

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «30» 08 2023г.  
№ 1



Т.В. Макарова

Приказ от «30» 08 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик»**  
**г. Мичуринска Тамбовской области**  
**на 2023 - 2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г. Мичуринска Тамбовской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. №1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013№ 1014);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2. 4. 1. 3648-20»);
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» города Мичуринска Тамбовской области;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска Тамбовской области.

• Учебный план (организованная образовательная деятельность) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик» города Мичуринска Тамбовской области базируется на реализации образовательной программы ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии с приоритетами образовательной деятельности детского сада, в целях обеспечения выполнения ее целей и задач были проведены следующие поправки и изменения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на познавательное, речевое, художественно-эстетическое и психологическое развитие дошкольников.

Наряду с основной комплексной программой реализуются дополнительные образовательные и адаптивные программы.

В целях повышения уровня речевого развития, связной, монологической и диалогической речи, подготовке к обучению грамоте, снижения уровня нарушений речи используются следующие парциальные программы:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» (старшая группа) Авторы: Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина;

- «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение» (подготовительная группа) Авторы: Т. Б.Филичева, Т.В. Туманова;

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 Автор: Н.В.Нищева.

Педагогами разработаны и внедрены в действие дополнительные общеразвивающие программы, которые проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня:

- студия сенсорного развития (2-3 г.);
- творческая студия «Волшебное семечко» (3-4 г.);
- студия «Юный эколог» (4-5 г.);
- студия «Краеведение» (5-7 л.).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на неделю)**  
**(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

№п/п	Основное направление развития/Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД/ объем нагрузки/возрастные группы				
			2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Обязательная часть</b>							
1	Познавательное развитие	ФЭМП	0	1/15	1/20	1/25	2/30
		Ознакомление с миром природы	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Ознакомление с социальным миром	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
2	Речевое развитие	Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
		Чтение художественной литературы	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
		Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
		Лепка	1/10	1/15 в две недели	1/20 в две недели	1/25 в две недели	1/30 в две недели
		Аппликация	-	1/15 в две недели	1/20 в две недели	1/25 в две недели	1/30 в две недели
		Конструктивно -модельная деятельность	Самостоятельная и совместная деятельность				
		<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>125</b>	<b>150</b>

		Физическая культура	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
4	Физическое развитие	Физическая культура на воздухе	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>90</b>
5	Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Развитие игровой деятельности	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Формирование основ безопасности	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
<b>Итого:</b>			<b>100</b> <b>(1ч.40</b> <b>мин)</b>	<b>150</b> <b>(2ч.30</b> <b>мин)</b>	<b>200</b> <b>(3ч.20</b> <b>мин)</b>	<b>300</b> <b>(5 ч.)</b>	<b>390</b> <b>(6ч.30</b> <b>мин)</b>
<b>Время</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
1.	Дополнительное образование (кружковая работа)	Студия сенсорного развития гр.№1	-	-	-	-	1/10
2.		Творческая студия «Волшебное семечко» гр.№4	-	1/15	-	-	-
3.		Студия «Юный эколог» гр.№6	-	-	1/20	-	-
4.		Студия «Краеведение» гр.№2	-	-	-	-	1/25
5.		Студия «Краеведение гр.№3	-	-	-	-	1/25
6.		Студия «Краеведение» гр.№5	1/30	-	-	-	-
7.		Студия «Совята» (правовое воспитание) гр.№2	-	-	-	-	1/30
8.		Студия «Совята» (правовое воспитание) гр.№3					
9.		Студия «Школа финансовой грамотности» гр.№2	-	-	-	1/30	-
10.		Студия «Школа финансовой грамотности» гр.№3					
<b>Итого:</b>		<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	<b>Время</b>	<b>30 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>60 мин</b>	<b>90 мин</b>
--	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на год)**  
**(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

№п/п	Основное направление развития/Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД/ объем нагрузки/возрастные группы				
			2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Обязательная часть</b>							
1	Познавательное развитие	ФЭМП	0	36/540	36/720	36/900	72/2160
		Ознакомление с миром природы	36/360	36/540	36/720	36/900	36/1080
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Ознакомление с социальным миром	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
2	Речевое развитие	Развитие речи	72/720	36/540	36/720	72/1800	72/2160
		Чтение художественной литературы	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	72/720	72/1080	72/1440	72/1800	72/2160
		Рисование	36/360	36/540	36/720	72/1800	72/2160

		Лепка	36/360	18 в две недели	18 в две недели	18 в две недели	18 в две недели
		Аппликация	-	18 в две недели	18 в две недели	18 в две недели	18 в две недели
		Конструктивно -модельная деятельность	Самостоятельная и совместная деятельность				
		<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
		Физическая культура	72/720	72/ 1080	72/1440	72/ 1800	72/2160
4	Физическое развитие	Физическая культура на воздухе	36/360	36/540	36/720	36/900	36/1080
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
5	Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Развитие игровой деятельности	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
		Формирование основ безопасности	Интегрировано в ходе различных видов деятельности и режимных моментов				
<b>Итого часов:</b>			<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>432</b>	<b>468</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
1.	Дополнительное образование (кружковая работа)	Студия сенсорного развития гр.№1	-	-	-	-	36
2.		Творческая студия «Волшебное семечко» гр.№4	-	36	-	-	-
3.		Студия «Юный эколог» гр.№6	-	-	36	-	-
4.		Студия «Краеведение» гр.№2	-	-	-	-	36

5.		Студия «Краеведение гр.№3	-	-	-	-	36
6.		Студия «Краеведение» гр.№5	36	-	-	-	36
7.		Студия «Совята» (правовое воспитание) гр.№2	-	-	-	-	
8.		Студия «Совята» (правовое воспитание) гр.№3				36	-
9.		Студия «Школа финансовой грамотности» гр.№2					
10.		Студия «Школа финансовой грамотности» гр.№3					
<b>Итого часов:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>