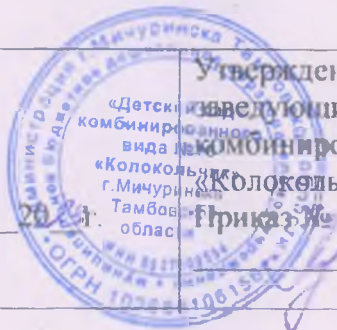


Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению решением  
педагогического совета

Протокол от « 30 » 08 2023 г.  
№ 1



Утвержден

заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 16  
«Колокольчик» г. Мичуринска

Приказ № 30 от « 30 » 08 2023 г.  
/Макарова Т.В./

**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 16 «Колокольчик»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
на 2023- 2024 учебный год**

## Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в учреждении строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствует ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
3. Создавать организационно-методические условия для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.
4. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

5. Создавать систему преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

6. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, для готовности детей к успешному обучению в школе.

7. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

8. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

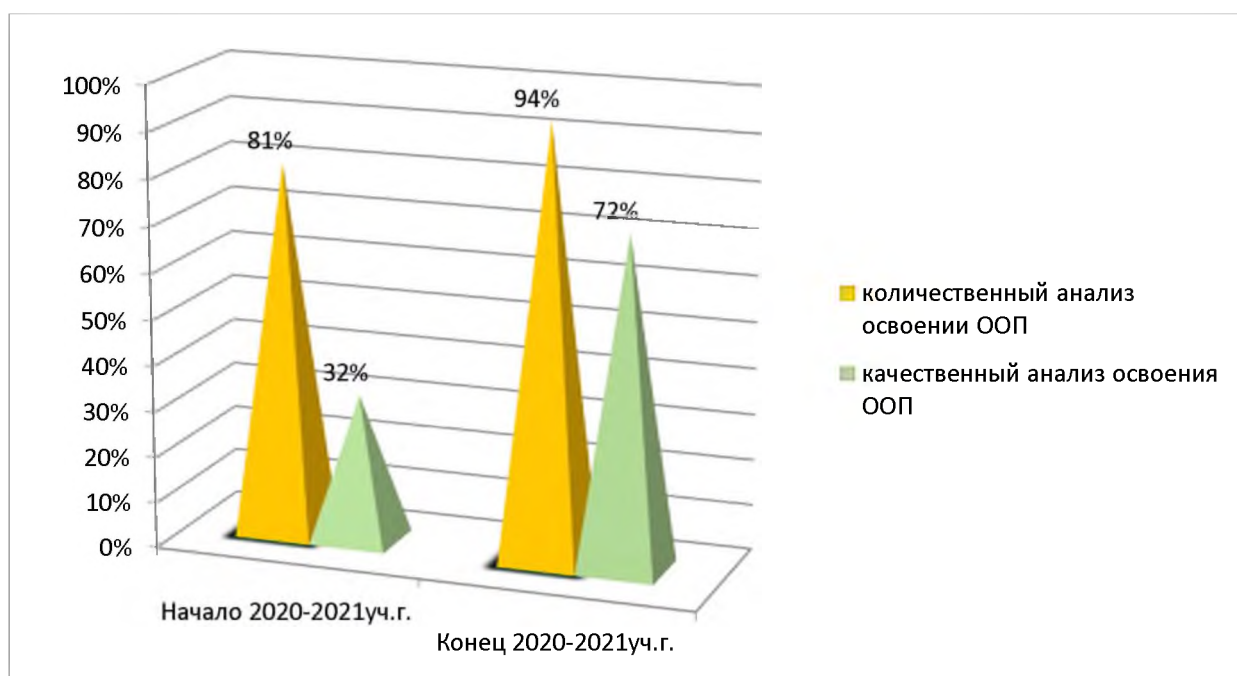
### **Анализ выполнения программы по основным линиям развития**

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования и другими специалистами в течение учебного года / в сентябре, мае/. В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

### **Общий уровень развития детей по образовательным областям**

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	35%	75%	52%	20%	13%	5%
«Физическое развитие»	41%	79%	43%	19%	16%	2%
«Познавательное развитие»	32%	71%	45%	22%	23%	7%
«Речевое развитие»	23%	65%	58%	28%	19%	7%
«Художественно-эстетическое развитие»	31%	70%	41%	21%	28%	9%

### **Анализ качественного и количественного уровня освоения образовательной программы**



Анализ качественного и количественного уровня освоения образовательной программы:

- количественный уровень освоения программы составил: 81% на начало года и 94 % на конец года;
- качественный уровень – 32% на начало года и 72% на конец года.

**Вывод:** отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

**Анализ выполнения программы по образовательным областям**  
**Образовательная область «Физическая развитие»**  
**Анализ состояния здоровья воспитанников**  
**Организация работы в адаптационный период**

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ.

Из 23 вновь зачисленных во вторую группу раннего возраста (2-3 года) у 17 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 5 человек - средняя степень тяжести, с тяжелой степени адаптации – 1 чел. Крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
Вторая группа раннего возраста	17 (73%)	5 (23%)	1 (4%)	0 (0%)
<b>всего</b>	<b>23 человека -100%</b>			

Для работы с детьми тяжелой степени адаптации был разработан индивидуальный маршрут, включающий мероприятия по приобщению детей к условиям ДОУ.

### Состояние здоровья воспитанников Динамика заболеваемости

Показатели	2021г.		2022г.	
	количество	%	количество	%
Списочный состав	179		163	
Общая заболеваемость	сл./дни 483/4337		сл./дни 573/3821	
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	случ.3 дни-24		случ.4 дни-23	
ЧБД	0	0%	0	0%
Распределение детей по группам физического развития:				
высокое	-	0%	-	0%
выше среднего	3	2%	2	1%
средний	172	96%	158	97%
ниже среднего	4	2%	3	2%
низкое	-	0%	-	0%
Распределение детей по группам здоровья:				
1-я группа				
2-я группа	29	16%	27	17%
3-я группа	149	83%	136	83%
4-я группа	1	1%	0	0%
	0	0%	0	0%
Случаи детского травматизма	0	0%	0	0%

Анализируя данные по сравнению с предыдущим годом - списочный состав уменьшился на 16 человек, общая заболеваемость увеличилась.

Тем не менее, в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» ежегодно ведется работа по созданию благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

### Общий уровень развития детей по разделу ОО «Физическое развитие»

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Физическое развитие»	41%	79%	43%	19%	16%	2%

**Вывод:** в МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

**Перспектива:**

- совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, способствуя наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ;
- разнообразие форм работы при построении ООД по физической культуре: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по карточкам-схемам, занятия по интересам.

**Общий уровень развития детей по разделу  
ОО «Речевое развитие»**

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Речевое развитие»	23%	65%	58%	28%	19%	7%

В 2022– 2023 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, методические рекомендации)

**Перспектива:** совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе:

- комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников;
- обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей;
- учета воспитательно-образовательного потенциала семьи.

**Общий уровень развития детей по разделу  
ОО «Познавательное развитие»**

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии		Низкий уровень/не	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

«Познавательное развитие»	формирования		сформирован			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
	32%	71%	45%	22%	23%	7%

Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми программных требований и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями.

В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей. Во многих возрастных группах продолжают функционировать мини-лаборатории с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе педагоги используют методики разных авторов Л.Г.Петерсон, Смоленцевой А.А. «Математика в проблемных ситуациях», развивающие технологии В.В. Воскобовича, З.Дьенеша, Х.Кюизенера.

**Вывод:** системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация «субъект-субъектного» принципа взаимодействия с ребенком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

**Перспектива:** в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять методы ТРИЗ: метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий.

#### **Общий уровень развития детей по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	35%	75%	52%	20%	13%	5%

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

**Вывод:** социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

**Перспектива:** в коллективном педагогическом опыте требует дальнейшего решения задача по развитию навыков совместной деятельности со сверстниками.

### **Общий уровень развития детей по разделу ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Художественно-эстетическое развитие»	31%	70%	41%	21%	28%	9%

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности- музыкальной, изобразительной, театрализованной. Помимо непосредственно образовательной деятельности по изобразительности, музыкальному развитию, дети в 2022 – 2023 учебном году занимались в студиях дополнительного образования по развитию творческих способностей.

**Вывод:** образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании ООД с работой в студиях, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

**Перспектива:** способствование реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

### **Коррекционная работа**

Коррекционная работа в ДОУ проводилась в соответствии с адаптированными программами дошкольного образования для детей: с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи на логопункте. Данные программы были разработаны самостоятельно на 2022-2023 учебный год на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом:

- «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в старшей группе». Авторы: Т. Б.Филичева, Г. В.Чиркина.

- «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в подготовительной к школе группе». Авторы: Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина.



- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7  
Автор: Н.В.Нищева.

Цель адаптированной программы дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – построение системы коррекционно- развивающей работы для детей с особыми возможностями здоровья (нарушения речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывало особенности речевого и общего развития детей с особыми возможностями здоровья. Комплексность педагогического воздействия была направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель адаптированной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи - построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия была направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа была построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку, что позволило обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности и детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Совершенствование системы коррекционно-восстановительной работы, влияющей на здоровье и повышение остроты зрения у детей, является одним из самых приоритетных направлений в системе работы ДОО.

Успешному решению образовательных задач в 2022-2023 уч.гг. служила слаженная работа специалистов ДОО: музыкального руководителя, педагога-психолога, логопеда, педагога дополнительного образования.

Учитель-логопед осуществлял:

- обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;

- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;

- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с детьми в соответствии с индивидуальными программами;

- оценку результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;

- формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды;
- координацию усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Деятельность педагога-психолога охватывала комплексно-психологическое сопровождение детей в образовательном процессе. Реализация этой цели осуществлялась при тесном взаимодействии учителя-логопеда и педагога-психолога в развитии коррекции речи и неречевых психических процессов и функций.

Музыкальный руководитель на занятиях проводил работу по активизации внимания, воспитанию музыкального ритма, ориентировки в пространстве, что благоприятно влияет на формирование неречевых функций у детей с речевой патологией.

Педагог дополнительного образования в течение учебного года проводила работу по созданию оптимальных условий для общего физического развития воспитанников являлось действенным средством профилактики и коррекции нарушений речи детей в процессе физического воспитания.

Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов в течение 2022 – 2023 уч.гг. в ДОУ выступали: педагогические советы, консультации, просмотр и анализ открытых занятий и др. Совместно со специалистами, воспитателями групп были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей.

На начало учебного года в логопункт МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» было зачислено 32 воспитанника. Из них: 16 человек с заключением «ФН», 8 человек с заключением «ФФН», 2 человека с заключением «ФФН дизартрия (мин. проявлен.)», 1 человек с заключением «ОНР III уровень», 1 человек с заключением «ОНР II уровень», 3 человека с заключением «ОНР I уровень».

Выбывших в другое ДОУ нет.

В январе 2023 года по итогам заседания психолого-педагогического консилиума ДОУ из логопункта были выпущены 2 воспитанника с заключением «речь в норме» и зачислен в логопункт 1 воспитанник с заключением «ФН». Одна воспитанница была отчислена из логопункта в связи с истечением срока действия коллегиального заключения ТПМПК города Мичуринска. С одной воспитанницей проводились коррекционно-развивающие занятия с учетом психо-физических особенностей – расстройство аутистического спектра.

В конце учебного года все дети, посещающие логопедические занятия, были представлены на заседание психолого-педагогического консилиума ДОУ, а 15 из них на заседание городской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, один ребенок представлялся на заседание центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Тамбова. Согласно заключениям ТПМПК и ППк ДОУ из логопункта в течение учебного года были выпущены 20 человек с заключением «речь в норме», из них 18 человек в общеобразовательную школу (из них 1 ребенку поставлено заключение «речь в норме» после «ОНР III уровня») и 2 человека в массовую группу детского сада; 1 человек в школу с заключением «ФН».

Оставлены на продолжение обучения 10 детей: 7 человек со значительным улучшением речи: 5-рым поставлено заключение «ФН» после «ФФН», 1-му воспитаннику поставлено заключение «ФН» после заключения «ФФН дизартрия (мин. проявлен.)», 1-му воспитаннику изменено заключение с «ОНР I уровня» на «ОНР III уровня», у 1 воспитанника - улучшение речевой динамики: ему изменено заключение с «ФФН дизартрия (м.п.)» на «ФФН», у 2-их воспитанников наблюдается недостаточная речевая динамика: заключения остались прежними – «ОНР II уровня», «ФН». Один ребенок не прошел обследование в ППк и ТПМПк, т.к родители заявили об отказе от обследования.

По результатам первичного обследования речи детей в апреле 2023 года на новый 2023 - 2024 уч. год в логопункт будут зачислены 15 человек. Из них: 1 человек с заключением «ОНР I уровня», 6 человек с заключением «ФФН», 1 человек с заключением «ФФН дизартрия» (мин. проявлен.), 7 человек с заключением «ФН». Таким образом логопункт ДОО на новый 2023 - 2024 уч. год предварительно сформирован из 25 воспитанников.

**Реализация части формируемой участниками образовательных отношений.** Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ДОО является художественно-эстетическое развитие детей. Данное направление реализовалось через деятельность студий дополнительного образования, а также в ходе режимных моментов. Результат: развитие предпосылок художественно-эстетического вкуса, последовательное развитие познавательных и творческих способностей воспитанников.

#### **Работа с семьями воспитанников**

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. Поэтому в истекшем учебном году большое внимание уделялось работе по взаимодействию с родителями. В начале учебного года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию. С учетом социального паспорта семей в 2022-2023 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, концерты, тематические досуги и праздники, участие в утренниках, спортивных мероприятиях; участие в образовательных, творческих и педагогических проектах:

Педагогический проект «ЮИДовское движение в ДОО как одна из форм работы по профилактике безопасного поведения дошкольников на дорогах», 2023г. Авторы: Воропаева Анна Анатольевна, педагог-психолог, Попова Полина Павловна, педагог дополнительного образования, Федорова Ирина Юрьевна, заместитель заведующего;

Педагогический межпредметный проект по безопасности дорожного движения на тему: «Друзья Дяди Степы», 2023г. Авторы: Никульшина Т.С., воспитатель;

Педагогический межпредметный проект по безопасности дорожного движения на тему: «Безопасность на дороге», 2023г. Авторы: Щеголькова Е.В., воспитатель, Попова П.П., педагог дополнительного образования.

По итогам анкетирования родителей, уровень удовлетворенности деятельности дошкольного учреждения в 2022 - 2023 учебном году составляет 88%.

### **Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе**

В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 35 человек. В целях подготовки детей к школьному обучению проводились различные мероприятия: «Дорисовывание фигур», «Шифровка», методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежной, Д. Б. Эльконина) по выявлению сформированности внутренней позиции дошкольника, его мотивации учения., творческие задания «Четвертый лишний», «Десять слов» и др; тесты Керна Йирасека на готовность к обучению в школе.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 85% детей, достаточный уровень – 15%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник нашего детского сада.

Актуальным является вопрос преемственности в работе между детским садом и школой.

### **Контрольно-управленческая деятельность ДОУ**

В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Тематический контроль</b>		
«Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ»	Сентябрь	зам. зав.
«Создание мини-музеев в группах, способствующих нравственно-духовному воспитанию детей в детском саду»	Ноябрь	зам. зав.
«Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи»	Декабрь	зам. зав.
«Разнообразие методов и приемов в работе по системному взаимодействию педагогов и семьи в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий».	Апрель	зам. зав.
<b>Оперативный контроль</b>		
«Организация питания»	Ноябрь	зам. зав.
«Соблюдение режима дня»	Декабрь	зам. зав.
«Анализ работы педагога-психолога»	Январь	зам. зав.
«Санитарное состояние помещений групп»	Март	зам. зав., медицинская сестра

<b>Предупредительный контроль</b>		
«Проверка качества оформления документации»	Сентябрь	зам. зав.
«Качество проведения дополнительных образовательных услуг»	Январь	зам. зав.
«Подготовка воспитателя к ООД»	Февраль	зам. зав.
<b>Фронтальный контроль</b>		
«Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС»	Октябрь	зам. зав.
«Состояние учебно-воспитательного процесса»	Январь	зам. зав.
«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Май	зам. зав.

### **Работа с кадрами**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 15 педагогов. Среди них: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 15 человек; незаконченное высшее – 0 человек; среднее профессиональное непедagogическое образование – 0 человек. Из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 4 человека; свыше от 5 до 20 лет - 8 человека; более 20 лет – 3 человека.

С первой квалификационной категорией – 9 человек (60%), из их: 6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 - музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог;

имеют соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя (13%).

не имеют аттестации 4 педагога (27%), из них: 3 воспитателя и 1 – педагог дополнительного образования, стаж педагогической работы менее 3х лет.

- Автономная некоммерческая организация Центр научно-педагогических исследований (АНО ЦНПИ) по программе повышения квалификации: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» - 1 человек;

- Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» по программе: «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» - 1 человек;

- Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» по программе: «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» - 2 человека;

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи» - 2 человека;

- ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 человека;

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 2 человека;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 11 человек;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» по программе: «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» - 1 человек;
- Воронежский институт высоких технологий - автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования по программе: «Педагог - игромастер дошкольного образования» - 1 человек.

В МБДОУ в рамках организации работы ГПО были проведены 2 мероприятия:

- ГПО по организации работы с родителями ДОУ: «Работа с семьями воспитанников, направленная на предупреждение насилия, профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста», ноябрь 2022г.;
- ГПО по социально - коммуникативному развитию «Дошкольник в мире профессии», март 2023г.

Профессиональный уровень и успешная педагогическая деятельность позволили педагогам презентовать и распространить свой опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Профессиональный уровень и успешная педагогическая деятельность позволили педагогам презентовать и распространить свой опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

### **Результаты работы инновационных площадок**

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» функционируют две инновационных площадки.

С целью развития инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» присвоен статус региональной стажерской площадки «Система оценки качества воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации» (Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020г. №2774 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022г. №334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» деятельность стажерской площадки продлена до 2025г.).

**Работа стажерской площадки в отчетный период реализована в ряде мероприятий:**

- заключены новые договора с социальными партнерами, разработаны, утверждены и реализованы совместные планы работы на 2022 – 2023 уч.гг.;
- разработаны, утверждены и успешно реализуются программы по ведению дополнительных образовательных услуг (Приказ от 30.08.22 №250).
- Опубликованы разработанные методические материалы:

- Статья Красницкой Т.Р., воспитателя «Функции оценки качества дошкольного образования» (Свидетельство от 11.09.2022г. Эл №ФС 77-65391);
- Статья Никульшиной Т.С., воспитателя «Педагог в инновационном образовательном пространстве» (Свидетельство от 11.10.2023г. Эл №ФС 77-65391);
- Статья Кучиной В.Г., воспитателя «Качество образования: инновационные тенденции и управление» (Свидетельство от 09.11.2022г. Эл №ФС 77-65391);
- Статья Поповой Л.П., воспитателя «Модель управления качеством образования в ДОУ» (Свидетельство от 20.11.2023г. Эл №ФС 77-65391);
- Статья Начинкиной А.А., музыкального руководителя «Пути повышения качества образования» (Свидетельство от 01.03.2023г. Эл №ФС 77-65391).;
- Статья Игнатовой А.А., воспитателя «Приоритетные направления по повышению качества дошкольного образования» (Свидетельство от 15.03.2023г. №ВР91437777);
- Статья Федоровой И.Ю., заместителя заведующего, Воропаевой А.А., педагога-психолога, Начинкиной А.А., музыкального руководителя «Конкурсное движения как одно из условий выявления и поддержки одаренных детей дошкольного возраста». Межмуниципальная научно - практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми» (Приказ от 03.04.2023г. №64-од).
  - 10 педагогических работников дошкольного учреждения приняли участие во Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023» проведенной в 2023г.
  - В стадии разработки диагностический инструментарий по оценке качества воспитательной деятельности.
  - Приняли участие во Всероссийском конкурсе, посвященном государственному празднику «День народного единства» (Лауреат конкурса в номинации «Патриотическое воспитание подрастающего поколения, активная патриотическая позиция и вклад в развитие гражданского общества и народного единства». Свидетельство Лауреата №053 Серия: МП/2022 от 31.10.2022г.)
  - Приняли участие в региональном этапе конкурса III-го Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2022 (Результат – Победители. Диплом I место от 19.12.2022г.).
  - Проведён семинар – практикум «Мостик понимания между родителями и дошкольным образовательным учреждением» (Приказ от 09.01.2023 №4).
  - Приняли участие, став победителями регионального смотра-конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках». (Диплом I место УГИБДД УМВД России по Тамбовской области и Министерства образования и науки Тамбовской области от 27.03.2023г. №744).
  - Проведен педагогический тимбилдинг «Ларец сокровищ успешного педагога» (Приказ от 04.04.2023г. №78).
  - Организовали аналитико-диагностическое мероприятие по обратной связи с родителями «Почтовая лавка «Колокольчика» (Приказ от 04.04.2023г. №79).
  - Обобщив образовательно-воспитательный опыт работы приняли участие в конкурсе в III Чемпионате России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры,

образования и социальной сферы -2023». (Лауреаты Конкурса. Сертификат финалиста от 12.04.2023г.).

- Проведен семинар –практикум «Роль педагога – наставника в современной образовательной среде» с приглашением к.п.н. доцента кафедры педагогики и психологии социально- педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ – Поповой Т.И.

- Приняли участие, став Победителями Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2022-2023» по оценке передового опыта работы и выявлению лучших практик управления детским садом. (Диплом победителя).

- Разработаны два грантовых проекта, представленные на Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» (Сертификаты участника).

- Приняли участие, став финалистами Международного грантового конкурса им. Льва Выготского Большая игра Рыбаков фонда по созданию проектов благоустройства образовательного пространства. (Финал конкурса в июне 2023г.). С целью создания сообщества дошкольного образовательного учреждения, которое сделает наш сад сильнее и конкурентоспособнее, поможет привлечь дополнительные ресурсы и откроет новые образовательные возможности для каждого.

На протяжении всей игры удалось в современном формате геймификации через популярные соцсети сплотить команду из педагогов, родителей и воспитанников, прокачать свою образовательную организацию, выполняя такие практические задания:

- разработка проекта комплексного стадиона «ПРОдвижение» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»;

- квиз «Педагогический десант. Секреты образования»;

- педагогический тимбилдинг «Ларец педагогических идей»;

- спортивный семейный праздник на Набережной «Семья на спорте», который был предварительно спроецирован путем интерактивного опроса всех участников образовательного процесса – они определили направление, формат, время и место проведения мероприятия. В итоге получили яркий, насыщенный, спортивный нестандартный семейный праздник и родителей, безусловно довольных качеством нашей воспитательной работы.

Результатом долгой, сложной, но плодотворной работы над заданиями конкурса Большой игры стало сплочение команды, невероятный всплеск творчества в работе, огромное количество положительных эмоций наших педагогов, воспитанников, родителей, общественности, незабываемые мероприятия и праздники и как следствие повышение качества воспитательной работы ДОУ.

По итогам учебного года за плодотворный труд в области повышения качества воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении руководитель Т.В. Макарова, педагоги Щеголькова Е.В., Никульшина Т.С., награждены Дипломами Номинантов Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023» дирекции Всероссийского педагогического портала почета «Родительское признание».

На основании Приказа управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 21.12.2020г. №518 «О развитии сети инновационных площадок» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» присвоен статус **муниципальной инновационной площадки**



## **«Система ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста».**

В отчетный период проведена следующая работа:

Реализуются планы взаимодействия с социальными партнерами на 2022 – 2023 уч.гг. Результатом работы сетевого взаимодействия с «Центром развития современных компетенций детей» ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в рамках проекта «Научная сказка» были выращены и высажены растения на территории дошкольного учреждения, а в рамках проекта «Финансовая грамотность» создан макет «Молочная ферма», который является наглядным пособием для изучения профессий агропромышленного комплекса.

- Опубликованы разработанные методические материалы:

- Консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации детей».

- Публикация Красницкой Т.Р., воспитателя «Воспитание у детей ценностного отношения к труду» (Свидетельство от 10.03.2023г. №365660-530010);

- Публикация Труновой Л.Ю., воспитателя «Значение ранней профориентации для воспитанников ДОУ» (Свидетельство от 13.03.2023г. Серия 2344-79208);

- Статья Шинкаревой Н.П., учителя-логопеда «Использование дидактических игр для ранней профориентации дошкольников на логопедических занятиях» (Свидетельство от 20.03.2023г. №УГ97373632);

- Публикация Поповой Л.П., воспитателя интерактивного плаката «Профессии вокруг нас» (Свидетельство от 29.03.2023г. МУФ 2040458).

- Конкурс поделок «Моя будущая профессия» (Приказ от 28.10.22 №327).

- Конкурс детских изобретений «Колесо изобретений» (Приказ от 09.01.2023г. №6).

- Конкурс картин «Профессиональное древо моей семьи» (Приказ от 09.01.2023г. №7).

- Конкурс фоторабот и видеороликов «Модный показ – ярче всех» (Приказ от 10.02.2023г. №38).

- Проведение ГПО по социально- коммуникативному развитию дошкольников «Дошкольник в мире профессий» (Приказ от 02.03.2023г.).

- Конкурс на лучший космический костюм «Театр звездной моды» (Приказ от 31.03.2023г. №76).

- Проведение «Рахманинского урока» (Приказ от 31.03.2023г. №77).

В рамках дальнейшей работы инновационных площадок запланировано: заключение договоров с социальными партнерами, разработка и утверждение совместных планов работы на 2022 – 2023уч.гг., публикация статей и методических разработок по тематике действующих площадок, пополнение библиотеки методических пособий, уголков, рекомендаций и разработок для практической деятельности педагогов, представление опыта работы педагогическому сообществу, через проведение конференций, методических объединений.

**В течение 2022-2023 учебного года воспитанники имели возможность получать дополнительные образовательные услуги:**

- в студиях: «Волшебное семечко», «Краеведение», «Юный эколог», сенсорное развитие, «Совята» (на бесплатной основе);

• в творческих студиях: студия «Фитбол гимнастика», студия игровой гимнастики «Сретчинг», творческая студия «Пластилинография», творческая студия «Тестопластика», творческая студия «Ритмика и танец», студия «Разноцветные ладошки», интеллектуальная студия «Комплексная подготовка к школе», творческая студия «Радуга красок», творческая студия «Волшебный мир оригами», студия «Город мастеров», творческая студия «ART-креатив», лингвистическая студия «Букваренок», «Организация праздников в детском саду» (на платной основе по запросам родителей (законных представителей)).

Программы сертифицированы и утверждены методическим Советом управления народного образования администрации г.Мичуринска-наукограда РФ и рекомендованы к внедрению в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Воспитанники и педагоги детского сада являются многочисленными призерами Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, олимпиад, выставок, что значительно повышает оценку качества деятельности дошкольной организации.

#### **Конкурсная активность**

#### **МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2022-2023 учебный год**

<b>Уровень</b>	<b>Всего мероприятий</b>	<b>Победители</b>	<b>Лауреаты</b>	<b>Участники</b>
Международный уровень	1	1	0	0
Всероссийский уровень	10	6	0	4
Региональный уровень	1	1	0	0
Муниципальный уровень	12	4	0	8

#### **Конкурсная активность педагогов МБДОУ**

#### **«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2022-2023 учебный год**

<b>Уровень</b>	<b>Всего мероприятий</b>	<b>Победители</b>	<b>Лауреаты</b>	<b>Участники</b>
Международный уровень	1	1	0	0
Всероссийский уровень	10	6	0	4
Региональный уровень	1	1	0	0
Муниципальный уровень	12	5	0	7

уровень				
---------	--	--	--	--

**Конкурсная активность воспитанников МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»  
г.Мичуринска в международных, всероссийских, региональных и  
муниципальных конкурсах за 2022-2023 учебный год**

<b>Уровень</b>	<b>Всего мероприятий</b>	<b>Победители</b>	<b>Лауреаты</b>	<b>Участники</b>
Международный уровень	16	2	0	14
Всероссийский уровень	3	2	0	1
Региональный уровень	5	2	0	3
Муниципальный уровень	52	17	0	35

**Вывод:** проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, все поставленные задачи перед коллективом выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

**Основные задачи  
деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 16 «Колокольчик» г. Мичуринска Тамбовской области  
на 2023-2024 учебный год**

**Задачи:**

1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы.
2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику.
3. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества.
4. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности с учетом ФГОС ДО.
5. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
6. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формировании основ гражданской и культурной идентичности.
7. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, для готовности детей к успешному обучению в школе.

**Программы, реализуемые в МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»  
г. Мичуринска Тамбовской области**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Уровень, вид</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под. ред Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, -4-е изд., перераб.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.	Образовательная программа	5 лет
2	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Авторы: Б. Филичева, Г. В. Чиркина. предназначена для дошкольников старшей и подготовительной	Парциальная Коррекционная	1 год
3	«Программа логопедической работы по преодолению общего	Парциальная Коррекционная	1 год

	недоразвития речи у детей» Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова		
4	«Ладушки» «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». Авторы: И.М.Каплуноа, И.А.Новоскольцева	Парциальная	1 год

### **Организационно-педагогическая деятельность**

<b>Курсовая подготовка</b>			
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Сроки прохождения курсов</b>
1	Красницкая Татьяна Романовна	воспитатель	2023г.-2024г.
2	Никульшина Татьяна Сергеевна	воспитатель	2023г.-2024г.
3	Ширанкова Екатерина Сергеевна	воспитатель	2023г.-2024г.
4	Свиридова Софья Александровна	воспитатель	2023г.-2024г.
5	Скрипкина Надежда Ивановна	младший воспитатель	2023г.-2024г.
6	Мещерякова Жанна Викторовна	младший воспитатель	2023г.-2024г.
7	Саркина Анна Вячеславовна	младший воспитатель	2023г.-2024г.
8	Михальцова Ирина Николаевна	младший воспитатель	2023г.-2024г.
9	Щукина Альбина Игоревна	младший воспитатель	2023г.-2024г.
<b>Переподготовка</b>			
1	-	-	-
<b>Аттестация на соответствие занимаемой должности</b>			
1	Ремнева Екатерина Сергеевна	воспитатель	18.09.2023г.
<b>Аттестация</b>			
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Заявленная категория</b>
1	Попова Любовь Петровна	воспитатель	Сентябрь 2023г., I квалификационная категория

<b>Педагогические советы</b>			
<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Педагогический совет №1</b> <b>Тема: Установочный «Думаем, планируем, решаем...»</b> 1. Итоги августовской коллегии педагогических работников муниципальных образовательных учреждений. 2. Итоги летней оздоровительной работы (в	Август	Заведующий, зам.зав., воспитатели

	<p>форме мультимедийных презентаций).</p> <p>3. Рассмотрение общеобразовательной и адаптированных программ МБДОУ.</p> <p>4. Рассмотрение годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, учебно - календарного графика, учебного плана, расписания, режима дня.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ педагогов программ дополнительного образования, плана работы ППк.</p> <p>6. Рассмотрение планов экспериментальных площадок.</p> <p>7. Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров, самообразование педагогов</p>		
2	<p><b>Педагогический №2 «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»</b></p> <p>1. Что такое ФОП ДО?</p> <p>2. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО.</p> <p>3. Новая образовательная программа детского сада.</p> <p>4. Структура ФОП ДО</p>	Сентябрь	Заведующий, зам. зав., воспитатели
3	<p><b>Педагогический совет №3 в формате «Интеллектуального кафе»:</b></p> <p><b>«Интерактивные формы работы с семьей - эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДО, как инструмент повышения качества образования»</b></p> <p>1. «Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями».</p> <p>2. Возможности игры для развития интеллекта ребенка.</p> <p>3. Тренинг «Семья за столом».</p>	Ноябрь	Заведующий, зам. зав., воспитатели
4	<p><b>Педагогический совет №4 «Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников»</b></p> <p>1. «Инновационные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию».</p> <p>2. Психологический тренинг «Поиск сокровищ».</p> <p>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы).</p>	Март	Заведующий, зам. зав., воспитатели
5	<p><b>Итоговый «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</b></p> <p>1. Итоги деятельности МБДОУ.</p> <p>2. Отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.</p> <p>3. Рассмотрение плана подготовки к летне-оздоровительному периоду.</p>	Май	Заведующий, зам. зав., воспитатели

<b>Консультации</b>			
<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Стили педагогического общения с детьми»	Сентябрь	Попова Л.П.
2	«Проведение социальных акций»	Октябрь	Красницкая Т.Р.
3	«Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	Ноябрь	Балашова Е.В.
4	«Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воропаева А.А.
5	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий»	Январь	Попова П.П.
6	«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	Февраль	Начинкина А.А.
7	«Особенности работы с одаренными детьми»	Февраль	Языкова К.Н.
8	«Современные образовательные технологии в работе с семьями воспитанников»	Март	Трунова Л.Ю.
9	«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Март	Никульшина Т.С.
10	«Организация социального партнерства с семьями воспитанников»	Апрель	Игнатова А.А.
<b>Семинары</b>			
1	<b>«Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО»</b> 1. «Нормативная база перехода на ФОП ДО». 2. «Ключевые отличия ООП ДО от ФОП ДО». 3. «Ошибки в проектировании РППС с учетом ФОП ДО»	Октябрь	Зам.зав.
2	<b>«Применение интерактивных игр в приобщении детей к истокам русской народной культуры в семейном воспитании»</b> 1. «Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ и семьи». 2. «Игра в русской народной культуре». 3. Презентация «Преимущества использования интерактивных игр в образовательном процессе ДОУ». 4. Дискуссия по проблеме «Компьютер и ребенок: «За и Против»	Декабрь	Зам.зав.
3	<b>«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</b> 1. «Значение патриотического воспитания дошкольников в современном детском саду». 2. Задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 3. «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры для детей дошкольного возраста».	Апрель	Зам.зав.
<b>Семинары - практикумы</b>			

1	<p><b>«Сохранение психологического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»</b></p> <p>1.«Сохранения и укрепления здоровья детей при взаимодействии с семьей» .</p> <p>2.«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников по организации здоровьесберегающего пространства «Детский сад – Семья».</p>	Январь	Зам.зав.
2	<p><b>«Интерактивные формы работы с семьями воспитанников»</b></p> <p>1.Мастер - класс «Книга мудрости».</p> <p>2.Демонстрация интерактивной игры «100 ответов на одну проблему».</p> <p>3. Мастер - класс – «Фишбоун».</p> <p>4.Интерактивный тренинг – «Автобусная остановка».</p> <p>5. Демонстрация игры «Сингвейн».</p>	Февраль	Зам.зав.
3	<p>Школа практического мастерства- «Растим патриотов»</p> <p>1. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки.</p> <p>2. Музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников.</p> <p>3. «Сундучок педагогических находок» - выступления из опыта работы педагогов</p>	Апрель	Зам.зав.

### Открытые занятия

№	ООД	Образовательная область	Срок	Педагог
1	«Использование нетрадиционного оборудования на занятиях по физическому развитию дошкольников»	Физическое развитие	Сентябрь	Попова П.П.
2	«Формирование первичных представлений о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями)»	Социально-коммуникативное развитие	Октябрь	Ремнева Е.С.
3	«Развитие речи детей на материале русских народных сказок»	Развитие речи	Ноябрь	Ширанкова Е.С.
4	«Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми дошкольного возраста»	Художественно-эстетическое развитие	Январь	Начинкина А.А.
5	«Знакомство с делением квадрата на части, сравнение целого и частей»	Познавательное развитие	Март	Никульшина Т.С.



6	«Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Художественно-эстетическое развитие	Апрель	Никитина С.А.
7	Закрепление полученных экономических знаний в разных видах экономической деятельности.	Интеграция областей	Сентябрь	Языкова К.Н.

<b>Взаимопосещение</b>				
<b>№</b>	<b>ООД</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Срок</b>	<b>Педагог</b>
1	«Фестиваль по ранней профориентации дошкольников – «Первые шаги в мир профессий»	Интеграция областей	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	«Воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством»	Познавательное развитие	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

<b>Открытые мероприятия в рамках ГПО</b>				
<b>№</b>	<b>ООД</b>	<b>Направление работы ГПО</b>	<b>Срок</b>	<b>Педагог</b>
1	Мастер-класс «Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста»	ГПО по музыкальному развитию дошкольников	Октябрь	Начинкина А.А. Попова П.П.
2	Мастер-класс «Использование информационно-коммуникационных технологий для познавательного развития дошкольников»	ГПО по познавательному развитию дошкольников	Январь	Никитина С.А. Начинкина А.А. Ремнева Е.С.

<b>Муниципальный семинар</b>		
<b>Название</b>	<b>Срок</b>	<b>Педагог</b>
«Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества»	Февраль	Начинкина А.А. Воропаева А.А.

воспитательной деятельности образовательной организации»		Федорова И.Ю.
--	--	---------------

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Тематический контроль</b>		
«Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ»	Сентябрь	зам. зав.
«Создание мини-музеев в группах, способствующих нравственно-духовному воспитанию детей в детском саду»	Ноябрь	зам. зав.
«Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи»	Декабрь	зам. зав.
«Разнообразие методов и приемов в работе по системному взаимодействию педагогов и семьи в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий».	Апрель	зам. зав.
<b>Оперативный контроль</b>		
«Организация питания»	Ноябрь	зам. зав.
«Соблюдение режима дня»	Декабрь	зам. зав.
«Анализ работы педагога-психолога»	Январь	зам. зав.
«Санитарное состояние помещений групп»	Март	зам. зав., медицинская сестра
<b>Предупредительный контроль</b>		
«Проверка качества оформления документации»	Сентябрь	зам. зав.
«Качество проведения дополнительных образовательных услуг»	Январь	зам. зав.
«Подготовка воспитателя к ООД»	Февраль	зам. зав.
<b>Фронтальный контроль</b>		
«Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС»	Октябрь	зам. зав.
«Состояние учебно-воспитательного процесса»	Январь	зам. зав.
«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Май	зам. зав.

<b>Конкурсная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс поделок, рисунков по ПБ «Неопалимая купина»	Сентябрь	Педагоги
Конкурс чтецов посвященный Международному дню мира «Дети мира за руки возьмитесь»	Сентябрь	Педагоги
Фестиваль физической культуры и спорта «Физкульт – ура!»	Сентябрь	Педагоги
Спортивно-туристический праздник к Всемирному Дню туризма «Туристическая полоса»	Сентябрь	Педагоги

#Вместе Ярче. Акция	Сентябрь	Педагоги
Праздничный концерт, посвященный Международному дню музыки «О, музыки волшебная страна»	Октябрь	Педагоги
Конкурс осенних поделок «Осенний вернисаж»	Октябрь	Педагоги
Организация выставки рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	Октябрь	Педагоги
Конкурс поделок «Миром правят профессионалы»	Октябрь	Педагоги
Конкурс поделок «Поздравляем наших пап»	Октябрь	Педагоги
Литературный конкурс «Есенинские чтения»	Октябрь	Педагоги
Конкурс рисунков «Профессии будущего»	Ноябрь	Педагоги
Конкурс поделок «Моей чудесной маме»	Ноябрь	Педагоги
Конкурс стихов по ПДД «В стране дорожных знаков»	Ноябрь	Педагоги
Конкурс кормушек «Синичкин день»	Ноябрь	Педагоги
Конкурс на лучший экспонат для музея по финансовой грамотности	Ноябрь	Педагоги
«Мир спасет доброта». Акция к Международному дню инвалидов	Декабрь	Педагоги
Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	Педагоги
Акция «Сохраним лесную красавицу»	Декабрь	Педагоги
Конкурс поделок «Ларец зимних чудес»	Декабрь	Педагоги
Конкурс «Свет Рождественской звезды»	Декабрь	Педагоги
Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»	Январь	Педагоги
Конкурс детских изобретений «Взгляд в будущее»	Январь	Педагоги
Конкурс картин «Все профессии нужны, все профессии важны»	Январь	Педагоги
Конкурс на лучшую игру по финансовой грамотности	Январь	Педагоги
Конкурс экологических рисунков «Хрустальная планета»	Февраль	Педагоги
Конкурс творческих работ «Колесо изобретений»	Февраль	Педагоги
Патриотическая акция «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Февраль	Педагоги
Конкурс творческих работ ко Дню защитника Отечества «Будем жить – Родине служить!»	Февраль	Педагоги
Видео-конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Февраль	Педагоги
Конкурс пособий по финансовой грамотности	Февраль	Педагоги

Конкурс поделок «Весны очарование»	Март	Педагоги
«Международный день леса». Акция.	Март	Педагоги
Конкурс творческих работ «Берегите первоцветы»	Март	Педагоги
Неделя детской книги к Международному Дню детской книги. Конкурс на лучшую книгу своими руками «Добрый мир любимых книг!»	Апрель	Педагоги
Конкурс на лучший космический костюм «Театр звездной моды»	Апрель	Педагоги
Конкурс поделок «Пасха красная»	Апрель	Педагоги
Конкурс поделок, открыток «Подвигу героев посвящается»	Май	Педагоги
Экологические акции «Чистый лес», «Чистый берег», «Эколята сельских поселений»; Операция «Весенний дым»	Май	Педагоги
Конкурс детского рисунка «Финансы глазами детей дошкольного возраста»	Май	Педагоги
Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дорогах»	Май	Педагоги

### План работы психолого- педагогического консилиума

1	<u>«Организационное»</u> 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации работы ППк в ДОУ. 2. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк 3. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам.зав.
2	<u>«Анализ результатов обследования детей специалистами»</u> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ. 2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с данными детьми. 3. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития детей, находящихся на ППк- сопровождении	Ноябрь	Зам.зав.
3	<u>«Итоги работы за первое полугодие»</u> 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей с низкой динамикой развития. 3. Подготовка документов к дополнительному заседанию ТПМПК для выпуска и набора детей на логопункте	Январь	Зам.зав.
4	<u>«Итоги работы ППк за учебный год»</u> 1. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 год. 2. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 3. Подготовка документов к ТПМПК (составление педагогических характеристик, заполнение протоколов ППк, выдача направлений к узким специалистам)	Май	Зам.зав.

## Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма оказания методической помощи	Форма отчетности
Ремнева Екатерина Сергеевна	«Формирование системы духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Балашова Екатерина Валериевна	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Воропаева Анна Анатольевна	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Красницкая Татьяна Романовна	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Игнатова Анастасия Александровна	«Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Кучина Виктория Геннадьевна	«Приобщение детей к здоровому образу жизни с использованием здоровосберегающих технологий»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Попова Полина Павловна	«Развитие физических качеств дошкольников»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Ширанкова Екатерина Сергеевна	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством устного народного творчества»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Начинкина Анастасия Александровна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Попова Любовь Петровна	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Трунова Людмила	«Мелкая моторика. Ее развитие в разных видах»	Собеседование, консультирование,	Творческий отчет

Юрьевна	деятельности у детей 2-3 летнего возраста»	подбор методической литературы	
Шинкарева Надежда Петровна	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Никульшина Татьяна Сергеевна	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Свиридова Софья Александровна	«Дидактическая игра, как форма обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет

### Обобщение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Должность	Тема
Ширанкова Е.С.	воспитатель	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бумага» для детей 3-4 лет
Начинкина А.А.	воспитатель	
Никульшина Т.С.	воспитатель	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская чудес» для детей 5-6 лет

### Организация и содержание работы методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	В течение года
2	Консультативная помощь педагогам	В течение года
3	Контрольно-аналитическая деятельность	В течение года
4	Подготовка и проведение мероприятий, акций, конкурсов, выставок	В течение года
5	Подготовка открытых занятий	В течение года
6	Оформление стендов	В течение года
	Работа с сайтом учреждения и интернет страницами	В течение года
7	Организация педагогических советов, консультаций, совещаний, семинаров, родительских собраний	В течение года
8	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года
9	Организация деятельности творческих объединений, ППк	В течение года
10	Создание проектов, слайдовых презентаций	В течение года
11	Организация подготовки педагогов к аттестационным мероприятиям	В течение года
12	Оснащение методического кабинета пособиями, материалами, создание картотек, фонотек для педагогов	В течение года

13	Систематизация передового педагогического опыта	В течение года
14	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников	В течение года
15	Составление отчетности	В течение года

### Школа молодого педагога

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Просмотр работы молодых педагогов. Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. Планирование и организация работы по самообразованию	Сентябрь	Педагоги наставники
2	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога	Октябрь	Педагоги наставники
3	Консультации наставников, наблюдение за работой молодых специалистов	В течении года	Педагоги наставники
4	Взаимопосещение ООД	Февраль	Педагоги наставники
5	«Организация РПИС в группе»	Март	Педагоги наставники
6	Итоги работы ШМП	Май	Педагоги наставники

### Работа с родителями (законными представителями)

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров о предоставлении образовательных услуг	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
2	Работа с детьми, не посещающими ДОУ (выявление и составление списков детей не посещающих ДОУ по микрорайону)	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
3	Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий, зам.зав, воспитатели
4	Общие родительские собрания: «Организация воспитательно-образовательного пространства ДОУ в 2021-2022 учебном году»: - основные направления работы на 2021-2022 учебный год; -образовательная программа ДОУ; -адаптированные программы; -программы дополнительного образования детей; -профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор; -коррупция	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.
	«Итоги работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год»: - отчет заведующего МБДОУ; - подготовка дошкольного учреждения к летнему периоду; -профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор; -коррупция	Май	
5	Групповые родительские собрания	По плану	Зам.зав., воспитатели

6	Анкетирование, соцопросы	По мере необходимости	Зам.зав., воспитатели
7	Дни открытых дверей	В течение года	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты
8	Совместные мероприятия (акции, досуги, утренники, выставки, конкурсы и т.п.)	В течение года	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты
9	Оформление информационных стендов	В течение года	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты
10	Консультативная помощь	В течение года	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты
11	Обновление информации на сайте учреждения	В течение года	Ответственный за сайт, зам.зав
12	Просветительская работа медицинскими работниками	В течение года	Врач, медицинская сестра
13	Организация работы общественного инспектора по охране прав детства	В течение года	Зам.зав., инспектор по охране прав детства
14	Взаимодействие ДОУ с добровольным объединением родителей «Родительский дорожный патруль»	В течение года	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику ДДТТ

### План оздоровительной работы

Вид оздоровительной работы	Периодичность	Ответственные	Сроки
<b>Физкультурно-оздоровительное мероприятие в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Физкульт-минутка (до 3 мин)	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры и упражнения	В соответствии с программой «Здоровье»	Воспитатели	В течение года
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Индивидуальная работа по развитию движений	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Прогулка	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Гимнастика пробуждения	В соответствии с программой «Здоровье»	Воспитатели	В течение года



<b>Организованная двигательная деятельность</b>			
ООД по физической культуре	В соответствии с расписанием ООД на 2020-2021 уч.гг. помещении и на открытом воздухе	Воспитатели	В течение года
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>			
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на открытом воздухе	Воспитатели	В течение года
<b>Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи</b>			
Участие родителей (законных представителей) в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ	В соответствии с планом досуговых мероприятий по физической культуре	Воспитатели	В течение года
<b>Активный отдых</b>			
Физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года

<b>План проведения физкультурных досуговых мероприятий</b>		
<b>Группа</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Все возрастные группы	«Фестиваль физической культуры и спорта»	Сентябрь
Вторые группы раннего возраста	«Игры на осенней поляне»	Октябрь
Младшая группа	«Путешествие в осенний лес»	Октябрь
Средняя группа	«Вот и осень пришла, нам подарки принесла»	Октябрь
Старшая группа	«Спортивный огород»	Октябрь
Подготовительная к школе группа	«Мы растем здоровыми»	Октябрь
Вторые группы раннего возраста	«Зайки любят физкультуру»	Ноябрь
Младшая группа	«Кто, кто в теремочке живёт»	Ноябрь
Средняя группа	«Дорожка здоровья»	Ноябрь
Старшая группа	«Ярмарка игр»	Ноябрь
Все возрастные группы	«Спортивный новый год»	Декабрь
Все возрастные группы	«Зимние Олимпийские игры»	Январь
Вторые группы раннего возраста	«Малыши – крепыши»	Февраль
Младшая группа	«В гостях у гномов»	Февраль
Средняя группа	«Аты – баты, мы солдаты»	Февраль
Старшая группа	«Русский Ниндзя»	Февраль
Подготовительная к школе группа	«Русский Ниндзя»	Февраль
Вторые группы раннего возраста	«Дружно мы весну встречаем»	Март
Младшая группа	«Игры на весенней поляне»	Март
Средняя группа	«Игры с Капитошкой»	Март
Старшая группа	«Школа мяча»	Март

Подготовительная к школе группа	«Весёлые старты»	Март
Вторые группы раннего возраста	«Мы умеем отдыхать»	Апрель
Младшая группа	«Путешествие в страну Физкультурию»	Апрель
Средняя группа	«Космодром здоровья»	Апрель
Старшая группа	«Мы – космонавты»	Апрель
Подготовительная к школе группа	«Путешествие в космос»	Апрель
Вторые группы раннего возраста	«В гости к Лесовичку»	Май
Младшая группа	«Страна Спортландия»	Май
Средняя группа	«Не – болейка»	Май
Старшая группа	«Вместе весело шагать»	Май
Подготовительная к школе группа	«Мы со спортом дружит»	Май
Все возрастные группы	«День здоровья» (раз в квартал)	Ноябрь
		Февраль
		Апрель
Все возрастные группы	«День защиты детей»	Июнь

### План проведения музыкальных мероприятий

Группа	Тема мероприятия	Сроки
Все возрастные группы	«В поисках ярких красок знаний»	Сентябрь
Вторые группы раннего возраста	«Осень в гостях у ребят»	Октябрь
Младшая группа	«Зайкина яблонька»	Октябрь
Средняя группа	«Осеннее путешествие в лес»	Октябрь
Старшая группа	«Осенние забавы»	Октябрь
Подготовительная к школе группа	«В гости к осени»	Октябрь
Подготовительная к школе группы	«Моя мамочка родная»	Ноябрь
Вторые группы раннего возраста	«К деткам елочка пришла»	Декабрь
Младшая группа	«Веселый праздник Новый год»	Декабрь
Средняя группа	«Новогодняя сказка»	Декабрь
Старшая группа	«Новогодний праздник»	Декабрь
Подготовительная к школе группа	«Новогодние приключения»	Декабрь
Все возрастные группы	«Рождественские забавы»	Январь
Вторые группы раннего возраста	«Масленка»	Февраль
Средняя группа	«Масленица пришла»	Февраль
Старшая и подготовительные к школе группы	«Широкая масленица Масленица!»	Февраль

Вторые группы раннего возраста	«Мамин день»	Март
Младшая группа	«Весенние подарки»	Март
Средняя группа	«А-ну-ка мамочки»	Март
Старшая группа	«Мы весну встречаем»	Март
Подготовительная к школе группа	«Нет зимы-пришла весна!»	Март
Вторые группы раннего возраста	«Маленькие звездочки»	Апрель
Младшая группа	«Путешествие в космос»	
Средняя группа	«Ай-да к звездам»	Апрель
Старшая группа	«Путешествие на луну»	Апрель
Подготовительная к школе группа	«Человек в космосе»	Апрель
Все возрастные группы	«Живая Память»	Май
Подготовительная к школе группа	«Разноцветная дискотека» (выпускной бал)	Май

### Организация работы с младшими воспитателями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация «Соблюдение санитарно-гигиенических норм»	29.09.23	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Консультация «Организация деятельности младшего воспитателя»	27.10.23	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Консультация «Организация приема пищи и обучение культуре питания дошкольников»	24.11.23	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Беседа «Создание благоприятного эмоционального климата в группе»	22.12.23	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	26.01.24	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей	21.02.24	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Консультация «Участие в досуговой деятельности»	21.03.24	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Консультация «Этика общения с родителями (законными представителями)»	24.04.24	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей	В течение года	Заведующий хозяйством, зам.зав.

### Административно- хозяйственный блок

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие собрания работников	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, комиссия
Инструктажи	В течение года	Заведующий, зам.зав., заведующий хозяйством,

		комиссия
Подготовка учреждения к отопительному сезону	Август-сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, комиссия
Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий, зам.зав., заведующий хозяйством
Контроль трудовых книжек и личных дел	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий, зам.зав., заведующий хозяйством
Инвентаризация в ДОУ	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, комиссия
Подготовить участки и территорию к весенне-летнему периоду	Март-май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели, дворник
Завоз песка на территорию детского сада для песочниц	Май	Заведующий хозяйством, дворник
Ремонтные работы	В течение года	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания, заведующий хозяйством

### Планы взаимодействия с социальными партнерами

**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» -  
муниципальным бюджетным образовательным учреждением  
дополнительного образования «Станция юных техников»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
на 2023-2024 уч.гг.**

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1	Выставка начально-технического творчества	Ноябрь	Работники СЮТ, педагоги ДОУ
2	Мастер-класс «Умелые руки»	Февраль	Работники СЮТ, педагоги ДОУ
3	Занимательная викторина	Апрель	Работники СЮТ, педагоги ДОУ

**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» -**

**с музыкальным театром «Артист» на 2023-2024 уч.гг.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Правилам движения наши уважения»	Сентябрь	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ
2.	«Музыкальное путешествие вокруг света»	Октябрь	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ
3.	«Мамочка любимая моя»	Ноябрь	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ
4.	«Школа вежливых наук»	Декабрь	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ
5.	«Сказки Матушки Зимы»	Январь	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ
6.	«Слава Защитникам Отечества»	Февраль	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ
7.	« Масленица широкая!»	Март	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ
8.	« Мы-дети Космоса!»	Апрель	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ
9.	«Спасибо тебе, солдат!»	Май	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ
10.	«Детей мира защитим»	Июнь	Музыкальный театр «Артист», педагоги ДОУ

**План работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» с ГИБДД ОМВД  
России по г. Мичуринску  
на 2023-2024 уч.гг.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>			
1.	Информирование служб ГИБДД и органов образования по фактам ДТП с участием несовершеннолетних и по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	В течение года	ОГИБДД, администрация ДОУ, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности в ДОУ	В течение года	ОГИБДД ОМВД, ответственный за

			профилактику ДДТТ в ДОУ,
3.	Освещение проводимых мероприятий по пропаганде основ безопасности среди воспитанников и родителей (законных представителей) на Интернет-сайте ДОУ и в средствах массовой информации	В течение года	ОГИБДД ОМВД, администрация ДОУ, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, ответственный за сайт учреждения
4.	Контроль, учет, сбор материалов о проводимых мероприятиях по профилактике ДДТТ (отчеты, планы, приказы, фото-видеоматериалы)	В течение года	ОГИБДД ОМВД, администрация ДОУ, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ,
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Согласование плана работы с начальником ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску и утверждение плана работы на 2023-2024уч.гг.(рассмотрение плана на педагогическом совете ДОУ)	Август, сентябрь	Заведующий ДОУ, начальник ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску
2.	Консультации для педагогов по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге: - «Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»; -«Взаимодействие с родителями (законных представителей) по обучению дошкольников ПДД»; - «Направления воспитания безопасного поведения на улице у дошкольников»	В течение года	Заместитель заведующего, сотрудник ОГИБДД ОМВД, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели
3.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня по профилактике ДДТТ	В течение года	Заместитель заведующего МБДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Проведение родительских собраний в ДОУ с включением вопросов по профилактике ДДТТ	В течение года	Заместитель заведующего МБДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели
2.	Консультация для родителей (законных представителей) «Безопасность детей-забота взрослых»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Консультация для родителей (законных представителей) «Причины ДТП с участием детей»	Октябрь	Воспитатели

4.	Консультация для родителей(законных представителей) «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с дошкольниками»	Ноябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели
5.	Беседа с родителями(законных представителей) «Дисциплина на улице-залог безопасности»	Декабрь	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД
6.	Разработка буклетов для родителей по профилактической работе с детьми с целью изучения ПДД	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД
7.	Анкета для родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
8.	Совместные развлечения с родителями: «Внимание дети»; «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД
		Апрель	
9.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсах детско-взрослого творчества различных уровней, в том числе дистанционных: «Дорога глазами детей» и др.; Акциях: «Защити ребёнка в автомобиле»	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД
10.	Осуществление работы добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД, родители (законные представители)
<b>Работа с воспитанниками</b>			

1.	Игры-упражнения на учебном перекрестке ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД
2.	Участие детей в конкурсах различных уровней, акциях	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД
3.	Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие» направление «Формирование основ безопасности» в режимных моментах, в интеграции с другими ОО в образовательной деятельности с детьми	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели
4.	Мероприятия: конкурс рисунков по ПДД «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»; фото – конкурс «Дорожный светлячок»; организация выставки рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога -детям»; творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»; акция «Новогодние приключения с сотрудниками ГИБДД» и иные мероприятия согласно годовому плану работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» и плана УМиИЦ г.Мичуринска Тамбовской области	В течении года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели

### План работы

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик -  
и МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина»  
на 2023-2024 уч.гг.**

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1.	«День народного единства»	Ноябрь	Специалисты МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ
2.	«День памяти юного героя	Февраль	Специалисты МБУ



	антифашиста»		«ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ
3.	«Юбилей Великой Победы»	Май	СпециалистыМБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ
4.	«День России»	Июнь	СпециалистыМБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ
5.	«День Российского флага»	Август	СпециалистыМБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ

**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик -  
и МОУ СОШ №17 «Юнармеец»  
на 2023-2024 уч.гг.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление совместного плана работы и его согласование с администрацией школы	Август	Администрация МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», администрация ДОУ
2	Беседа с детьми на тему: «Здесь через год я буду учиться»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроки)	В течение года	Администрация МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», администрация ДОУ
4	«ЮИД в гостях у дошколят»	Сентябрь	Администрация, педагоги МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»
5	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением учителей	В течение года	Администрация и педагоги ДОУ
6	Приглашение первоклассников в ДОУ для совместного спортивного мероприятия	Октябрь	Администрация и педагоги ДОУ
7	Экскурсия по школе. Знакомство со школой (классы, спортивный зал, библиотека)	Ноябрь	Отряд ЮИД МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», ответственный за профилактику

			ДДТТ в ДОУ
8	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение года	Педагоги ДОУ
9	День открытых дверей	Апрель 2024 года	Администрация МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», администрация ДОУ
10	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Отряд ЮИД МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
11	Конкурс детских стихотворений «Скоро в школу!»	Февраль	Администрация, педагоги ДОУ
12	Оформление наглядных материалов для родителей: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	В течение года	Администрация, педагоги ДОУ
13	Совместная акция отрядов ЮИД «Письмо водителю»	Март	Отряд ЮИД МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
14	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Апрель	Администрация, педагоги ДОУ
15	Консультация для родителей (законных представителей) будущих первоклассников: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»	Апрель	Педагоги ДОУ
16	Консультация для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Готовим руку к письму»	Май	Администрация, педагоги ДОУ
17	Викторина по ПДД «Зигзаг удачи»	Май	Отряд ЮИД МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ

**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»  
с МБУ ДО «Мичуринская детская музыкальная школа  
им. С.В. Рахманинова**

**Православный детский хор «Светилень»  
на 2023-4ч.гг.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Покров Пресвятой Богородицы»	Октябрь	Православный детский хор «Светилень», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
2.	«Казанская икона Божией Матери»	Ноябрь	Православный детский хор «Светилень», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
3.	«Рождество Христово»	Январь	Православный детский хор «Светилень», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
4.	«Пасха»	Апрель	Православный детский хор «Светилень», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»

**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» -  
ТОГАУК Мичуринский театр  
на 2023-2024 уч.гг.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Малыш и Карлсон»	Октябрь	Работники ТОГАУК Мичуринский театр, педагоги ДОУ
2.	«Вверх тормашками»	Февраль	Работники ТОГАУК Мичуринский театр, педагоги ДОУ
3.	«День рождение Бабы Яги»	Апрель	Работники

			ТОГАУК Мичуринский театр, педагоги ДОУ
--	--	--	---

**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»  
с муниципальным бюджетным образовательным учреждением  
дополнительного образования «Центр краеведения и туризма»  
г.Мичуринска Тамбовской области  
на 2023-2024 уч.гг.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Мастер-класс по туристским навыкам	Сентябрь	Работники МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
2.	Спортивно-туристская эстафета «Веселый турист»	Ноябрь	Работники МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
3.	Виртуальная экскурсия «История нашего города»	Январь	Работники МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
4.	Виртуальная экскурсия «Быт жителей города Козлова начала 20 века»	Апрель	Работники МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»

**План работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»**  
**с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования**  
**«Мичуринская детская школа искусств»**  
**г. Мичуринска Тамбовской области**  
**на 2023-2024 уч.гг.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Сказка в музыке «Золотая рыбка»	Сентябрь	Работники МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик»
2.	«В некотором царстве, в некотором государстве»	Декабрь	Работники МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик»
3.	«Вдохновленные танцем»	Апрель	Работники МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств», педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик»