



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №16 «Колокольчик»

Т.В.Макарова

Приказ от « 30 » 08 23 № 230

**Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16
«Колокольчик» Шинкаревой Н.П.
на 2023-2024 учебный год**

| Мероприятия | Сроки проведения |
|--|------------------------------------|
| I. Организационная работа | |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета | До 1 сентября |
| 2. Обследование речи детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи | С 1 по 15 сентября |
| II. Работа с документацией | |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия по решению ТПМПК, ППк | С 1 по 15 сентября |
| 2. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года | С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
| 3. Составление Рабочей программы логопеда | До 1 сентября |
| 4. Работа по накоплению дидактических материалов и специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов дошкольников | В течение года |
| 5. Анализ коррекционной работы | С 15 по 30 мая |
| 6. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых заключений | Май |
| 7. Составление годового отчета о проделанной работе | К 30 мая |
| III. Коррекционная работа | |
| 1. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени | С 15 сентября по 15 мая |
| IV. Консультативно – методическая работа с участниками педагогического процесса | |
| 1. Разработка индивидуальных маршрутов развития, коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми - логопатами | Сентябрь |
| 2. Проведение консультаций для родителей: | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста с логонарушениями». • «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). • «Проблема речевого развития детей 3-4 лет». (Поместить в родительский уголок 2-й младшей группы) • «Фонематический слух – основа правильной речи». • «Значение развития мелкой и общей моторики в коррекционной работе с детьми». Домашняя игротека «Подборка пальчиковых игр». • «Обогащаем словарь детей». • «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста). • «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). • Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> |
| <p>3. Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики, раскрытие основных отклонений в развитии речи детей, причины их возникновения, необходимость совместных усилий в преодолении нарушений. Сообщение на тему: «Причины и виды речевых нарушений». • Цель: подведение итогов работы за первое полугодие, освещение динамики продвижения речи детей, раскрытие основных путей дальнейшего коррекционного обучения. Сообщение на тему: «Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях». • Цель: подведение итогов обучения за год, рекомендации по закреплению пройденного материала в летний период. Знакомство родителей с решением ТПМПК. Сообщение на тему: «Как нельзя разговаривать с ребенком. Как нужно говорить с детьми» | <p>Конец сентября</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> |

| | |
|---|--------------------------------------|
| 4. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: • «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» • «Развитие речи детей 2-й младшей группы» • «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста» • «Профилактика речевых нарушений у дошкольников» | Октябрь Ноябрь Февраль Март |
| 5. Индивидуальные консультации для родителей | В течение года |
| 6. Участие в семинарах-практикумах для педагогов | В течение года |
| 7. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей | В течение года |
| 8. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. | В течение года |
| V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ. | |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом | С 1 по 15 сентября |
| 2. Ознакомление постоянных членов ППк детского сада с результатами логопедического обследования | В течение года |
| 3. Анализ результата обследования детей – логопатов специалистами детского сада и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей | Сентябрь, январь, май. |
| 4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год | Сентябрь |
| 5. Индивидуальное консультирование педагогов | В течение года |
| 6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета | В течение года, по плану ДОУ |
| 7. Участие в заседаниях ППк | В течение года, по плану ДОУ |
| 8. Сотрудничество с педагогом-психологом | В течение года |
| 9. Сотрудничество с медицинской сестрой | В течение года |
| VI. Самообразование | |
| 1. Изучение новинок специальной литературы. | В течение года |
| 2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города | В течение года |