



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №16 «Колокольчик»

Т.В.Макарова

Приказ от « 30 » 08 23 № 230

**Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16
«Колокольчик» Шинкаревой Н.П.
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия по решению ТПМПК, ППк	С 1 по 15 сентября
2. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
3. Составление Рабочей программы логопеда	До 1 сентября
4. Работа по накоплению дидактических материалов и специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов дошкольников	В течение года
5. Анализ коррекционной работы	С 15 по 30 мая
6. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых заключений	Май
7. Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая
III. Коррекционная работа	
1. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	С 15 сентября по 15 мая
IV. Консультативно – методическая работа с участниками педагогического процесса	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития, коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми - логопатами	Сентябрь
2. Проведение консультаций для родителей:	

<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста с логонарушениями». • «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). • «Проблема речевого развития детей 3-4 лет». (Поместить в родительский уголок 2-й младшей группы) • «Фонематический слух – основа правильной речи». • «Значение развития мелкой и общей моторики в коррекционной работе с детьми». Домашняя игротека «Подборка пальчиковых игр». • «Обогащаем словарь детей». • «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста). • «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). • Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>3. Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики, раскрытие основных отклонений в развитии речи детей, причины их возникновения, необходимость совместных усилий в преодолении нарушений. Сообщение на тему: «Причины и виды речевых нарушений». • Цель: подведение итогов работы за первое полугодие, освещение динамики продвижения речи детей, раскрытие основных путей дальнейшего коррекционного обучения. Сообщение на тему: «Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях». • Цель: подведение итогов обучения за год, рекомендации по закреплению пройденного материала в летний период. Знакомство родителей с решением ТПМПК. Сообщение на тему: «Как нельзя разговаривать с ребенком. Как нужно говорить с детьми» 	<p>Конец сентября</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>

4. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: • «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» • «Развитие речи детей 2-й младшей группы» • «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста» • «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»	Октябрь Ноябрь Февраль Март
5. Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
6. Участие в семинарах-практикумах для педагогов	В течение года
7. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей	В течение года
8. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом	С 1 по 15 сентября
2. Ознакомление постоянных членов ППк детского сада с результатами логопедического обследования	В течение года
3. Анализ результата обследования детей – логопатов специалистами детского сада и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей	Сентябрь, январь, май.
4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год	Сентябрь
5. Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета	В течение года, по плану ДОУ
7. Участие в заседаниях ППк	В течение года, по плану ДОУ
8. Сотрудничество с педагогом-психологом	В течение года
9. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города	В течение года