитями, изучают основы композиции и цветоведения. Во - втором полугодии обучение направлено на углубление знаний и навыков по рисованию шерстяными нитями, создание коллективных изображений и авторских изделий.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями).** Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по их запросам; совместная подготовка к выставке.

## **1.2. Цель программы**

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционной техники рисования- ниткографией.

## **1.3. Содержание программы**

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- закреплять и обогащать знания о разных видах художественного творчества;

- знакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки, показывая детям широту их возможного применения.

#### **Развивающие:**

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

- формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;

- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

**Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

**Учебный план**

Название раздела/темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
<b>Вводное занятие</b>	1	1	-	Диагностика, опрос
Занятие № 1 «Сказка про ниточку»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №2 «Мой веселый звонкий мяч»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №3 «Зонтик»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №4 «Сбор овощей»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №5 «Сбор яблок»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №6 «Вишенка на ветке»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 7 «Яркое солнышко»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 8 «Капельки дождя»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 9 «Спелая клубничка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 10 «Груша»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 11 «Веточка смородины»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 12 «Мой любимый фрукт»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 13 «Мой любимый овощ»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №14 «Пушистые облака в небе»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №15 «Ежик в осеннем лесу»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №16 «Осенний пейзаж»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 17 «Мое имя»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 18 «Волшебные узоры»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 19 «Мое настроение»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание

Занятие № 20 «Солнечная система»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №21 «Планета Земля. Вид из космоса»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №22 «Полет на луну»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 23 «Светофор»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 24 «Ракетка для тенниса»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 25 «Транспорт»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 26 «Рукавичка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 27 «Рябинка для снегиря»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №28 «Снежинка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №29 «Праздничное дерево»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 30 «Шарик для елочки»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 31 «Снеговик»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 32 «Шапочка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 33 «Зимняя фантазия»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 34 «Ветка рябины»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №35 «Зимние узоры на окне»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №36 «Зимняя вьюга»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 37 «Домик»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 38 «Снегирь»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 39 «Морковка для зайчика»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №40 «Косточка для собачки»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №41 «Клубок для котенка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 42 «Лиса и колобок»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 43 «Валентинка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 44 «Флаг России»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 45 «Подарок для папы»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №46 «Деревья зимой»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание



Занятие №47 «Зайчик в зимнем лесу»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 48 «Веточка мимозы»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 49 «Подарок для мамы»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 50 «Ваза с цветами»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 51 «Пасхальное яйцо»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №52 «Пасхальный цыпленок»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №53 «Весеннее дерево»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 54 «Тарелочка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 55 «Ваза с фруктами»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 56 «Узоры на бокале»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 57 «Причудливые узоры»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 58 «Парусник»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 59 «Разноцветные шары»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №60 «Радуга после дождя»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №61 «Пчелка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 62 «Бабочка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие № 63 «Гусеничка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №64 «Ромашка»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №65 «Колокольчик»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №66 «Волшебные цветы»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №67 «Одуванчики в траве»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №68 «Васильки»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №69 «Цветочек в горошек»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №70 «Фэнтези»	1	0,5	0,5	Практическое задание. Творческое задание
Итоговое занятие (коллективная работа)	1	0,5	0,5	Диагностика. Выставка
ИТОГО:	72	36,5	35,5	

## Содержание учебного плана

Раздел/ Тема	Содержание	Ожидаемые результаты	Формы аттестации контроля
Вводное занятие	<p style="text-align: center;"><b>Теория:</b> Знакомство детей с техникой рисования «Ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими</p>	<p style="text-align: center;">Знание детей о технике рисования «Ниткография», о видах волокнистых материалов. Знание правил техники безопасности при работе с ножницами</p>	<p style="text-align: center;">Диагностика, опрос</p>
Занятие №1 «Сказка про ниточку»	<p style="text-align: center;"><b>Теория:</b> Знакомство детей с разнообразием нитей по структуре и цвету; обучение принципам работы с нитью. <b>Практика:</b> Прослушивание сказки про ниточку, скатывание из ниток разной фактуры клубков</p>	<p style="text-align: center;">Умение скатывать клубки из ниток, различать нити по структуре и цвету. Развитие речи, мелкой моторики рук, мышления, творческого воображения, умение придумывать сказки. Развитие интереса к изобразительному творчеству, окружающему миру</p>	<p style="text-align: center;">Практическое задание. Творческое задание</p>
Занятие №2 «Мой веселый звонкий мяч»	<p style="text-align: center;"><b>Теория:</b> Формирование умения создавать изображение мяча с помощью ниток голубого цвета <b>Практика:</b> Выкладывание изображения мяча из ниток на плоскости</p>	<p style="text-align: center;">Умение создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости. Развитие моторики рук, аккуратности</p>	<p style="text-align: center;">Практическое задание. Творческое задание</p>
Занятие №3 «Зонтик»	<p style="text-align: center;"><b>Теория:</b> Формирование умения создавать</p>	<p style="text-align: center;">Умение создавать изображение зонтика, используя в работе разнообразную цветовую</p>	<p style="text-align: center;">Практическое задание. Творческое задание</p>

	<p>изображение зонтика с использованием разнообразной цветовой гаммы</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Зонтик» в разной цветовой гамме. П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>гамму.</p> <p>Умение помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие</p>	
<p>Занятие №4 «Сбор овощей»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение подбору цвета нитей в соответствии с цветом выбранного овоща.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения овощей. П/и «Огуречик-огуречик»</p>	<p>Умение подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, аккуратности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №5 «Сбор яблок»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение подбору цвета нитей в соответствии с цветом выбранного фрукта.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения яблок из нитей на плоскости</p>	<p>Умение подбирать необходимые цвета нитей для работы, разные по составу, толщине, цвету.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, сенсорного восприятия, умение доводить начатое до конца</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №6 «Вишенка на ветке»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение подбору цвета нитей в соответствии с цветом выбранной ягоды.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Вишенка на ветке») с помощью различной цветовой гаммы</p>	<p>Умение подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранной ягоды.</p> <p>Умение разрезать нить на равные части</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №7</p>	<p><b>Теория:</b></p>	<p>Умение создавать изображение «Яркое</p>	<p>Практическое задание.</p>

«Яркое солнышко»	<p>Уточнение знаний о явлениях неживой природы, обучение отражать их в рисунке используя разнообразную цветовую гамму для создания выразительной композиции.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание из нитей изображения солнышка П\И «Дарит солнышко лучи»</p>	<p>солнышко», ориентироваться на плоскости. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности. Интерес к изобразительным материалам</p>	Творческое задание
Занятие №8 «Капельки дождя»	<p><b>Теория:</b> Уточнение знаний о явлениях неживой природы, обучение отражать их в рисунке используя разнообразную цветовую гамму для создания выразительной композиции.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения дождя на плоскости из нитей. Д/и «разноцветный дождик»</p>	<p>Умение создавать изображение «Капельки дождя», ориентироваться на плоскости. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности. Интерес к изобразительным материалам</p>	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №9 «Спелая клубничка»	<p><b>Теория:</b> Развитие умения отгадывать загадки, повторить название ягод. Обучение правилам аккуратного наклеивания и подбора нитей.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание клубники в технике «Ниткография». Д/и «Клубничка»</p>	<p>Умение создавать изображение «Спелая клубничка», ориентироваться на плоскости, аккуратно наклеивать и подбирать нити. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности. Интерес к изобразительным материалам</p>	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №10 «Груша»	<p><b>Теория:</b> Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету. Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбирать необходимые</p>	<p>Умение выкладывать пряжу по контуру и подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного фрукта. Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, аккуратности</p>	Практическое задание. Творческое задание

	<p>цвета нитей для работы.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание пряжи по контуру заготовки. Д/и «Чудо –дерево»</p>		
<p>Занятие №11 «Веточка смородины»</p>	<p><b>Теория:</b> Знакомство с техникой катание шариков из нитей</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание «Веточки смородины»</p>	<p>Умение скатывать шарики из нитей и аккуратно их наклеивать создавая задуманную композицию. Умение подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранной ягоды. Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №12 «Мой любимый фрукт»</p>	<p><b>Теория:</b> Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету. Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбирать необходимые цвета нитей для работы.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание фруктов на плоскости из нитей (картина по замыслу ребенка). П/и «Овощи и фрукты»</p>	<p>Умение выкладывать пряжу по контуру и подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного фрукта. Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, аккуратности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №13 «Мой любимый овощ»</p>	<p><b>Теория:</b> Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету. Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбирать необходимые цвета нитей для работы.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание овощей на плоскости из нитей (картина по замыслу ребенка).</p>	<p>Умение выкладывать пряжу по контуру и подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща. Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, аккуратности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>

	П/и «Овощи и фрукты»		
Занятие №14 «Пушистые облака в небе»	<p><b>Теория:</b> Обучение при выполнении задания не выходить за контурную линию, аккуратно наклеивать пучки на изображение.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения облаков на плоскости. Д/и «Волшебные облака»</p>	Умение создавать изображение облаков, не выходя за контурную линию, аккуратно наклеивать пучки на изображение. Развитие моторики рук, аккуратности. Интерес к изобразительным материалам	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №15 «Ежик в осеннем лесу»	<p><b>Теория:</b> Формирование эмоциональной отзывчивости, удовольствия от восприятия картины. Продолжать развивать навыки рисования при помощи цветных нитей.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание «Ёжик в осеннем лесу» из нитей на плоскости по контуру. П/и «Ежик», Д/и «Прищепки»</p>	Умение создавать изображение ежика, ориентироваться на плоскости. Интерес к изобразительным материалам. Развитие художественного творчества, глазомера, уважение к труду	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №16 «Осенний пейзаж»	<p><b>Теория:</b> Обучение наклеиванию нитей скрученных в жгутики на лист бумаги. Знакомство с новой техникой.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание «Осеннего пейзажа»</p>	Знание новой техники. Умение создавать изображение осеннего пейзажа, ориентироваться на плоскости. Интерес к изобразительным материалам. Развитие художественного творчества, глазомера, уважение к труду Желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №17 «Мое имя»	<p><b>Теория:</b> Обучение приемам выкладывания своего имени нитями.</p> <p><b>Практика:</b></p>	Умение создавать изображение своего имени, ориентироваться на плоскости. Развитие моторики рук, аккуратности. Интерес к изобразительным материалам	Практическое задание. Творческое задание

	Выкладывание на плоскости: «Имя ребенка». П/И «Я знаю 5 имен...»		
Занятие №18 «Волшебные узоры»	<b>Теория:</b> Формирование эмоциональной отзывчивости, навыков рисования при помощи цветных нитей <b>Практика:</b> Выкладывание узоров из нитей	Умение создавать узоры из нитей разного цвета. Развитие моторики рук, аккуратности	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №19 «Мое настроение»	<b>Теория:</b> Формирование умения отображать своё настроение способом рисования «Ниткография» и в соответствии с цветовым исполнением. <b>Практика:</b> Выкладывание картинок нитями по настроению детей. П/И: «Сделай как я»	Умение отображать своё настроение способом рисования «Ниткография» и в соответствии с цветовым исполнением. Умение пользоваться ножницами	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №20 «Солнечная система»	<b>Теория:</b> Формирование представлений о космосе и солнечной системе. <b>Практика:</b> Выкладывание нитей на плоскости по кругу. Д/И «Форма, цвет»	Знание названий планет «Солнечной системы». Умение выкладывать нити по кругу на плоскости. Развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания и вежливого отношения друг к другу	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №21 «Планета Земля. Вид из космоса»	<b>Теория:</b> Знакомство с формой планеты Земля и способом изображения ее нитями на плоскости. <b>Практика:</b> Выкладывание различными цветами изображения «Планета Земля». Чтение стихов о космосе и планетах	Умение выкладывать изображение планеты Земля разноцветными ниточками. Развитие мелкой моторики рук, глазомера. Умение получать раскрашенный предмет без использования красок, как того требует предлагаемая техника	Практическое задание. Творческое задание

<p>Занятие №22 «Полет на луну»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение приемам выкладывания изображения ракеты нитями разного цвета.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения ракеты. Отгадывание загадок о космосе</p>	<p>Умение выкладывать изображение «Ракеты» в технике «Ниткография» Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №23 «Светофор»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение умению выкладывать светофор нитями разной длины.</p> <p><b>Практика:</b> Рассматривание изображения светофора. Отрезание нитей разной длины и выкладывание ими изображения «Светофор»</p>	<p>Умение подбирать необходимые цвета нитей для работы, отрезать кусочки ниток и выкладывать «Светофор». Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №24 «Ракетка для тенниса»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение приемам изображения ракетки для тенниса нитями разного цвета.</p> <p><b>Практика:</b> Рассмотрение изображения ракетки для тенниса. Выкладывание изображения «Ракетки для тенниса» на плоскости. Разгадывание загадок о спорте</p>	<p>Умение рисовать с помощью нити «Ракетки для тенниса». Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №25 «Транспорт»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение приему отрезать нити на мелкие части и засыпать ими основу.</p> <p><b>Практика:</b> Рассмотреть изображения транспорта Выкладывание на плоскости изображение «Транспорт».</p>	<p>Умение отрезать кусочки ниток, подбирая необходимые цвета нитей для работы, сыпать нити на основу. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>



	П\И «Самолет»		
Занятие №26 «Рукавичка»	<p><b>Теория:</b> Обучение приему наклеивания нитей не выходя за контур готового изображения.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание «Рукавички» на плоскости по контуру. Д/И «Найди пару»</p>	<p>Умение наклеивать нити не выходя за контур готового изображения.</p> <p>Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности, желания помогать товарищам</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Творческое задание</p>
Занятие №27 «Рябинка для снегира»	<p><b>Теория:</b> Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбирать необходимые цвета для работы.</p> <p><b>Практика:</b> Рассмотреть изображение «Рябины» Выкладывание изображения «Рябины» на плоскости из ниток. Д/И «Зимующие птицы»</p>	<p>Умение отрезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к зимующим птицам</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Творческое задание</p>
Занятие №28 «Снежинки»	<p><b>Теория:</b> Уточнение знаний о явлениях неживой природы, временах года, обучение приемам скатывания ниток.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения снежинки. Д/И «Какое время года?»</p>	<p>Умение скатывать нитки и наклеивать их на основу создавать изображение снежинок.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости, желания помогать товарищам</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Творческое задание</p>
Занятие №29 «Праздничное дерево»	<p><b>Теория:</b> Уточнение знания о деревьях, обучение приемам отрезания нескольких кусков нити и скручивания их.</p> <p><b>Практика:</b></p>	<p>Умение создавать изображение «Праздничное дерево» из скрученных ниток.</p> <p>Развитие аккуратности при работе с ножницами</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Творческое задание</p>

	Выкладывание изображение Ёлки на плоскости. П/И «Зайцы и медведи»		
Занятие №30 «Шарик для елочки»	<p><b>Теория:</b> Знакомство с волокнистыми материалами и их свойствами, обучение приемам скатывания клубков.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание на плоскости «Шар» для елки. Д/И «Бывает – не бывает»</p>	Умение скатывать клубки из ниток, различать нити по структуре и цвету. Развитие речи, мелкой моторики рук, мышления, творческого воображения, умение придумывать сказки. Развитие интереса к изобразительному творчеству, окружающему миру	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №31 «Снеговик»	<p><b>Теория:</b> Обучение приему выкладывать нить спиралью.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Снеговика» из ниток на плоскости. П/И «Кто быстрее?»</p>	Умение выкладывать нить спиралью Развитие мелкой моторики рук, аккуратности. Интерес к неживой природе	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №32 «Шапочка»	<p><b>Теория:</b> Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбирать цвета.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Шапочка» на плоскости. Д/И «Не ошибись»</p>	Умение детей создавать изображение «Шапочка», не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности, желания помогать товарищам	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №33 «Зимняя фантазия» (коллективная)	<p><b>Теория:</b> Формирование умения создавать коллективную композицию, составлять теплую и холодную цветовую гамму с</p>	Умение создавать коллективную работу. Умение пользоваться ножницами Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности	Практическое задание. Творческое задание

работа)	помощью ниток. <b>Практика:</b> Выкладывание коллективной композиции из ниток. Д/И «Когда это бывает?»		
Занятие №34 «Ветка рябины»	<b>Теория:</b> Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре. Обучение принципам работы с нитью. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения веки рябины. Д/И « Кто что слышит?»	Умение отрезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к зимующим птицам	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №35 «Морозные узоры на окне»	<b>Теория:</b> Обучение приёму скручивания между собой двух и более нитей. <b>Практика:</b> Рассмотреть изображение морозных узоров. Выкладывание узоров на плоскости. П/И «Два мороза»	Умение скручивать между собой две и более нити и наклеивание их на плоскость, создавая композицию «Морозные узоры на окне». Развитие творчества, сенсорного восприятия	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №36 «Зимняя вьюга»	<b>Теория:</b> Уточнение знаний о неживой природе. Обучение отражать их используя разноцветную цветовую гамму. <b>Практика:</b> Выкладывание зимней вьюги из ниток. Д/И «Какое время года?»	Умение создавать эффект вьюги, снежной метели на плоскости с помощью ниток. Развитие фантазии и творческого воображения, усидчивости	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №37 «Домик»	<b>Теория:</b> Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету. Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбирать	Умение рисовать домик способом «Ниткография». Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности	Практическое задание. Творческое задание

	<p>необходимые цвета нитей для работы.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения домика на плоскости из ниток. Д/И «Кто, где живет?»</p>		
<p>Занятие №38 «Снегирь»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение приемам разрезать нить на маленькие кусочки и скатывать их в клубок.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Снегирь». П/И «Воробышек и кот»</p>	<p>Умение скатывать из ниток клубки и создавать изображение «Снегирь». Умение пользоваться ножницами. Развитие внимательности, аккуратности, бережного отношения к птицам</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №39 «Морковка для зайчика»</p>	<p><b>Теория:</b> Закрепление знаний об овощах, обучение изображать их с помощью ниток. Обучение подбору разнообразной цветовой гаммы.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Морковка». П/И «Зайцы»</p>	<p>Умение создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к животным</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №40 «Косточка для собачки»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение приемам наклеивания нити не выходя за контур, скатывания нитки в маленький шар.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание из ниток на картоне изображения «косточка для собаки». Разгадывание загадок на тему: «Домашние животные»</p>	<p>Умение работать в технике «Ниткография», наклевать нити не выходя за контур. Умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №41</p>	<p><b>Теория:</b></p>	<p>Умение наклеивать нити спиралью.</p>	<p>Практическое задание.</p>

«Клубок для котенка»	Уточнение знаний о домашних животных, обучение приемам наклеивания нити спиралью. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения из ниток «Клубок для котенка». П/И «Кот и мыши»	Умение пользоваться ножницами. Развитие внимания, аккуратности, мышления	Творческое задание
Занятие №42 «Колобок»	<b>Теория:</b> Систематизация знаний о структуре нитей, обучение подбирать разную цветовую гамму для работы. <b>Практика:</b> Прослушивание сказки «Колобок» Выкладывание изображения «Лиса и колобок»	Умение подбирать нити для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №43 «Валентинка»	<b>Теория:</b> Систематизация знаний о структуре нитей, обучение подбирать разную цветовую гамму для работы. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Сердца». Д/И «Я начну ,а ты продолжи»	Умение разрезать равные кусочки нитей для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развитие мелкой моторики рук, глазомера, аккуратности, усидчивости	Практическое задание. Творческое задание
Занятие №44 «Флаг России»	<b>Теория:</b> Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбору цветовой гаммы. <b>Практика:</b> Выкладывание нитей «Флаг России»	Умение создавать изображение флаг, использовать в работе необходимые цвета нитей. Умение пользоваться ножницами. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости	Практическое задание. Творческое задание

<p>Занятие №45 «Подарок для папы»</p>	<p><b>Теория:</b> Систематизация знаний о структуре нитей, обучение засыпания фигуры из нитей. <b>Практика:</b> Выкладывание из ниток «Подарок для папы». Д/И «Профессии»</p>	<p>Умение сыпать нити на основу рисунка. Умение пользоваться ножницами. Развитие внимательности, аккуратности, фантазии</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №46 «Деревья зимой»</p>	<p><b>Теория:</b> Уточнение знаний о деревьях в зимнее время года. Обучение составлению композиции по теме. <b>Практика:</b> Выкладывание из нитей зимнее дерево. Д/И «Времена года»</p>	<p>Умение рисовать дерево способом «Ниткография». Умение работать с ножницами и клеем. Развитие аккуратности, усидчивости, внимательности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №47 «Зайчик в зимнем лесу»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение приемам наклеивания нитей не выходя за контур. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Зайчик в зимнем лесу» по контуру. П/И «Зайчики»</p>	<p>Умение наклеивать нити не выходя за контур. Развитие аккуратности, усидчивости, внимания</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №48 «Веточка мимозы»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение приемам скатывания шариков из нитей. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Веточка мимозы» в технике скатывания нитей. Д/И «Назови цветок»</p>	<p>Умение скатывать шарики из нитей. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, внимания</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>

<p>Занятие №49 «Подарок для мамы»</p>	<p><b>Теория:</b> Уточнить знание о празднике весны, обучение подбору цветовой гаммы. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения из ниток «Подарок для мамы». П/И «Повтори»</p>	<p>Умение подбирать цвет нитей. Умение пользоваться ножницами. Развитие внимательности, мелкой моторики рук, усидчивости</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №50 «Ваза с цветами»</p>	<p><b>Теория:</b> Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету, обучение подбору цветовой гаммы, технике выполнения способом «Ниткография». <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Ваза с цветами». П/И «Найди свой цвет»</p>	<p>Умение <b>рисовать способом «Ниткография»</b>. Умение подбирать цвет нитей. Развитие эстетического чувства цвета и композиции, желания доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №51 «Пасхальное яйцо»</p>	<p><b>Теория:</b> Знакомство детей с праздником Пасхи. Обучение использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Пасхальное яйцо»</p>	<p>Умение подбирать необходимые цвета нитей. Умение пользоваться ножницами и клеем. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, самостоятельности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №52 «Пасхальный цыпленок»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение подбирать цвет нитей, сыпать нити на основу. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Пасхальный цыпленок»</p>	<p>Умение подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, самостоятельности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>

<p>Занятие №53 «Весеннее дерево»</p>	<p><b>Теория:</b> Закрепление знаний о временах года, признаках весны, умению отрезать нити на равные части. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Весеннее дерево». Д/И «Чудесный мешочек»</p>	<p>Умение отрезать нить на равные части. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №54 «Тарелочка»</p>	<p><b>Теория:</b> Закрепление приемов наклеивания нити по контуру. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Тарелочка». Д/И «Посуда»</p>	<p>Умение пользоваться ножницами, аккуратно Развитие усидчивости, мелкой моторики рук</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №55 «Ваза с фруктами»</p>	<p><b>Теория:</b> Закрепление приемов приклеивания нити по контуру. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Ваза с фруктами». П/И «Найди свой цветок»</p>	<p>Умение использовать в работе творческую фантазию, создание изображения вазы с фруктами. Развитие эстетического чувства цвета и композиции. Развитие внимания, желания доводить начатое до конца, помогать товарищам</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №56 «Узоры на бокале»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение приёмам приклеивания нити спиралью. <b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Узоры на бокале». Д/И «Волшебный кубик»</p>	<p>Умение приклеивать нити спиралью. Развитие сенсорного восприятия, воображения, мелкой моторики рук</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №57 «Причудливые»</p>	<p><b>Теория:</b> Обучение приёмам наклеивания нити</p>	<p>Умение наклеивания нитей спиралью. Развитие любознательности, мышления и речь,</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>



узоров»	<p>спиралью. Закрепление правил техники работы с нитками.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения из ниток «Причудливые узоры». П/И «Цепочка»</p>	<p>интереса к занятию. Развитие мелкой моторики рук, воображения, фантазии, самостоятельности и стремления к достижению результата</p>	
Занятие №58 «Парусник»	<p><b>Теория:</b> Закрепление навыков подбора нитей для работы. Обучение приему засыпания основы фигуры мелкими кусочками нарезанных нитей.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывания изображения «Парусник». Д/И «угадай по тени»</p>	<p>Умение подбирать нити для работы; засыпать кусочки нитей на основу. Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, сенсорного восприятия</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
Занятие №59 «Разноцветные шары»	<p><b>Теория:</b> Закрепление навыка подбора нитей для работы. Закрепление приёма засыпания основы фигуры нитями.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Разноцветные шары». Д/И «Разноцветный сундучок»</p>	<p>Умение подбирать нитки для работы, сыпать кусочки ниток на основу. Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности, желания доводить начатое до конца</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
Занятие №60 «Радуга после дождя»	<p><b>Теория:</b> Уточнение знаний о всех цветах радуги. Закрепление приёма наклеивания нити по контуру. Обучение отражать в рисунке используя разнообразную цветовую гамму для создания выразительной композиции.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Радуга после дождя».</p>	<p>Умение наклеивать нить не выходя за контур. Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>

	П/И « Солнышко и дождик»		
Занятие №61 «Пчелка»	<p><b>Теория:</b> Уточнить знания о насекомых. Закрепление приёма засыпания основы нитками.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Пчелка». Д/И «Насекомые»</p>	<p>Умение сыпать нить на основу. Умение выполнять работу. Умение использовать в работе творческую фантазию. Развитие внимания, мелкой моторики рук, аккуратности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
Занятие №62 «Бабочка»	<p><b>Теория:</b> Закрепление приёмов скатывания шариков, засыпания основы.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание из ниток изображения «Бабочка». П/И «Третий лишний»</p>	<p>Умение скатывать шарики из ниток, сыпать нить на основу. Развитие усидчивости, внимания, мелкой моторики рук</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
Занятие №63 «Гусеничка»	<p><b>Теория:</b> Закрепление приёма наклеивания нити по контуру.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание из ниток изображения «Гусеничка». Д/И «Живые слова»</p>	<p>Умение наклеивать нить не выходя за контур. Развитие творческой способности, усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности, самостоятельности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
Занятие №64 «Ромашка»	<p><b>Теория:</b> Закрепление приемом отрезания нескольких кусочков нити и скручивая их.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание на плоскости из ниток изображения «Ромашка». П/И «Телефон»</p>	<p>Умение рисовать с помощью нити. Развитие мелкой моторики рук, самостоятельности, аккуратности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>

<p>Занятие №65 «Колокольчик»</p>	<p><b>Теория:</b> Закрепление подбора нитей нужной цветовой гаммы. Закрепление правил работы в технике «Ниткография».</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Колокольчик». Д/И « Цветы»</p>	<p>Умение подбирать цвет нити для работы. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости. Развитие желания помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №66 «Волшебные цветы»</p>	<p><b>Теория:</b> Систематизация и закрепление знаний о весне, с помощью нетрадиционной техники рисования.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Волшебные Цветы». Д/И «Волшебный мешочек»</p>	<p>Умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному весеннему настроению. Развитие цветового восприятия, совершенствование мелкой моторики пальцев рук и кистей. Развитие интереса к изобразительной деятельности</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №67 «Одуванчики в траве»</p>	<p><b>Теория:</b> Закрепление приемов засыпания нитками основу фигуры, подбор цветовой гаммы.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Одуванчики в траве». П/И «Гуси-лебеди»</p>	<p>Умение создавать изображение одуванчиков, используя в работе разнообразную цветовую гамму. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости. Развитие желания помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №68 «Васильки» (коллективная работа)</p>	<p><b>Теория:</b> Закрепление приемов работы с нитками, наклеивание не выходя за контур.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения «Васильки». Д/И «Полевой цветок»</p>	<p>Умение создавать изображение васильков, не выходя за контур, используя в работе разнообразную цветовую гамму. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, желания помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>

<p>Занятие №69 «Цветочек в горшечек»</p>	<p><b>Теория:</b> Закрепление приема скручивания нити.</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание Изображения «Цветок в горшке». П/И «День, ночь»</p>	<p>Умение скручивать нити между собой. Умение создавать изображение цветов. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости. Желания помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Занятие №70 «Фэнтези»</p>	<p><b>Теория:</b> Закрепление нетрадиционной техники рисования – «Ниткография».</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание изображения по личной фантазии детей. П /И «Сделай как я»</p>	<p>Умение работать в технике « Ниткография» создавая изображение с помощью ярких нитей. Развитие речи, памяти, мышления, творческого воображения, художественно-эстетических навыков, глазомера, внимания</p>	<p>Практическое задание. Творческое задание</p>
<p>Итоговое занятие «Сказочная птица счастья»</p>	<p><b>Теория:</b> Систематизация полученных знаний работы в технике «Ниткография».</p> <p><b>Практика:</b> Выкладывание сказочной птицы</p>	<p>Умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок создавая образ сказочной птицы. Развитие цветового восприятия, мелкой моторики пальцев рук и кистей. Положительный отклик на результаты своего творчества, интереса к изобразительной деятельности</p>	<p>Диагностика. Выставка</p>

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Календарный учебный график (приложение 1)**

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных часов – 72 ч.

Учебный период – со 1 сентября по 31 мая.

### **2.2 Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в проветриваемой, хорошо освещенной, оснащенной детской мебелью групповой комнате.

Перечень инструментов и приспособлений для проведения занятий.

Перечень оборудования помещения:

- доска;
- столы и стулья;
- шкафы для игр.

перечень технических средств обучения:

- ноутбук.

Перечень материалов, необходимых для занятий:

- иллюстрации по темам занятий;
- презентации;
- дидактические игры;
- салфетки;
- листы для рисования;
- клей;
- цветной картон;
- детская литература;
- ножницы;
- нити разного цвета.

**Кадровое обеспечение.** Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь высшее педагогическое

образование и курсовую подготовку по программе повышения квалификации.

### **2.3 Форма аттестации**

#### **Способы определения результативности освоения программы**

Оценка качества освоения детьми содержания программы дополнительного образования носит индивидуальный, динамический характер - оценивается уровень полученных знаний и умений, приобретенных в течение учебного года качеств каждого ребенка в процессе обучения. Ведущим методом является наблюдение. Для отслеживания результатов педагогической деятельности так же применяются игры, беседы, творческие задания.

Два раза в год (в начале и в конце года) проводится поэтапный контроль. Стартовый контроль проводится перед началом обучения, его цель-определение уровня подготовки в начале цикла, прогнозируя возможности успешного обучения. Итоговый контроль проводится в конце учебного года, чтобы выявить, приобретенные знания, умения, навыки.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются выставки творческих работ воспитанников.

### **2.4 Оценочные материалы (приложение 2)**

#### ***Педагогическая диагностика***

Данные педагогической диагностики заносятся в таблицу 1, в начале учебного года и в конце.

**Нг**– начало года;

**Кг** – конец года;

**Синий** - ребенок справляется самостоятельно;

**Зеленый** - ребенок нуждается в стимулировании;

**Красный** - ребенок не справляется в самостоятельном выполнении и не принимает помощь.

**1/2** показателей низкого уровня развития в рамках образовательной области будет свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту.

### **2.5. Методические материалы**

При изучении программы «Забавные ниточки» приоритет отдается активным формам обучения. Активно используются игровые и здоровьесберегающие технологии, технологии на основе личностно-ориентированного подхода, дифференцированного обучения (предполагающие организацию занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на основе активности, самостоятельности, общения детей, в том числе и на договорной основе, когда каждый отвечает за результаты своего труда).

## 2.6 Список литературы

1. Горичева В.С., Филиппова Т. В. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.
2. Гультяева Н.В. Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.
3. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1,2
4. Малышева А.Н. «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.
5. Никитина А. В. Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. - КАРО, 2006.
6. Новиковская О.А. «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) » Издательство: Паритет, 2008 г.
7. Хазнбанк В., Хёниш Э. «Сделай сам» издательство Фолькунд Биссен, Берлин, 1990.

## Интернет-ресурсы

1. <https://arzamas.academy/courses>. Арзамас – культурный просветительский проект, на котором бесплатные видеолекции и материалы по литературе, истории, искусству, антропологии, философии и др.
2. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://school.edu.ru>. Федеральный портал «Российский образовательный портал».
4. <http://www.vidod.edu.ru>. Федеральный портал «Дополнительное образование детей».
5. <http://www.valeo.edu.ru>. Федеральный портал «Здоровье и образование».





## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел/тема	Место проведения	Форма контроля
1 неделя	<b>Сентябрь</b>			групповая	1	Вводное занятие	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Диагностика. Опрос
2 неделя				групповая	1	Занятие №1 «Сказка про ниточку»		Практическое задание. Творческое задание
2 неделя				групповая	1	Занятие №2 «Мой веселый звонкий мяч»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №3 «Зонтик»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №4 «Сбор овощей»		Практическое задание. Творческое задание
4 неделя				групповая	1	Занятие №5 «Сбор яблок»		Практическое задание. Творческое задание
4 неделя				групповая	1	Занятие №6 «Вишенка на ветке»		Практическое задание. Творческое задание
5 неделя				групповая	1	Занятие №7 «Яркое солнышко»		Практическое задание. Творческое задание
5 неделя				групповая	1	Занятие №8 «Капельки дождя»		Практическое задание. Творческое задание
<b>Итого</b>						<b>9</b>		
1	<b>Октябрь</b>			групповая	1	Занятие №9		Практическое задание.

неделя						«Спелая клубничка»		Творческое задание
1 неделя			групповая	1		Занятие №10 «Груша»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Практическое задание. Творческое задание
2 неделя			групповая	1		Занятие №11 «Веточка смородины»		Практическое задание. Творческое задание
2 неделя			групповая	1		Занятие №12 «Мой любимый фрукт»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя			групповая	1		Занятие №13 «Мой любимый овощ»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя			групповая	1		Занятие №14 «Пушистые облака в небе»		Практическое задание. Творческое задание
4 неделя			групповая	1		Занятие №15 «Ежик в осеннем лесу»		Практическое задание. Творческое задание
4 неделя			групповая	1		Занятие №16 «Осенний пейзаж»		Практическое задание. Творческое задание
<b>Итого</b>				<b>8</b>				
1 неделя	<b>Ноябрь</b>		групповая	1		Занятие №17 «Мое имя»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16	Практическое задание. Творческое задание
1 неделя			групповая	1		Занятие №18 «Волшебные узоры»		Практическое задание. Творческое задание
2 неделя			групповая	1		Занятие №19 «Мое настроение»		Практическое задание. Творческое задание

2 неделя				групповая	1	Занятие №20 «Солнечная система»	«Колокольчик», групповая комната	Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №21 «Планета Земля. Вид из космоса»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №22 «Полет на луну»		Практическое задание. Творческое задание
4 неделя				групповая	1	Занятие №23 «Светофор»		Практическое задание. Творческое задание
4 неделя				групповая	1	Занятие №24 «Ракетка для тенниса»		Практическое задание. Творческое задание
<b>Итого</b>					<b>8</b>			
1 неделя	<b>Декабрь</b>			групповая	1	Занятие №25 «Транспорт»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Практическое задание. Творческое задание
1 неделя				групповая	1	Занятие №26 «Рукавичка»		Практическое задание. Творческое задание
2 неделя				групповая	1	Занятие №27 «Рябинка для снегиря»		Практическое задание. Творческое задание
2 неделя				групповая	1	Занятие №28 «Снежинка»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №29 «Праздничное дерево»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №30 «Шарик для		Практическое задание. Творческое задание

						елочки»		
4 неделя				групповая	1	Занятие №31 «Снеговик»		Практическое задание. Творческое задание
4 неделя				групповая	1	Занятие №32 «Шапочка»		Практическое задание. Творческое задание
5 неделя				групповая	1	Занятие №33 «Зимняя фантазия» (коллективная работа)		Практическое задание. Творческое задание
<b>Итого</b>					<b>9</b>			
1 неделя	<b>Январь</b>			групповая	1	Занятие №34 «Ветка рябины»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Практическое задание. Творческое задание
1 неделя				групповая	1	Занятие №35 «Морозные узоры на окне»		Практическое задание. Творческое задание
2 неделя				групповая	1	Занятие №36 «Зимняя вьюга»		Практическое задание. Творческое задание
2 неделя				групповая	1	Занятие №37 «Домик»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №38 «Снегирь»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №39 «Морковка для зайчика»		Практическое задание. Творческое задание
<b>Итого</b>						<b>6</b>		
1 неделя	<b>Февраль</b>			групповая	1	Занятие №40 «Косточка для собачки»	МБДОУ «Детский сад комбинированного	Практическое задание. Творческое задание
1 неделя				групповая	1	Занятие №41 «Клубок для		Практическое задание. Творческое задание

						котенка»	вида №16 «Колокольчик», групповая комната	
2 неделя			групповая	1	Занятие №42 «Лиса и колобок»			Практическое задание. Творческое задание
2 неделя			групповая	1	Занятие №43 «Валентинка»			Практическое задание. Творческое задание
3 неделя			групповая	1	Занятие №44 «Флаг России»			Практическое задание. Творческое задание
3 неделя			групповая	1	Занятие №45 «Подарок для папы»			Практическое задание. Творческое задание
4 неделя			групповая	1	Занятие №46 «Деревья зимой»			Практическое задание. Творческое задание
4 неделя			групповая	1	Занятие №47 «Зайчик в зимнем лесу»			Практическое задание. Творческое задание
<b>Итого</b>				<b>8</b>				
1 неделя	<b>Март</b>		групповая	1	Занятие №48 «Веточка миимозы»	МБДОУ «Детский сад комбинированного	Практическое задание. Творческое задание	
1 неделя			групповая	1	Занятие №49 «Подарок для мамы»		Практическое задание. Творческое задание	
2 неделя			групповая	1	Занятие №50 «Ваза с цветами»		Практическое задание. Творческое задание	
2 неделя			групповая	1	Занятие №51 «Пасхальное яйцо»		Практическое задание. Творческое задание	
3 неделя			групповая	1	Занятие №52 «Пасхальный		Практическое задание. Творческое задание	

						цыпленок»	вида №16 «Колокольчик», групповая комната	
3 неделя			групповая	1	Занятие №53 «Весеннее дерево»			Практическое задание. Творческое задание
4 неделя			групповая	1	Занятие №54 «Тарелочка»			Практическое задание. Творческое задание
4 неделя			групповая	1	Занятие №55 «Ваза с фруктами»			Практическое задание. Творческое задание
5 неделя			групповая	1	Занятие №56 «Узоры на бокале»			Практическое задание. Творческое задание
<b>Итого</b>				<b>9</b>				
1 неделя	<b>Апрель</b>		групповая	1	Занятие №57 «Причудливые узоры»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Практическое задание. Творческое задание	
1 неделя			групповая	1	Занятие №58 «Парусник»		Практическое задание. Творческое задание	
2 неделя			групповая	1	Занятие №59 «Разноцветные шары»		Практическое задание. Творческое задание	
2 неделя			групповая	1	Занятие №60 «Радуга после дождя»		Практическое задание. Творческое задание	
3 неделя			групповая	1	Занятие №61 «Пчелка»		Практическое задание. Творческое задание	
3 неделя			групповая	1	Занятие №62 «Бабочка»		Практическое задание. Творческое задание	
4 неделя			групповая	1	Занятие №63 «Гусеничка»		Практическое задание. Творческое задание	
4 неделя			групповая	1	Занятие №64 «Ромашка»		Практическое задание. Творческое задание	
<b>Итого</b>					<b>8</b>			

1 неделя	<b>Май</b>			групповая	1	Занятие №65 «Колокольчик»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Практическое задание. Творческое задание
1 неделя				групповая	1	Занятие №66 «Волшебные цветы»		Практическое задание. Творческое задание
2 неделя				групповая	1	Занятие №67 «Одуванчики в траве»		Практическое задание. Творческое задание
2 неделя				групповая	1	Занятие №68 «Васильки»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №69 «Цветок в горошек»		Практическое задание. Творческое задание
3 неделя				групповая	1	Занятие №70 «Фэнтези»		Практическое задание. Творческое задание
4 неделя				групповая	1	Итоговое занятие «Сказочная птица счастья» (коллективная работа)		Диагностика. Выставка
<b>Итого</b>						<b>7</b>		