

Управление народного образования администрации  
г. Мичуринска Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»

Рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.23 № 1



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №16 «Колокольчик»

Г.В. Макарова

Приказ от 30.08.23 г. 230

№           

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**«Разноцветные ладошки»  
(рисование ладонью)**

Направленность - художественная направленность

Уровень освоение - стартовый

Возраст обучающихся –2-3 лет

Срок реализации - 1 год

**Автор-составитель:**

Трунова Людмила Юрьевна,  
воспитатель

г. Мичуринск  
2023г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г. Мичуринска Тамбовской области
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» (рисование)
3. Сведения об авторах		
3.1.	Ф.И.О., должность	Трунова Людмила Юрьевна, воспитатель
4. Сведения о программе		
4.1	Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г.;</li> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015г.);</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы от 22.07.2015г. № 326-р;</li> <li>– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»</li> </ul>
4.2	Область применения	Дополнительное образование
4.3	Направленность	Художественная
4.4	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.5	Вид программы	Модифицированная
4..	Уровень программы	Стартовый
4.7	Возраст обучающихся по	2-3года

	программе	
4.8	Продолжительность обучения	72 часа, 2 года
5	Заключение экспертного совета	Протокол заседания № ___ от «__» _____ 20__ г.

**БЛОК 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## 1.1. Пояснительная записка

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способах решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит художественному творчеству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Благодаря этому появляется систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности, обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие.

### **Актуальность программы.**

На сегодняшний день в теории и практике дошкольного художественного образования особое внимание уделяется методам развития детской художественной одаренности, в том числе и через интеграцию различных образовательных дисциплин. Одна из первостепенных актуальных задач данной программы: это наметить путь художественного развития ребенка, пристрастив его к самостоятельной изобразительной деятельности, облегчая его первые шаги в качестве художника подбором удобных и интересных образцов.

**Педагогическая целесообразность программы:** предназначена для

- развития творческих задатков детей с помощью нетрадиционного способа рисования;
- развития мотивации к познанию творчества т.к. художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике;
- поддержания интереса, формирования ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладения основами творческой деятельности, что дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства.

**Новизна программы** заключается в том, что в каждой технологии есть своя гармония цвета и линии, каждая может служить как способом создания отдельного произведения, так и оригинальной частью шедевра. Но не всем детям дано владеть кистью или карандашом, кому-то трудно выразить себя в линии, кто-то не понимает и не принимает разнообразие цветовой гаммы. Следует предлагать детям, а не навязывать, помогать детям, а не заставлять их. А чтобы помочь ребенку найти себя, необходимо предлагать ему как можно больше разных способов самовыражения. Ведь любая нетрадиционная изобразительная технология дает ребенку возможность выбрать, думать, искать, пробовать и т.п.

**Отличительной особенностью программы «Разноцветные ладошки»** по нетрадиционным техникам рисования является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет).

### **Особенности организации образовательной деятельности.**

Объем программы: 72 часа в год.

**Формы организации деятельности.** Обучение очное, проводится в группах. В ходе реализации программы проводятся индивидуальные, групповые практические занятия, мастер-классы.

Срок освоения программы - 1 год.

Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование у детей раннего дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

### **Задачи программы**

**1 год обучения**

*Обучающие:*

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- познакомить занимающихся с правилами поведения и техникой безопасности на занятиях;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, приёмами работы;
- закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

*Развивающие:*

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового;
- развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.

*Воспитательные:*

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

**1.3. Содержание программы  
1-й год обучения**

Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос
1.1. Вводное занятие. Знакомство с техникой рисования ладошкой. Знакомство с красками. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности		2	-	
<b>2. «Подводный мир»</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	Групповые творческие задания
2.1. «Рыба»	1	0,5	0,5	
2.2. «Медуза»	1	0,5	0,5	
2.3. «Осьминог»	1	0,5	0,5	
2.4. «Краб»	1	0,5	0,5	

2.5. «Лягушка»	1	0,5	0,5	
2.6. «Черепашка»	1	0,5	0,5	
2.7. «Улитки на прогулке»	1	0,5	0,5	
<b>3. «Животный мир»</b>	<b>9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	Групповые творческие задания
3.1. «Лиса»	1	0,5	0,5	
3.2. «Заяц»	1	0,5	0,5	
3.3. «Слон»	1	0,5	0,5	
3.4. «Жираф»	1	0,5	0,5	
3.5. «Лев»	1	0,5	0,5	
3.6. «Обезьяна»	1	0,5	0,5	
3.7. «Леопард»	1	0,5	0,5	
3.8. «Олень»	1	0,5	0,5	
3.9. «Ежик»	1	0,5	0,5	
<b>4. «Новый год»</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	Групповые творческие задания
4.1. «Снежинка»	1	0,5	0,5	
4.2. «Елочка»	1	0,5	0,5	
4.3. «Снеговик»	1	0,5	0,5	
4.4. «Дед Мороз»	1	0,5	0,5	
4.5. «Новогодняя открытка»	1	0,5	0,5	
4.6. «Мои рукавички»	1	0,5	0,5	
4.7. «Дерево зимой»	1	0,5	0,5	
<b>5. «Птицы»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Групповые творческие задания, коллективное задание
5.1. «Курица»	1	0,5	0,5	

5.2.«Петух»	1	0,5	0,5	
5.3.«Цыпленок»	1	0,5	0,5	
5.4.«Павлин»	1	0,5	0,5	
5.5.«Ласточка»	1	0,5	0,5	
5.6. «Ворона»	1	0,5	0,5	
5.7.«Снегирь»	1	0,5	0,5	
5.8.«Орел»	1	0,5	0,5	
5.9.«Сова»	1	0,5	0,5	
5.10. «Фламинго»	1	0,5	0,5	
5.11. «Цапля»	1	0,5	0,5	
5.12. «Во дворе»	1	0,5	0,5	
<b>6. «Насекомые»</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	Групповые творческие задания
6.1.«Гусеница»	1	0,5	0,5	
6.2. «Бабочка»	1	0,5	0,5	
6.3. «Божья коровка»	1	0,5	0,5	
6.4. «Букашки»	1	0,5	0,5	
6.5. «Паук»	1	0,5	0,5	
6.6. «Стрекоза»	1	0,5	0,5	
6.7.«Жук»	1	0,5	0,5	
<b>7. «Цветы»</b>	<b>9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	Групповые творческие задания, коллективное задание
7.1. «Тюльпан»	1	0,5	0,5	
7.2. «Подсолнух»	1	0,5	0,5	
7.3. «Василек»	1	0,5	0,5	
7.4. «Ромашка»	1	0,5	0,5	
7.5. «Колокольчик»	1	0,5	0,5	

7.6. «Одуванчик»	1	0,5	0,5	
7.7. «Кактус»	1	0,5	0,5	
7.8. «Мимоза»	1	0,5	0,5	
7.9. «Цветик-семицветик»	1	0,5	0,5	
<b>8. «Сказки»</b>	<b>18</b>	<b>7,5</b>	<b>10,5</b>	Групповые творческие задания
8.1. «Моя сказка»	1	0,5	0,5	
8.2. «Звездное небо и его чудеса»	2	0,5	1,5	
8.3. «Птицы прилетели весной»	2	0,5	1,5	
8.4. «Волшебные картинки»	1	0,5	0,5	
8.5. «Сосульки весной»	1	0,5	0,5	
8.6. «Колобок из сказки»	1	0,5	0,5	
8.7. «Весеннее чудо»	2	0,5	1,5	
8.8. «Воздушные цветные шарики»	1	0,5	0,5	
8.9. «Мой сказочный цветочек»	1	0,5	0,5	
8.10. «Небо и его красоты»	1	0,5	0,5	
8.11. «Путешествие по цвету»	1	0,5	0,5	
8.12. «Жили у бабуси»	1	0,5	0,5	
8.13. «Солнышко лучистое»	1	0,5	0,5	
8.14. «Гуси-лебеди»	1	0,5	0,5	
8.15. «Сказка теремок»	1	0,5	0,5	
<b>5.Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Мастер-класс для родителей
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	

### Содержание учебного плана

Раздел/ Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат	Формы аттестации, контроля
-----------------	-----------------	------------	------------------------	----------------------------------



1. Введение	2			
Занятие №1 Вводное занятие. Знакомство с техникой рисования ладошкой. Знакомство с красками.	1	<b>Теория: 1ч.</b> Знакомство с техникой рисования ладошкой, с красками <b>Практика: -</b>	Знание техник рисования ладошкой при помощи красок	Устный опрос
Занятие №2 Инструменты и материалы. Правила техники безопасности	1	<b>Теория: 1ч.</b> Организация рабочего места. Техника безопасности. <b>Практика: -</b>	Знание инструментов и материалов, способов организации рабочего места, правил охраны труда при работе с инструментами	Устный опрос
2. «Подводный мир»	7			
Занятие №3 «Рыба»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о внешнем виде рыб. Изучение техники рисования ладонью по теме «Рыба». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Рыбы и водные обитатели»	Знание о рыбах. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Рыба» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №4 «Медуза»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о внешнем виде медузы. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Медуза». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Мы медузы»	Систематизировать знание о подводном мире и его обитателях. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Медуза» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №5 «Осьминог»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о	Знание о осьминоге. Умение обмакивать	Групповые творческие

		<p>внешнем виде осьминога. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Осьминог». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Какого цвета осьминог»</p>	<p>ладонь в краску, задания оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Осьминог» на листе</p>	
<p>Занятие №6 «Краб»</p>	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о внешнем виде краба. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Краб». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Поймай краба»</p>	<p>Знание о крабе. Умение обмакивать ладонь в краску, задания оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Краб» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №7 «Лягушка»</p>	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о внешнем виде лягушки. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Лягушка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Приключение лягушат»</p>	<p>Знание о лягушке. Умение обмакивать ладонь в краску, задания оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Лягушка» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

Занятие №8 «Черепашка»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о внешнем виде черепахи. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Черепашка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Побежали наперегонки»</p>	<p>Знание о черепахе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Черепашка» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №9 «Улитка на прогулке»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о внешнем виде улитки. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Улитка на прогулке». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Супер улитки»</p>	<p>Знание об улитке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Улитка» на прогулке» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
3. «Животный мир»	13			
Занятие №10 «Лиса»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о лисе. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Лиса». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Хитрая лиса»</p>	<p>Знание о лисе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Лиса» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №11 «Заяц»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о зайце. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Заяц». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b></p>	<p>Знание о зайце. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Заяц» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Заяц и волк»		
Занятие №12 «Слон»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о слоне. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Слон». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Слоник с секретом»	Знание о слоне. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Слон» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №13 «Жираф»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о жирафе. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Жираф». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «У жирафа пятна»	Знание о жирафе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Жираф» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №14 «Лев»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о льве. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Лев». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Король лев»	Знание о льве. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Лев» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №15 «Обезьяна»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений об обезьяне. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Обезьяна». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Обезьянки»	Знание об обезьяне. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Обезьяна» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №16 «Леопард»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о леопарде. Изучение техники рисования ладошкой по теме	Знание о леопарде. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток	Групповые творческие задания

		<p>«Леопард». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Кошки»</p>	<p>окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Леопард» на листе</p>	
<p>Занятие №17 «Олень»</p>	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений об олене. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Олень». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «У оленя дом большой»</p>	<p>Знание об олене. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Олень» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №18 «Ежик»</p>	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о ежике. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Ежик». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «В поисках ежика»</p>	<p>Знание о ежике. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Ежик» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p><b>4. «Новый год»</b></p>	7			
<p>Занятие №19 «Снежинка»</p>	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о снежинке. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Снежинка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Кружатся снежинки»</p>	<p>Знание о снежинке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Снежинка» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №20 «Елочка»</p>	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о елке. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Елочка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на</p>	<p>Знание о елке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Елочка» на</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		<p>листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Маленькие волшебники»</p>	листе	
Занятие №21 «Снеговик»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о снеговике. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Снеговик». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Веселые снеговички»</p>	<p>Знание о снеговике. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Снеговик» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №22 «Дед Мороз»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о Дедушке Морозе. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Дед Мороз». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Дед Мороз»</p>	<p>Знание о Дедушке Морозе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Дед Мороз» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №23 «Новогодняя открытка»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о новогодней открытке. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Новогодняя открытка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Новогодний праздник»</p>	<p>Знание о новогодней открытке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Новогодняя открытка» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №24 «Мои рукавички»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о рукавичках. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Мои рукавички». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b></p>	<p>Знание о рукавичках. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Мои рукавички» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Рукавичка»		
Занятие №25 «Дерево зимой»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о зимних деревьях. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Дерево зимой». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Деревья зимой»	Знание о зимних деревьях. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Дерево зимой» на листе	
<b>5. «Птицы»</b>	<b>12</b>			
Занятие №26 «Курица»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о курице. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Курица». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Курица и цыплята»	Знание о курице. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Курица» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №27 «Петух»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о петухе. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Петух». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Петушки»	Знание о петухе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Петух» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №28 «Цыпленок»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о цыплятах. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Цыпленок». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Цыплятки»	Знание о цыплятах. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Цыпленок» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №29 «Павлин»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о	Знание о павлине. Умение обмакивать	Групповые творческие

		<p>павлине. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Павлин». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Мы павлины»</p>	<p>ладонь в краску, задания оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Павлин» на листе</p>	
Занятие №30 «Ласточка»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о ласточке. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Ласточка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Ласточки»</p>	<p>Знание о ласточке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Ласточка» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №31 «Ворона»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о вороне. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Ворона». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Воронята»</p>	<p>Знание о вороне. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Ворона» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №32 «Снегирь»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о снегире. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Снегирь». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Снегири и кот»</p>	<p>Знание о снегире. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Снегирь» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №33 «Орел»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений об орле. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Орел». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p>	<p>Знание об орле. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Орел» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>



		<b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Орел»		
Занятие №34 «Сова»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о сове. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Сова». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Совушка-сова»	Знание о сове. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Сова» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №35 «Фламинго»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о фламинго. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Фламинго». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «А ты умеешь как фламинго?»	Знание о фламинго. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Фламинго» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №36 «Цапля»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о цапле. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Цапля». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Цапля и лягушки»	Знание о цапле. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Цапля» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №37 «Во дворе»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о домашних животных. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Во дворе». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Хитрая лиса»	Знание о домашних животных. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Во дворе» на листе	Коллективное творческое задание
<b>6. «Насекомые»</b>	<b>7</b>			

Занятие №38 «Гусеница»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о гусенице. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Гусеница». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Гусеница»</p>	Знание о гусенице. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Гусеница» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №39 «Бабочка»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о бабочке. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Бабочка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Бабочки порхали»</p>	Знание о бабочке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Бабочка» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №40 «Божья коровка»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о Божьей коровке. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Божья коровка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Божья коровка и ветерок»</p>	Знание о Божьей коровке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Божья коровка» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №41 «Букашки»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о букашках. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Букашки». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Букашки-таракашки»</p>	Знание о букашках. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Букашки» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №42 «Паук»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о пауке. Изучение техники рисования ладошкой по теме</p>	Знание о пауке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток	Групповые творческие задания

		«Паук». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Паук»	окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Паук» на листе	
Занятие №43 «Стрекоза»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о стрекозе. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Стрекоза». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Стрекоза и муравей»	Знание о стрекозе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Стрекоза» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №44 «Жук»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о жуках. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Жук». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Жуки полетели!»	Знание о жуках. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Жук» на листе	Групповые творческие задания
<b>7. «Цветы»</b>	<b>9</b>			
Занятие №45 «Тюльпан»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о тюльпане. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Тюльпан». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Веселый тюльпан»	Знание о тюльпане. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Тюльпан» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №46 «Подсолнух»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о подсолнухе. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Подсолнух». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b>	Знание о подсолнухе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Подсолнух» на листе	Групповые творческие задания

		Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Подсолнухи»		
Занятие №47 «Василек»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о васильках. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Василек». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Угадай цветок»	Знание о васильке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Василек» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №48 «Ромашка»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о ромашке. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Ромашка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Ромашка-цветок полевой»	Знание о ромашке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Ромашка» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №49 «Колокольчик»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о колокольчиках. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Колокольчик». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «День-день, колокольчик»	Знание о колокольчиках. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Колокольчик» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №50 «Одуванчик»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений об одуванчиках. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Одуванчик». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Одуванчик»	Знание об одуванчиках. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Одуванчик» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №51	1	<b>Теория: 0,5ч.</b>	Знание о кактусе.	Групповые

«Кактус»		<p>Формирование представлений о кактусах. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Кактус». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b></p> <p>Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Колбочки»</p>	<p>Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Кактус» на листе</p>	<p>творческие задания</p>
Занятие №52 «Мимоза»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b></p> <p>Формирование представлений о мимозе. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Мимоза». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b></p> <p>Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Мимоза для мамы»</p>	<p>Знание о мимозе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Мимоза» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №53 «Цветик-семицветик»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b></p> <p>Формирование представлений о цветах. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Цветик-семицветик». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b></p> <p>Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Цветик-семицветик»</p>	<p>Знание о цветах. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Цветик-семицветик» на листе</p>	<p>Коллективное творческое задание</p>
<b>8. «Сказка»</b>	<b>18</b>			
Занятие №54 «Моя сказка»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b></p> <p>Формирование представлений о сказках. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Моя сказка». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b></p> <p>Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Жили-были»</p>	<p>Знание о сказках. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Моя сказка» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
Занятие №55 «Звездное небо и его чудеса»	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b></p> <p>Формирование представлений о звездном небе. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Звездное небо и его чудеса». Обучение правильному</p>	<p>Знание о звездном небе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		<p>обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b></p> <p>Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Звездочки»</p>	<p>на бумаге, выполнять рисунок «Звездное небо и его чудеса» на листе</p>	
<p>Занятие №56 «Звездное небо и его чудеса»</p>	1	<p><b>Теория: -.</b></p> <p><b>Практика :1ч.</b></p> <p>Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Звездочки»</p>	<p>Знание о звездном небе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Звездное небо и его чудеса» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №57 «Птицы прилетели весной»</p>	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b></p> <p>Формирование представлений о птицах. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Птицы прилетели весной». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b></p> <p>Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Птички»</p>	<p>Знание о птицах. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Птицы прилетели весной» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №58 «Птицы прилетели весной»</p>	1	<p><b>Теория: -</b></p> <p><b>Практика: 0,5ч.</b></p> <p>Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Птички»</p>	<p>Знание о птицах. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Птицы прилетели весной» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №59 «Волшебные картинки»</p>	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b></p> <p>Формирование представлений о волшебстве. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Волшебные картинки». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе.</p> <p><b>Практика :0,5ч.</b></p> <p>Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Волшебники»</p>	<p>Знание о волшебстве. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Волшебные картинки» на листе</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №60 «Сосульки весной»</p>	1	<p><b>Теория: 0,5ч.</b></p> <p>Формирование представлений о сосульках. Изучение техники</p>	<p>Знание о сосульках. Умение обмакивать ладонь в краску,</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		рисования ладошкой по теме «Сосульки весной». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Сосульки»	оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Сосульки весной» на листе	
Занятие №61 «Колобок из сказки»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о колобке. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Колобок из сказки». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Чтение сказки «Колобок», рассматривание и иллюстрации.	Систематизировать знание о сказке колобок. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Колобок из сказки» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №62 «Весеннее чудо»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о чудесах. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Весеннее чудо». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Чудо из чудес»	Знание о чудесах. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Весеннее чудо» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №63 «Весеннее чудо»	1	<b>Теория: -.</b> <b>Практика: 1ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Чудо из чудес»	Знание о чудесах. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Весеннее чудо» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №64 «Воздушные цветные шарики»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о воздушном шаре. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Воздушные цветные шарики». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с	Знание о воздушном шаре. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Воздушные цветные шарики» на листе	Групповые творческие задания

		помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Разноцветный шарик»		
Занятие №65 «Мой сказочный цветочек»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о сказочных цветах. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Мой сказочный цветочек». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Цветок»	Знание о сказочных цветах. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Мой сказочный цветочек» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №66 «Небо и его красоты»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о небе. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Небо и его красоты». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Что на небе»	Знание о небе. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Небо и его красоты» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №67 «Путешествие по цвету»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о цвете. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Путешествие по цвету». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Путешествие в страну цвета»	Знание о цвете. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Путешествие по цвету» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №68 «Жили у бабуси»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о домашних птицах. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Жили у бабуси». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Гуси»	систематизировать знание о домашних птицах. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Жили у бабуси» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №69	1	<b>Теория: 0,5ч.</b>	Знание о солнце.	Групповые



«Солнышко лучистое»		Формирование представлений о солнце. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Жили у бабуси». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Солнышко»	Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Солнышко лучистое» на листе	творческие задания
Занятие №70 «Гуси-лебеди»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о сказочных героях сказки «Гуси-лебеди». Изучение техники рисования ладошкой по теме «Гуси-лебеди». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика: 0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Игра «Гуси-лебеди»	Знание о сказочных героях сказки «Гуси-лебеди». Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Гуси-лебеди» на листе	Групповые творческие задания
Занятие №71 «Сказка теремок»	1	<b>Теория: 0,5ч.</b> Формирование представлений о теремке. Изучение техники рисования ладошкой по теме «Сказка теремок». Обучение правильному обмакиванию ладони в краску и умению оставить отпечаток на листе. <b>Практика :0,5ч.</b> Выполнение рисунка на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони. Чтение сказки«Теремок»	Систематизировать знание о сказке теремке. Умение обмакивать ладонь в краску, оставлять отпечаток окрашенной ладони на бумаге, выполнять рисунок «Сказка теремок» на листе	Групповые творческие задания
9. Занятие №72 Итоговое занятие	1	<b>Теория: - .</b> <b>Практика: 1ч.</b> Выполнение рисунков на листе с помощью отпечатка окрашенной ладони самостоятельно	Знание техник рисования ладошкой при помощи красок самостоятельно	Мастер-класс для родителей
<b>ИТОГО:</b>	72			

## Планируемые результаты

### Предметные

- Знать виды нетрадиционного рисования, основные цвета красок.
- Знать правила поведения на занятиях при работе с красками.
- Уметь уверенно подбирать цвета красок к той или иной композиции.
- Уметь рисовать ладошками и пальчиками, простейшие картины, подобрав правильную цветовую гамму.

## **Метапредметные**

### ***Познавательные:***

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда.
- Приобретение навыков самообслуживания; усвоение правил техники безопасности.
- Освоение способов решения заданий творческого характера.

### ***Коммуникативные:***

- Умение работать в коллективе.
- Умение понимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.

### ***Личностные:***

- Понимать смысл поставленной задачи.
- Формирование навыка аккуратной работы с красками.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Учебный период – с 1 сентября по 31 мая

Месяц	№	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол – во часов	Раздел/тема	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	1 неделя			групповая	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой рисования ладошкой. Знакомство с красками. Правило техники безопасности	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Устный опрос.
				групповая	1	«Рыба»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания

	2 недел я			групповая	1	«Медуза»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания.
				групповая	1	«Осьминог»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания.
	3 недел я			групповая	1	«Краб»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания.
				групповая	1	«Лягушка»	МБДОУ «Детский сад	Групповые

							комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	творческие задания .
	4 недел я			групповая	1	«Черепаша»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания .
				групповая	1	«Улитки на прогулке»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания .
	Итого				9			
Октябрь	1 недел			групповая	1	«Лиса»	МБДОУ «Детский сад	Групповые творческие задания

	я						комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	
				групповая	1	«Заяц»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
	2 неделя			групповая	1	«Слон»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
				групповая	1	«Жираф»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая	Групповые творческие задания

							<b>комната</b>	
<b>3 недел я</b>				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Лев»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Обезьянка»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
<b>4 недел я</b>				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Леопард»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>

				групповая	1	«Олень»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
				групповая	1	«Ёжик»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
	<b>Итого</b>				8			
<b>Ноябрь</b>	<b>1 неделя</b>			групповая	1	«Снежинка»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания



				групповая	1	«Ёлочка»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
2 недел я				групповая	1	«Снеговик»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
				групповая	1	«Дед Мороз»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
3 недел				групповая	1	«Новогодняя	МБДОУ «Детский сад	Групповые

	я					открытка»	комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	творческие задания
				групповая	1	«Мои рукавички»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
	4 недел я			групповая	1	«Деревья зимой»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
				групповая	1	«Иней»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая	Групповые творческие задания

							<b>комната</b>	
	<b>Итого</b>				<b>8</b>			
<b>Декабрь</b>	<b>1 недел я</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Курица»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Петух»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
	<b>2 недел я</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Цеплёнок»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая</b>	<b>Групповые творческие задания</b>

							<b>комната</b>	
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Павлин»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	
<b>3 недел я</b>				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Ласточка»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Ворона»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>

	4 недел я			групповая	1	«Снегирь»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида Групповые творческие задания №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
				групповая	1	«Орел»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
	Итого				8			
Январь	2 недел я			групповая	1	«Фламинго»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая	Групповые творческие задания

							<b>комната</b>	
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Елка»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
<b>3 недел я</b>				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Цапля»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Во дворе»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>

	4 недел я			групповая	1	«Гусеница»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
				групповая	1	«Бабочка»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
				групповая	1	«Божья коровка»	МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
	Итого				7			

<b>Февраль</b>	<b>1 недел я</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Паук»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Стрекоза»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
	<b>2 недел я</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Жук»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Тюльпан»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад</b>	<b>Групповые</b>



							комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	творческие задания
3 неделя			групповая	1	«Подсолнух»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания	
			групповая	1	«Василек»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания	
4 неделя			групповая	1	«Ромашка»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая	Групповые творческие задания	

							<b>комната</b>	
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Тюльпан»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
	<b>Итого</b>				<b>8</b>			
<b>Март</b>	<b>1 неделя</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Одуванчик»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Кактус»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая</b>	<b>Групповые творческие задания</b>

							<b>комната</b>	
<b>2 недел я</b>				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Мимоза»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Цветик-семицветик»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
<b>3 недел я</b>				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Моя сказка»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>

				групповая	1	«Звездное небо и его чудеса»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
4 недел я				групповая	1	«Звездное небо и его чудеса»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
				групповая	1	«Птицы прилетели весной»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
	<b>Итого</b>				8			

<b>Апрель</b>	<b>1 недел я</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Птицы прилетели весной»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Волшебные картинки»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
	<b>2 недел я</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Сосульки весной»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Колобок из сказки»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад</b>	<b>Групповые</b>

							комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	творческие задания
3 неделя				групповая	1	«Весенние чудо»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
				групповая	1	«Воздушные цветные шары»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
4 неделя				групповая	1	«Мой сказочный цветочек»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая	Групповые творческие задания

							<b>комната</b>	
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Небо и его красоты»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
	<b>Итого</b>				<b>8</b>			
<b>Май</b>	<b>1 неделя</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Жили у бабуси»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
	<b>2 неделя</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Солнышко лучистое»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая</b>	<b>Групповые творческие задания</b>

							<b>комната</b>	
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Гуси –лебеди»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
<b>3 недел я</b>				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Сказка теремок»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Сова»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>



	<b>4 недел я</b>			<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>«Цветы»</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
				<b>групповая</b>	<b>1</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>МБДОУ «Детский сад комбинированног о вида №16 «Колокольчик», групповая комната</b>	<b>Групповые творческие задания</b>
	<b>Итого</b>				<b>8</b>			
<b>Итого</b>						<b>72</b>		

## Способы определения результативности освоения программы

**Педагогическая диагностика** нацелена на помощь ребенку в педагогическом процессе. Результаты диагностики рассматриваются как конфиденциальная информация, их не стоит полностью сообщать даже родителям. Результаты нужны педагогу, чтобы правильно построить образовательную работу, понять, чем и как можно помогать детям.

**Педагогическая диагностика** осуществляется в привычной для ребенка обстановке: в помещении изостудии, в уголке детского творчества.

При проведении наблюдения происходит сравнение проявлений конкретного ребенка и идеальной нормы развития. Это сравнение помогает педагогу понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него конкретны.

Представление педагога о развитии ребенка складывается из множества частных оценок.

## Формы аттестации

### Способы определения результативности

- проведение мониторинга детей в начале и конце учебного года (сентябрь, май);
- составление диагностической карты «Оценка результатов освоения программы «Разноцветные ладошки».

№	Ф. И. ребенка.	Знание видов нетрадиционного рисования		Уровень творческих способностей		Овладение техническим и навыками		Передача настроения в рисунке		Общий уровень	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.											
2.											
3.											
4.											

0 баллов – несоответствие показателю (низкий);

1 балл -частичное соответствие показателю (средний);

2 балла - достаточно полное соответствие показателю (высокий).

- Несоответствие показателю (*низкий уровень*) – ребенок проявляет интерес и желание знакомиться со всеми направлениями и особенностями **нетрадиционного искусства рисования**, замечает общие видовые и характерные признаки **нетрадиционного рисования**, их особенности. При активном побуждении взрослого может общаться по поводу воспринятого. Жанры и средства выразительности **нетрадиционного искусства рисования** выделять с помощью взрослого.

- Частичное соответствие показателю (*средний уровень*) – ребенок проявляет интерес и потребность в общении с произведениями **нетрадиционного искусства рисования**. Самостоятельно различает их особенности и виды. Имеет представление о творчестве труде художников, иллюстраторов, мастеров народного творчества, графиков и т. д., может назвать имена некоторых из них.

- Достаточно полное соответствие показателю (*высокий уровень*) – ребенок проявляет постоянный интерес, потребность общаться с произведениями искусства в окружающей действительности, знает особенности **нетрадиционного рисования**, их эстетическую направленность, испытывает удовольствие и радость от встречи с ним, соотносит образы **нетрадиционного искусства рисования** с образами других видов искусств.

## 2. Знание вида **нетрадиционного рисования**.

- Несоответствие показателю (*низкий уровень*) – ребенок проявляет интерес и желание общаться с произведениями **нетрадиционного искусства рисования**. Замечает общие видовые и характерные признаки этого искусства, но виды и особенности их выделяет. Из 20 видов искусства называет 8-10.

- Частичное соответствие показателю (*средний уровень*) – ребенок проявляет интерес и потребность в общении с видами **нетрадиционного искусства рисования**, различает их и называет по виду и средству его выразительности. Замечает общие видовые и характерные признаки этого искусства, виды и особенности выделяет частично. Из 20 искусства называет 10-15.

- Достаточно полное соответствие показателю (*высокий уровень*) – ребенок самостоятельно различает и называет виды **нетрадиционного искусства рисования**, средства выразительности. Знает особенности творчества людей, создающих эти произведения, их индивидуальную манеру исполнения. Сопоставляет и называет в разных видах **нетрадиционного искусства рисования** **внутреннее сходство**, различие по материалу, используемому при создании картины, настроению.

## 3. Уровень творческих способностей (*ПТВ*).

- Несоответствие показателю (*низкий уровень*) – ребенок не принял задание, создал спонтанно вне фигуры или предмета еще одно изображение. В работе творчества не проявляет.

- Частичное соответствие показателю (*средний уровень*) – ребенок создал при помощи **нетрадиционной техники рисования** сюжетно-спонтанное изображение картинки на бумаге, обведя её по контуру, либо изобразил предмет, не дополнив его деталями, сюжетного рисунка не наблюдается.

- Достаточно полное соответствие показателю (*высокий уровень*) – (Композиция») – ребенок активно проявляет творчество, создает необычный, оригинальный рисунок, используя все приемы и способы **нетрадиционного рисования** с помощью разнообразных материалов. Наблюдается композиционный сюжет с разными персонажами.

## 4. Владение техническими навыками **нетрадиционного рисования**.

- Несоответствие показателю (*низкий уровень*) – изобразительный материал, используемый для **нетрадиционного рисования**, держит неуверенно, зажим пальцев либо слабый, либо сильно зажимает материал в руке во время работы. Изображения получаются однообразными, нечеткими, невыразительными и непропорциональными.

- Частичное соответствие показателю (*средний уровень*) – изобразительным материалом для **нетрадиционного рисования** владеет правильно, но иногда неуверенно, в результате чего получаются не совсем четкие изображения.

- Достаточно полное соответствие показателю (*высокий уровень*) – пользуется изобразительным материалом правильно и уверенно. Изображения получаются четкое, интересное. Технические навыки **нетрадиционного рисования** четко сформированы.

## 5. Передача настроения в рисунке.

- Несоответствие показателю (*низкий уровень*) – ребенок не принял задание, настроение в рисунке передать не смог.

- Частичное соответствие показателю (*средний уровень*) – частично передал настроение в рисунке и описывает его.

- Достаточно полное соответствие показателю (*высокий уровень*) – ребенок творчески работает над созданием рисунка, использует разнообразные **нетрадиционные приемы и техники рисования в процессе работы**, с интересом описывает настроение готовой картины.

**Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог с дошкольным педагогическим образованием, имеющий квалификацию – воспитатель.

### **Методические материалы**

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект (УМК). В него входят:

- папка с образцами готовых изображений;
- методическая литература (комплект УМК находится у педагога).

### **Список используемой литературы**

1. И.А Лыкова – Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст) М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017.
2. М.В Трофимова, Т.И Тарабарина - И учеба, и игра изобразительное искусство : Ярославль 1987
3. Р. М. Чумичева, Дошкольникам о живописи, Москва 1992
4. Т. С. Комарова, Обучение детей технике рисования, Москва 1976
5. Земцова О.Н «Рисуем ладошками»
6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.:ЦЕНТР ВЛАДОС, 2000г
7. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013
8. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013
9. Мелик-Пашаев А. Ребёнок любит рисовать
10. «Весёлый художник». Серия журналов
11. «Яркие ладошки» Н.В.Дубровская «детство-пресс» 2004
12. «Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2003