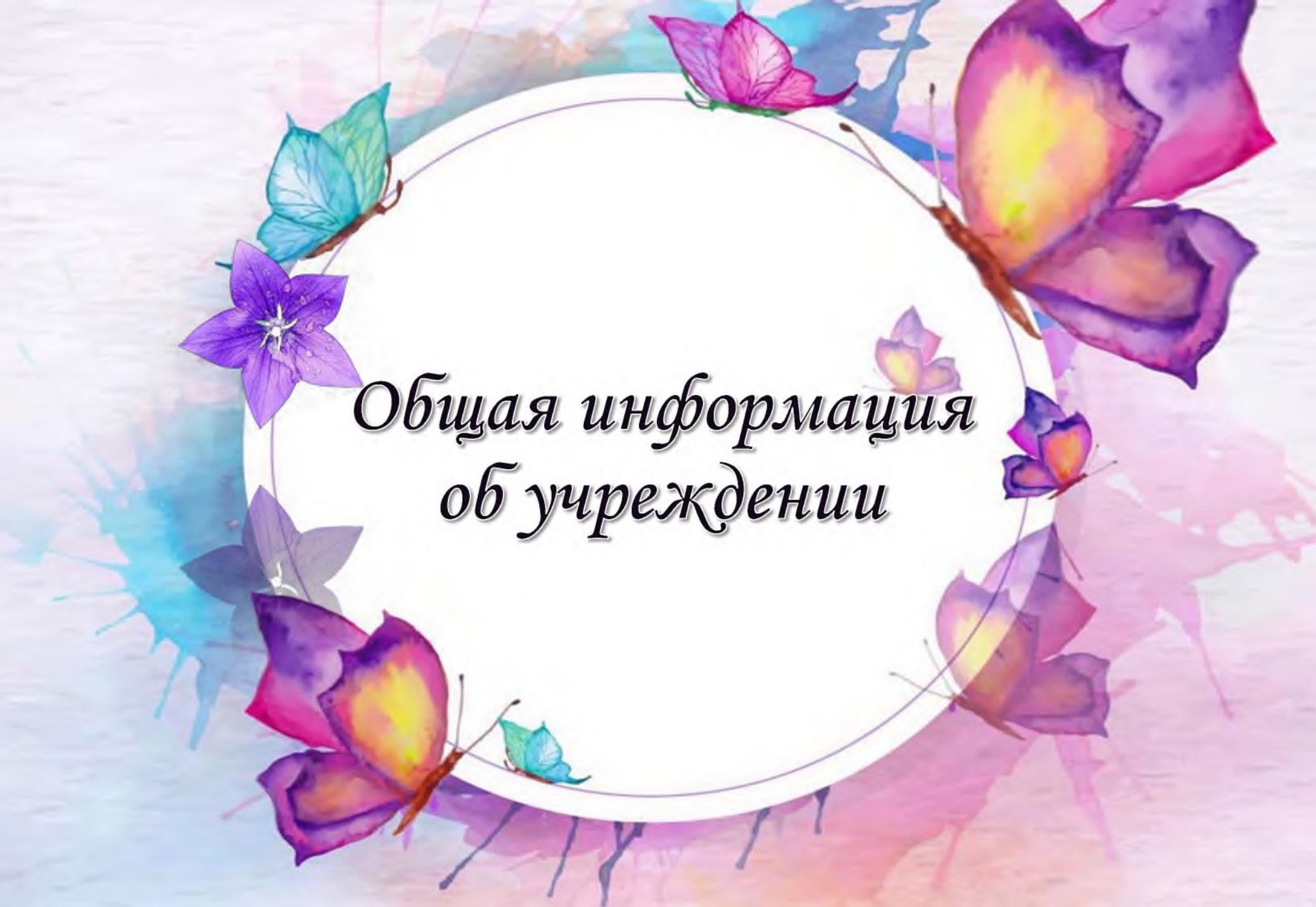


The background features a soft, painterly style with various butterflies in shades of purple, pink, and blue, and a single purple flower on the left. The text is centered within a white oval frame.

Портфолио

*МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №16
«Колокольчик»
г. Мичуринска
Тамбовской области*

The background features a soft, watercolor-style wash of colors including light blue, pink, and purple. Scattered throughout are several butterflies in various colors: a large purple and yellow butterfly on the right, a smaller pink one at the top, a blue one on the left, and several others in shades of purple, pink, and blue. A single purple bell-shaped flower is also visible on the left side. A thin, light-colored circular line frames the central text area.

*Общая информация
об учреждении*





Детский сад - тёплый дом, где царит семейная обстановка, где дети играют, слушают сказки, участвуют в занятиях, труде, общении. Домашняя атмосфера, царящая в детском саду, достигнута не только созданным уютом в группах, тёплых спальнях, светлых игровых комнатах, но и, прежде всего, стараниями работников дошкольного учреждения.

Педагоги детского сада - профессионалы, получившие профильное образование и обладающие большим педагогическим опытом.

Каждый день в работу детского сада вкладывается максимум энергии и положительных эмоций, забота и любовь.

В работе используются самые новые методики и программы, внедрение которых позволяет добиться эффективного интеллектуального, нравственного, эстетического, физического развития, что способствует достижению основных задач дошкольного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено самым необходимым для полноценного воспитания, обучения, развития и здоровья наших воспитанников.

**Каждый ребёнок получает здесь ласку,
Каждого встречают тепло и уют.
Каждую девочку, каждого мальчика
Здесь уважают, любят и ждут!**





Открытие детского сада состоялось в сентябре 1987 г.

Дата получения лицензии: 02.11.2012г.

Тип организации: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очное.

Нормативный срок обучения: 5,5 лет.

Воспитание и обучение в детском саду осуществляется на русском языке.

Количество групп общеразвивающей направленности: 3.

Количество групп комбинированной направленности: 3.

Количество групп кратковременного пребывания: 1.

Семейная группа: 1.

Место нахождения:

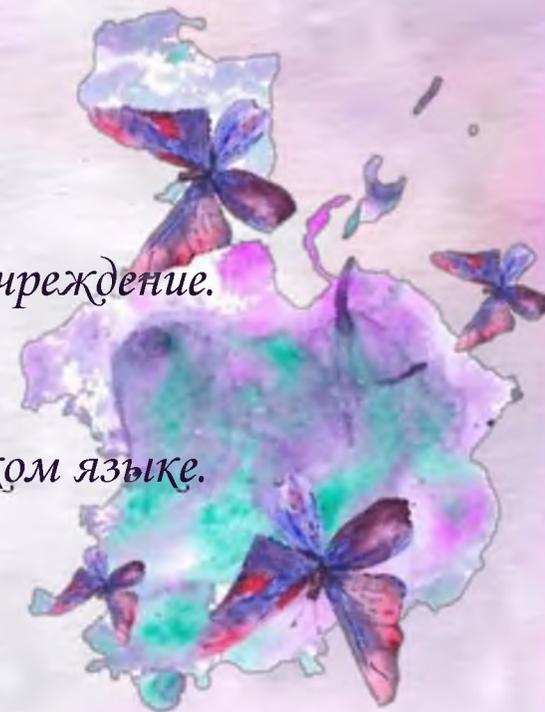
юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Парковая, д. 92.;

фактический адрес: 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Парковая, д. 92.

Телефон: 8 (475-45) 2-36-49.

Электронный адрес: michdou16@obr.g45.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://michdou16.68edu.ru/>



Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г. Мичуринска Тамбовской области

Макарова Татьяна Викторовна



Образование: высшее, ГОУВПО «Мичуринский государственный педагогический институт».

Специальность: дошкольная педагогика и психология.

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2002г.

Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» по программе «Менеджмент в образовании», 2015г.

Курсы повышения квалификации:

- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2022г.;
- институт «РОПКиП» по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым», 2021г.;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021г.;
- ППОИПҚРО по программе «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование», 2021г.;
- ППОИПҚРО по программе «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», 2021г.;
- ППОИПҚРО по программе «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений», 2021г.;
- «Центр дистанционного образования «Прояви себя»» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2020г.

Аттестация: соответствие с занимаемой должностью, 2019г..

Общий стаж работы: 27 лет.

Стаж работы по специальности: 9 лет.

Награды:

- почетная грамота управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области (приказ от 08.08.2019г. №378);
- благодарственное письмо управления образования и науки Тамбовской области (приказ УОиН от 26.05.2020г. №1145).

Является активным участником вебинаров, форумов, научно-практических конференций. В 2020 году эксперт Большого жюри регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», кандидат в депутаты Мичуринского городского Совета депутатов Тамбовской области шестого созыва, член Ассоциации руководителей образовательных организаций.

*Заместитель заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №16
«Колокольчик»
г. Мичурина
Тамбовской области*

Федорова Ирина Юрьевна



Образование: высшее, ГОУВПО «Мичуринский государственный педагогический институт».

Специальность: дошкольная педагогика и психология.

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2008г.

Профессиональная переподготовка:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 2021г.;
- ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» по программе «Менеджмент в образовании», 2017г.;
- Центр профессионального развития «Партнер» по дополнительной профессиональной программе «Контрактный управляющий» 2017г.

Курсы повышения квалификации:

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи», 2021г.;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021г.;
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2021г.;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством», 2021г.;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г.;
- ППОИПКРО «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование», 2021г.;
- ППОИПКРО по программе «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», 2021г.;
- ППОИПКРО по программе «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений», 2021г.;
- ППОТБПОУ по программе «Мичуринский аграрный техникум» по программе «Организация экскурсионных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг)», 2020г.;
- ЦДО «Прояви себя» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2020г.;
- ЦДО «Прояви себя» по программе «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 2019.

Общий стаж работы: 18 лет.

Стаж работы по специальности: 7 лет.

Награды:

- почетная грамота администрации города Мичуринска - Наукограда РФ;
- почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области (приказ УОиН от 27.09.2019г. №2849).

*Группа №1 «Сказка»
от 2 до 3 лет
направление:
сенсорное развитие .*



*Цель: совершенствование восприятия
окружающего мира с
помощью органов чувств, формирования
представлений о свойствах
предметов и явлений.*



*Группа №4 «Ягодки»
от 3 до 4 лет
направление:
физкультурно-оздоровительное.*



*Цель: охрана и укрепление физического и
психического здоровья через приобщение
ребенка в здоровому образу жизни.*

*Группа №2 «Пчелки»
от 6 до 7 лет
направление:
художественно-эстетическое.*

*Цель: формирование устойчивого
интереса к искусству, художественным
традициям своего народа и достижениям
мировой культуры.*



*Группа №5 «Бабочки»
от 5 до 6 лет
направление:
экологическое.*

*Цель: развитие интереса к познанию
природы и личностного стремления
общения с ней и формирование
осознано-правильного отношения
к природным явлениям и
объектам.*



*Группа №6 «АБВГДЕйка»
от 4 до 5 лет
направление:
нравственно-патриотическое.*



*Цель: воспитание гуманной,
духовно-нравственной личности,
достойных будущих граждан России,
патриотов своего Отечества.*



*Группа №3 «Радуга»
от 6 до 7 лет
направление:
поисково-исследовательское.*



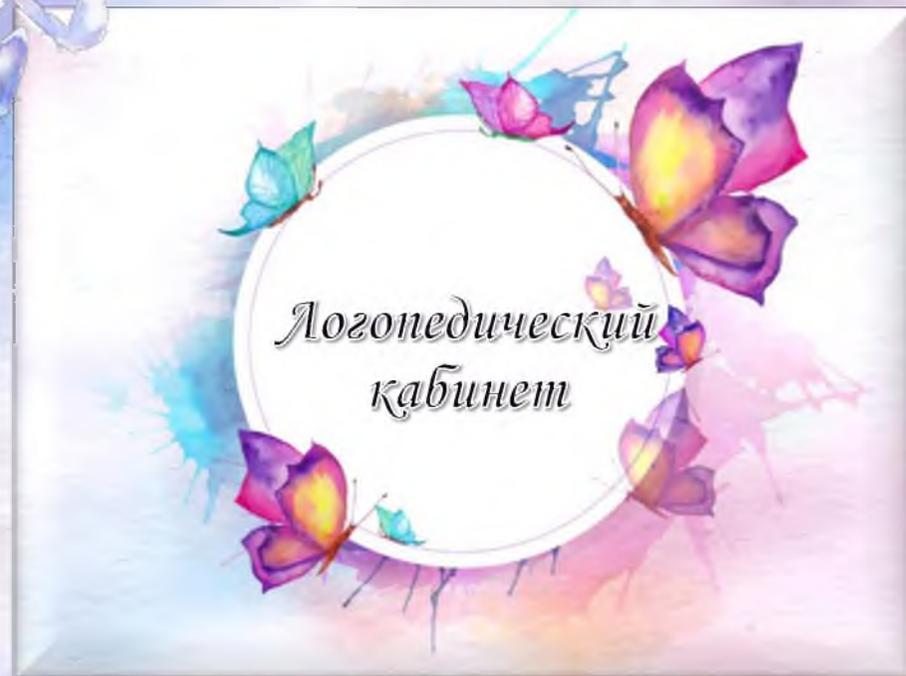
*Цель: развитие познавательной
активности, любознательности,
стремление к самостоятельному
познанию и мышлению, увеличение
объема знаний, навыков и
умение применять
их на практике.*



*Музыкальный
зал*

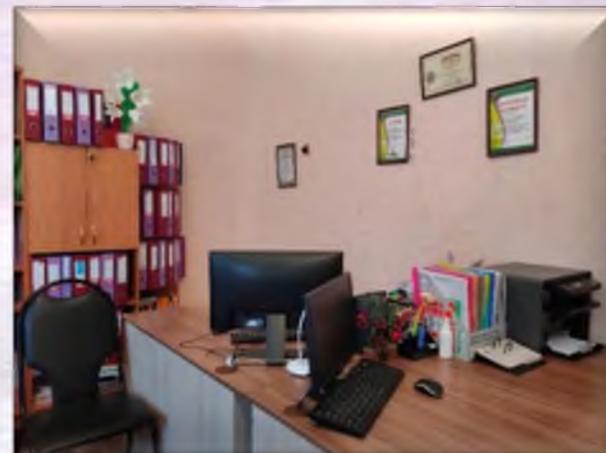


*Логопедический
кабинет*

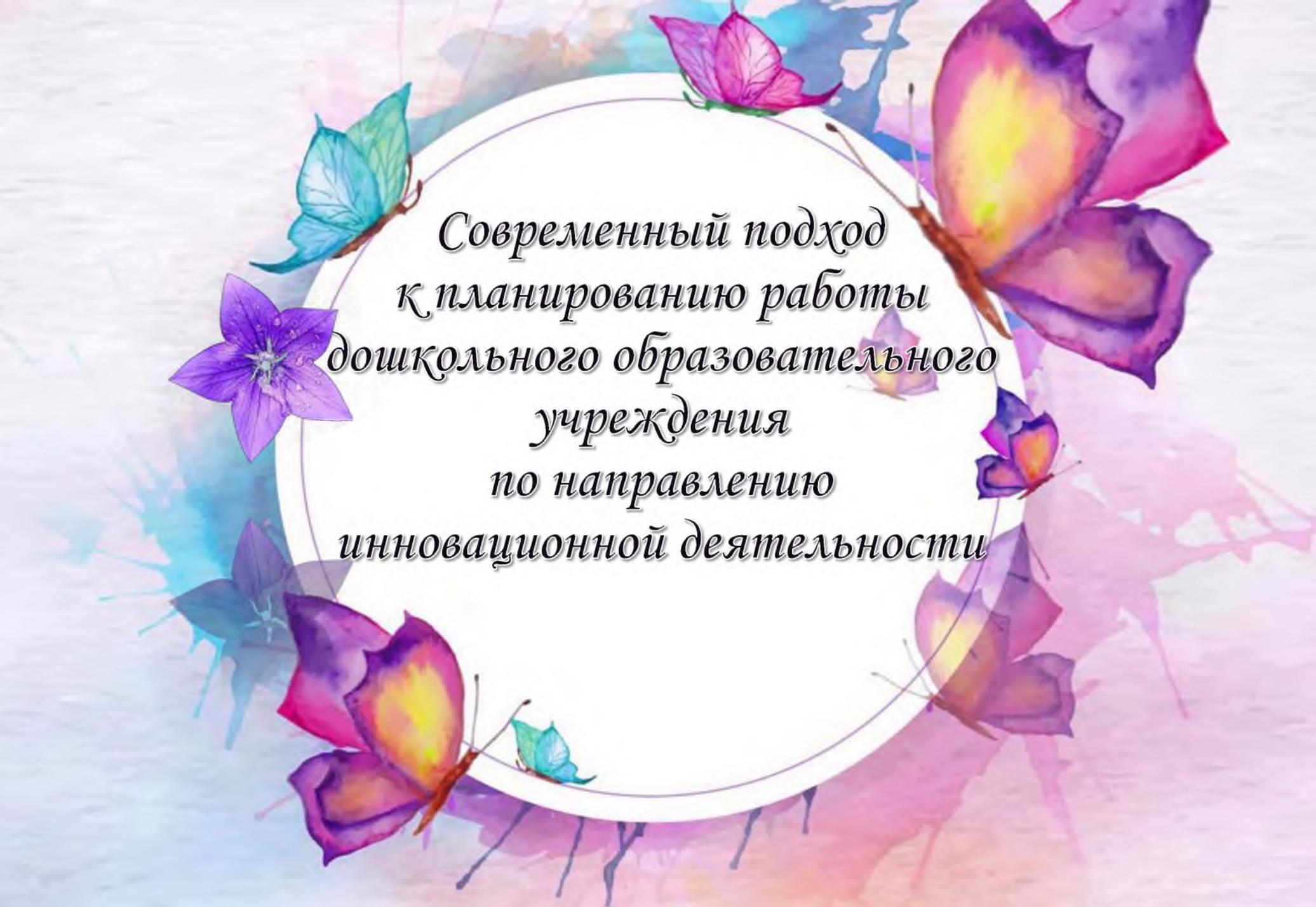




*Методический
кабинет*



*Кабинет
заведующего*



*Современный подход
к планированию работы
дошкольного образовательного
учреждения
по направлению
инновационной деятельности*

Основная функция современного детского сада - целенаправленная социализация личности ребенка: введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача лучших образцов, способов и норм поведения.

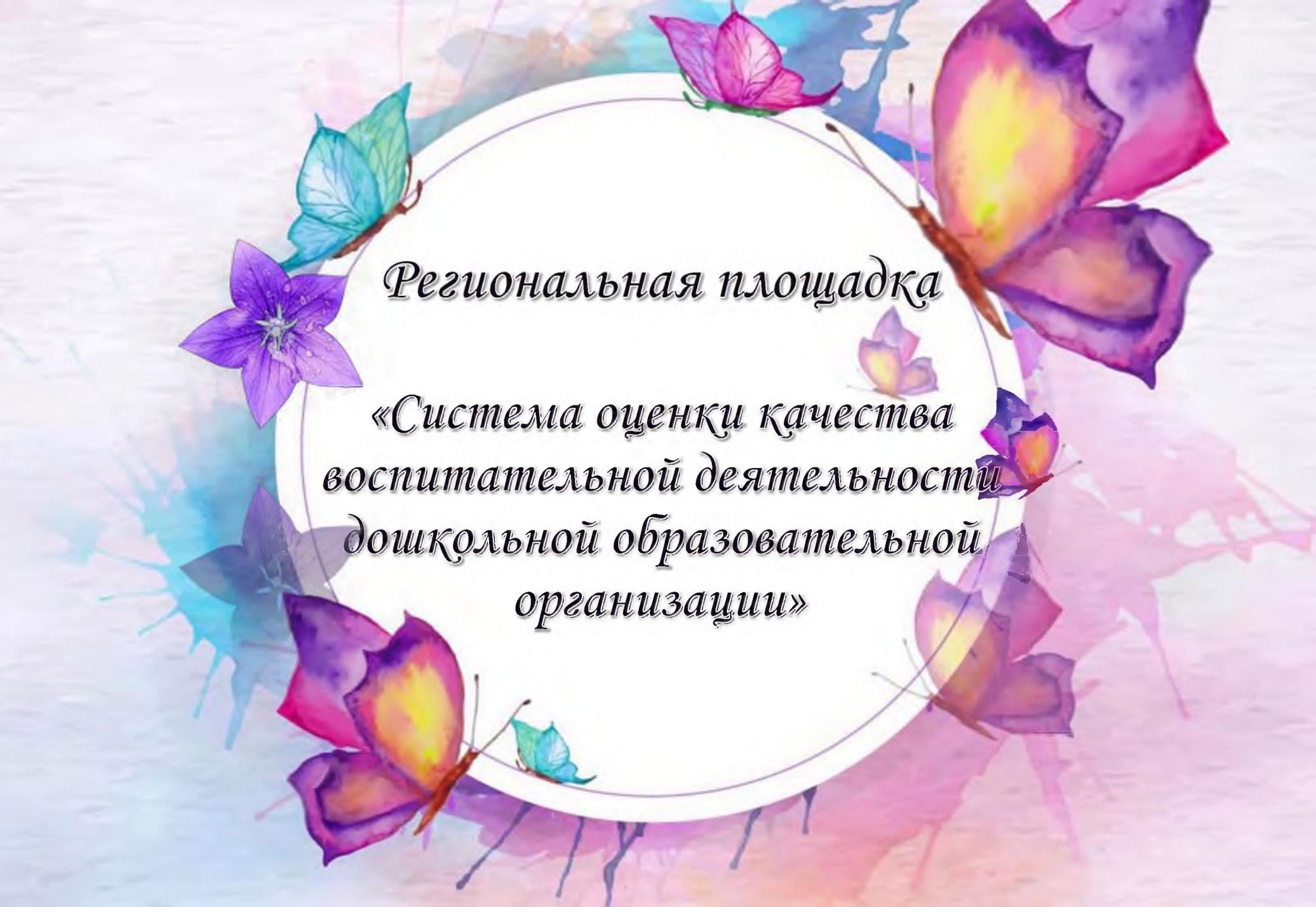
С целью повышения эффективности процесса обучения, воспитания, а также получения более качественных результатов в дошкольном учреждении уделяется большое внимание инновационной деятельности. Использование инноваций в работе с детьми открывает новые возможности преподнесения и усвоения материала.

При реализации программ инновационных площадок вводится режим самоконтроля, самооценки и профессиональный контроль специалистов за конечными результатами. Развитие охватывает педагогов, руководителя и дошкольную организацию в целом.

В условиях организации инновационной деятельности методическая служба создает условия для инновационной деятельности педагогов, организует повышение их квалификации, обновляет комплексное методическое обеспечение образовательного процесса, создает образовательную среду, а также условия для научно-исследовательской работы.

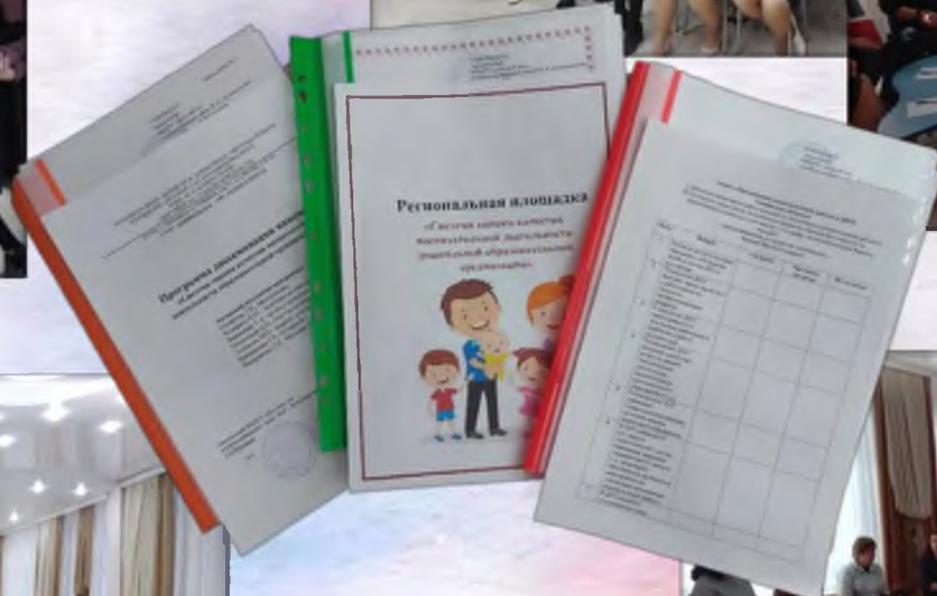
Успешность и действенность инновационной работы, ее влияние на развитие дошкольного образовательного учреждения зависят от актуальности работы, заинтересованности и профессиональной компетентности участников, системы методических и организационных мероприятий. С целью развития инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» функционируют три инновационных площадки.



The background features a soft, watercolor-style wash of light blue, pink, and purple. Scattered throughout are several colorful butterflies in shades of blue, purple, and yellow, along with a few purple flowers. A large, white, circular frame is centered on the page, containing the text.

Региональная площадка

*«Система оценки качества
воспитательной деятельности
дошкольной образовательной
организации»*



С целью развития инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» с 2019года присвоен статус региональной стажерской площадки «Система оценки качества воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации».

В рамках данного направления инновационной деятельности разработаны и утверждены: состав рабочей группы по сопровождению деятельности, положение о рабочей группе региональной стажерской площадки, программа диссеминации «Система оценки качества воспитательной деятельности образовательной организации», целью которой является повышение педагогической компетентности педагогов, посредством создания и совершенствования целостной системы оценки качества воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении для принятия управленческих решений, прогнозирования развития дошкольного образовательного учреждения, включения механизмов стимулирования качественного предоставления услуг и повышения уровня удовлетворённости родителей (законных представителей).

Стажерская площадка МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» является временной структурой, обеспечивающей транслирование передовых идей и технологий, эффективной и адресной методической поддержки педагогических кадров по вопросам оценки системы воспитательной деятельности образовательной организации. В рамках стажерской площадки повышение профессионального мастерства представителей дошкольных образовательных организаций осуществляется посредством диссеминации опыта педагогической практики, направленного на взаимное обогащение, демонстрации собственной позиции по совершенствованию качества дошкольного образования.

Работа стажерской площадки реализована в ряде мероприятий:

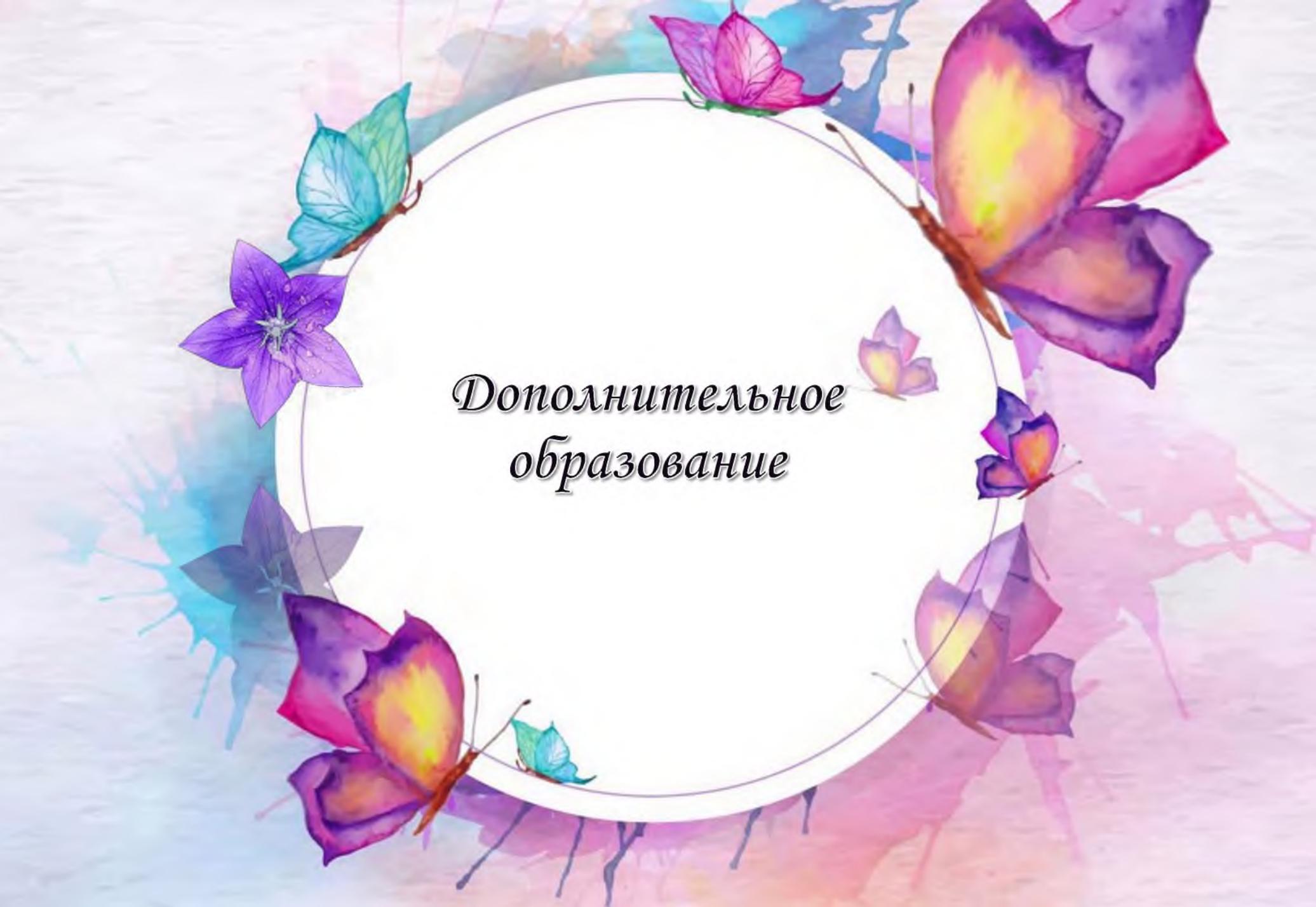
- семинар - практикум для педагогов «Критерии и методика оценки актуального состояния системы воспитания в дошкольной образовательной организации»;
- педагогическая гостиная «Организация разных форм наставничества в образовательном учреждении»;
- мастер-класс «Участие родителей в формировании оценки качества воспитательной деятельности образовательной организации»;
- семинар для педагогов «Система оценки качества воспитательной деятельности образовательной организации»;
- педагогический совет «Система оценки качества воспитательной деятельности образовательной организации»;
- творческой группой педагогов разработаны методические материалы, для организации обучения слушателей.

В комплект материалов, которые получают слушатели для внедрения педагогических новаций, входят:

- анкета для педагогов «Организация воспитательной работы в ДОО». Разработана с целью изучения проблемных вопросов в организации воспитательной работы в ДОО. Анкета содержит 26 вопросов, ответы предлагается внести в графу, соответствующую мнению респондента;
- анкета для родителей с целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией воспитательной работы через взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада и д.р.

В рамках стажерской площадки предусматривается выполнение новых требований, которые приводят к обновлению подходов в дошкольном образовании, смене тактик и стратегий в организации воспитательной работы. Стажерская площадка позволяет обучать педагогических работников системе оценки воспитательной деятельности (устанавливает степень достижения поставленных учреждением целей, уровень реализации индивидуальных возможностей воспитанников, а также удовлетворение образовательных запросов детей и родителей (законных представителей)). Выше сказанное обуславливает организацию дополнительного образования в детском саду.



The background features a soft, watercolor-style wash of colors including light blue, pink, and purple. A circular frame is formed by several butterflies in various colors (blue, purple, yellow, pink) and a single purple flower with five petals. The butterflies are positioned around the perimeter of the circle, some appearing to fly towards or away from the center. The overall aesthetic is delicate and artistic.

*Дополнительное
образование*





Современное дополнительное образование способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей и развитию творческой активности в каждом ребёнке.

Приоритетное направление дошкольного образовательного учреждения - художественно - эстетическое развитие.

Наши воспитанники имеют возможность получать дополнительные образовательные услуги:

- в студиях: «Волшебное семечко», «Краеведение», «Юный эколог», сенсорное развитие, «Совята» (на бесплатной основе);
- в творческих студиях: «Разноцветные ладошки», «Пластилинография», «Шестопластика», «Волшебный мир оригами», «Радуга красок», «ART- креатив (правополушарное рисование)»; «Ритмика и танец»; студия игровой гимнастики «Стретчинг»; студии «Фитбол-гимнастика»; интеллектуальной студии «Комплексная подготовка к школе»; лингвистической студии «Букваренок»; «Организация праздников в детском саду»; студия «Город мастеров» (лего-конструирование); группа вечернего пребывания (на платной основе по запросам родителей (законных представителей)).

Программы сертифицированы и утверждены методическим Советом управления народного образования администрации г.Мишуринска-наугограда РФ и рекомендованы к внедрению в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Воспитанники и педагоги детского сада являются многочисленными призерами Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, олимпиад, выставок, что значительно повышает оценку качества деятельности дошкольной организации.

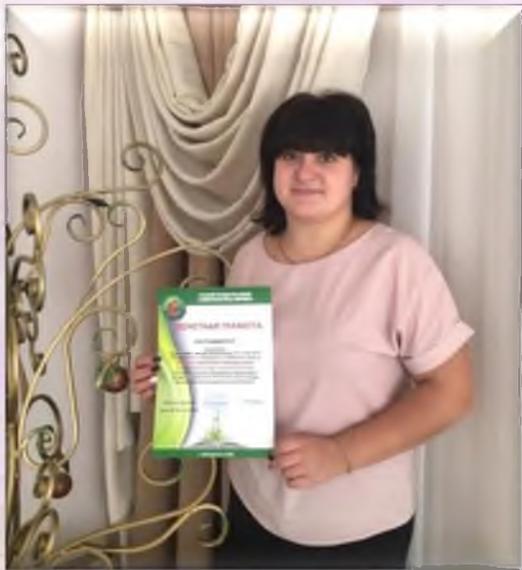


A decorative circular frame with butterflies and flowers. The frame is white with a thin purple border. Inside the frame, the text «Наши достижения» is written in a black, cursive font. The frame is surrounded by various butterflies in shades of purple, blue, and yellow, and a single purple flower. The background is a soft, watercolor-like wash of light purple and blue.

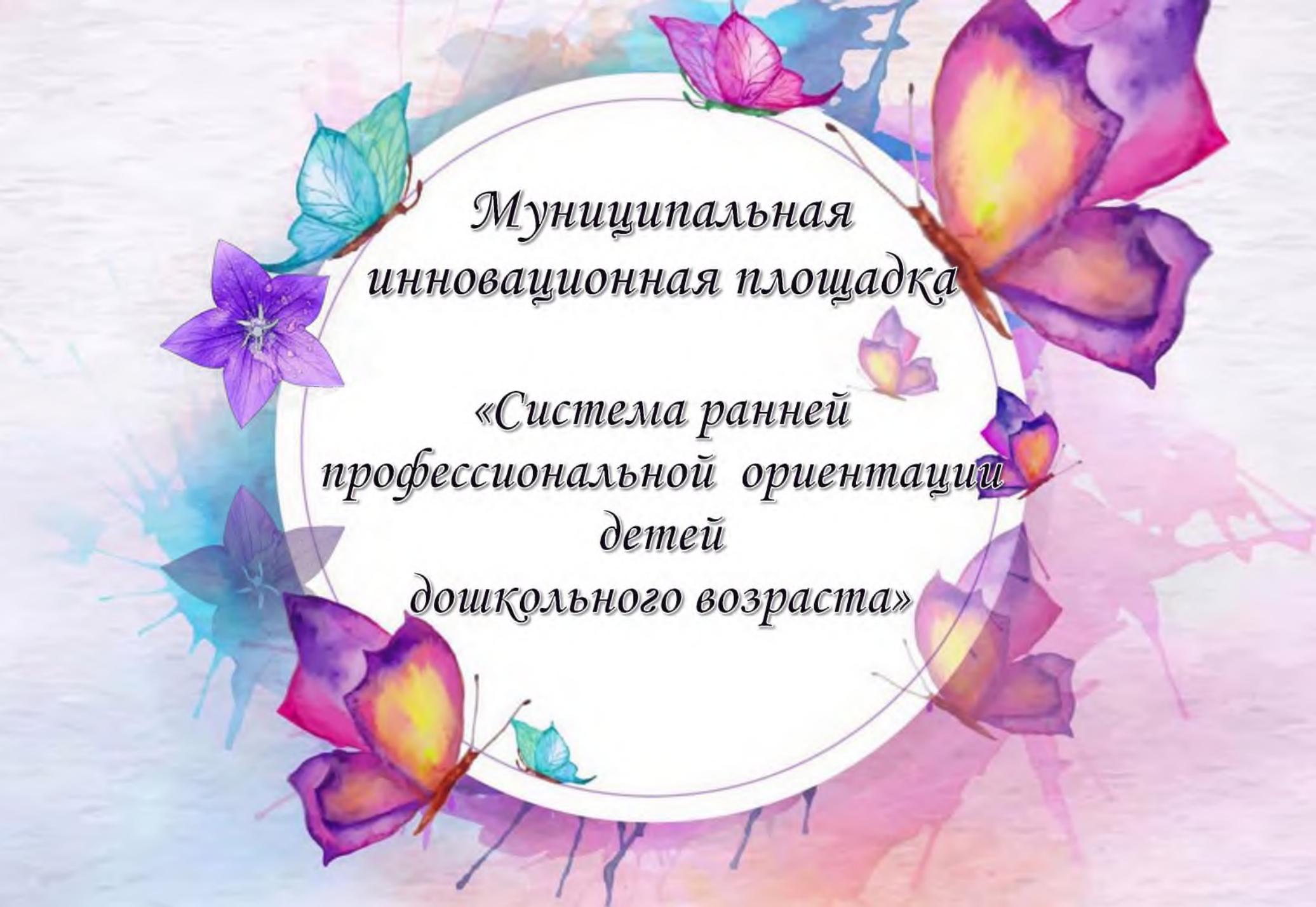
«Наши достижения»









The background features a soft, watercolor-style wash of colors including light blue, pink, and purple. Scattered throughout are several butterflies in various colors: a large purple and yellow one on the right, a blue and green one on the left, and several smaller ones in shades of purple, pink, and blue. A single purple flower is also visible on the left side. The text is centered within a white oval frame.

*Муниципальная
инновационная площадка*

*«Система ранней
профессиональной ориентации
детей
дошкольного возраста»*





С декабря 2020 года МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Система ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста». В рамках данного направления инновационной деятельности разработаны и утверждены: состав рабочей группы по сопровождению деятельности, положение о рабочей группе муниципальной площадки, программа инновационной площадки «Система ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста», целью которой является создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых.

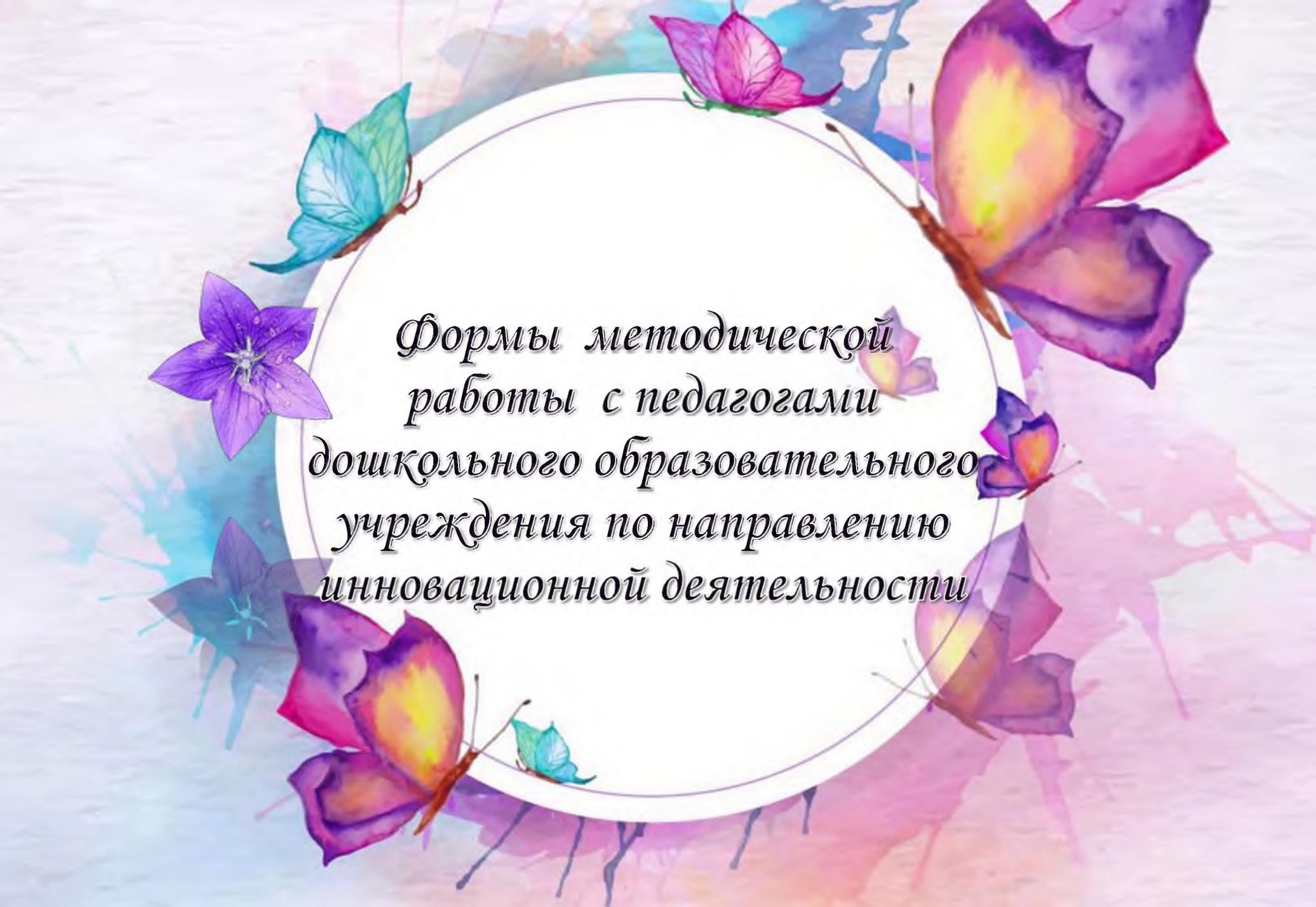
Для достижения поставленной цели рабочей группой разработан план реализации инновационной деятельности:

- **организационный (с января 2021г по май 2021г.):**
 - обсуждение и утверждение направления деятельности инновационной площадки на педагогическом совете;
 - создание рабочей группы по сопровождению деятельности инновационной площадки;
 - разработка локальных актов и нормативной документации;
 - семинар - практикум «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»;
 - семинар «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»;
 - практикум для родителей «Формирование у детей представлений социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей»;
 - заключение договоров с социальными партнерами. Разработка и утверждение совместных планов работы;
- **практико-ориентированный (с июня 2021г. по август 2023г.)**
 - реализация совместных планов работы с социальными партнерами;
 - публикации в сборниках;
 - открытые занятия по теме инновационной деятельности;
 - участие в конференциях, семинарах, форумах, конкурсах различного уровня;
 - проведение ООД, выставок, фотоконкурсов, конкурсов;
 - разработка диагностических карт «Сформированность знаний воспитанников по профессиям»;
 - круглый стол «Воспитание у детей ценностного отношения к труду»;
 - муниципальный семинар «Виртуальные экскурсии для дошкольников «В мир профессий»;
 - мастер-класс «Изготовление тематических папок «Лэпбук»;
 - создание дидактических материалов (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, дидактические игры, лэпбуки), проекты (детские и педагогические);
- **аналитико-рефлексивный (с сентября 2023г. по декабрь 2023г.)**
 - участие в конференциях;
 - публикации в электронных сборниках;
 - трансляция опыта инновационной деятельности;
 - анализ результатов инновационной деятельности.

Для эффективности инновационной деятельности по данному направлению привлекается ряд социальных партнеров.

Таким образом, реализация инновационной деятельности будет способствовать обогащению социального опыта дошкольников через расширение представлений у них о мире профессий, а также воспитание уважительного отношения к труду, как предпосылки формирования чувства ответственности и необходимости трудовой деятельности во взрослой жизни; позволит организовать профессиональное просвещение не только педагогов, но и родителей (законных представителей), а также расширит и укрепит связи с социальными партнерами дошкольного учреждения.



The background features a soft, watercolor-style illustration of various butterflies in shades of purple, pink, blue, and yellow, along with a purple bell-shaped flower. The central text is enclosed in a white oval with a thin purple border.

*Формы методической
работы с педагогами
дошкольного образовательного
учреждения по направлению
инновационной деятельности*

1 педагогические советы;

2 семинары, семинары-практикумы, тренинги;

3 мастер-классы, педагогические гостиные, творческие мастерские, конкурсы;

4 круглые столы, консультации, дискуссии, разработка и реализация проектов;

5 открытые просмотры организованной образовательной деятельности;

6 повышение квалификации, самообразование;

7 обобщение и трансляция передового педагогического опыта



Проекты по инновационной деятельности



Управленческий проект
«Совершенствование методических инноваций в ДОУ – важный фактор повышения качества дошкольного образования и профессиональной компетентности педагогов»

Макарова Т.В., заведующий,
Федорова И.Ю., заместитель заведующего
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№16 «Колокольчик»
г.Мичуринска, Тамбовской области



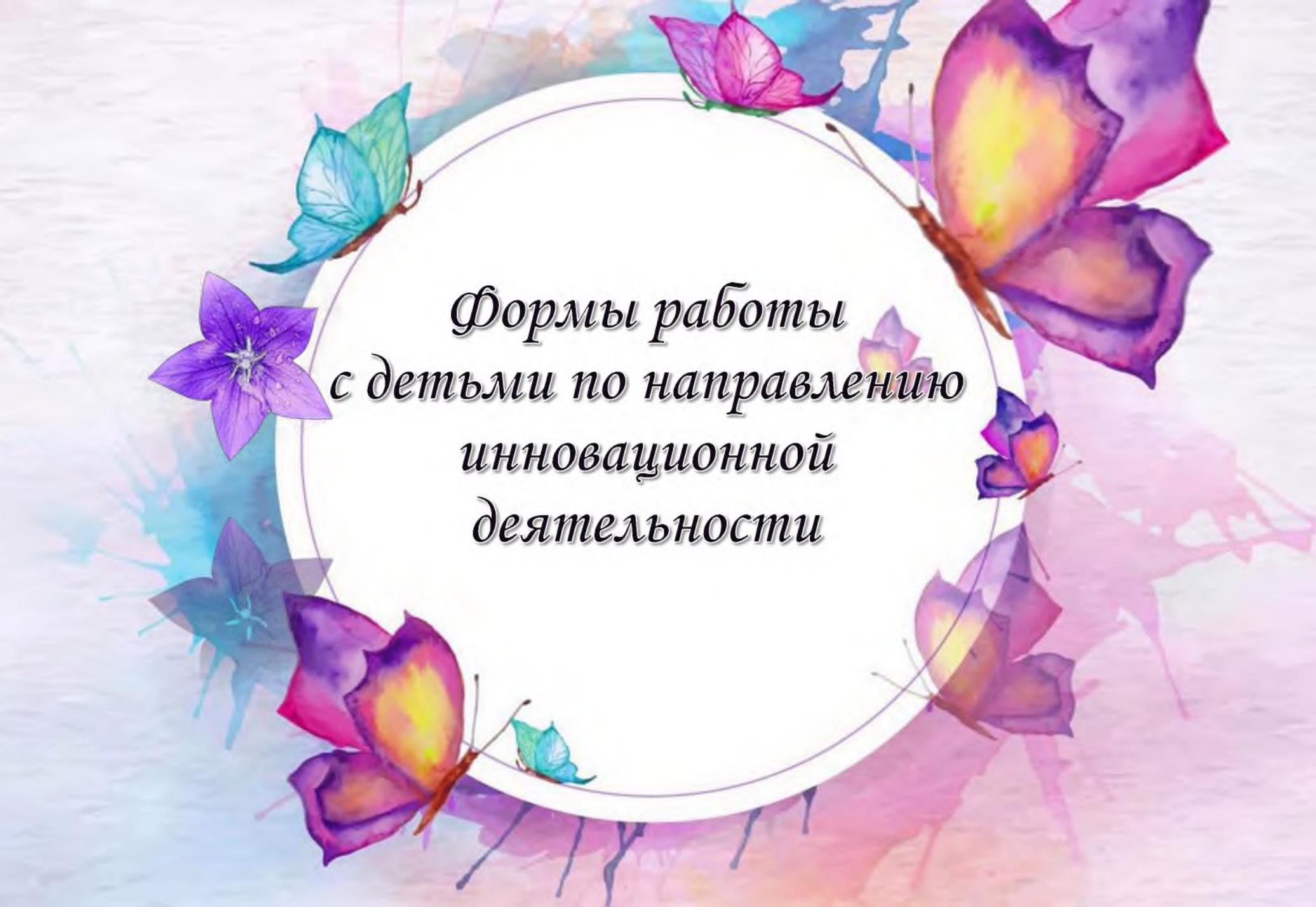
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ «У СЕМЕЙНОГО
ШТУРВАЛА: УВЕРЕННОЕ
РОДИТЕЛЬСТВО ДЛЯ
МАМ И ПАП»

Разработчики: Макарова Т.В.,
заведующий, Воропаева А.А., педагог -
психолог, Федорова И.Ю., заместитель
заведующего

Педагогический проект
«Все профессии нужны, все
профессии важны»

Авторы:
Попова Любовь Петровна
Балашова Екатерина Валериевна,
воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №16 «Колокольчик» г. Мичуринска



The background features a soft, watercolor-style wash of colors including light blue, pink, and purple. Scattered throughout are several butterflies in various colors (blue, purple, yellow, pink) and a single purple flower with five petals. A large, white, circular frame is centered on the page, containing the main text.

*Формы работы
с детьми по направлению
инновационной
деятельности*

1 *организованная образовательная деятельность;*

2 *игры (сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, подвижные и др.);*

3 *продуктивная деятельность;*

4 *праздники, досуги, театрализованная деятельность;*

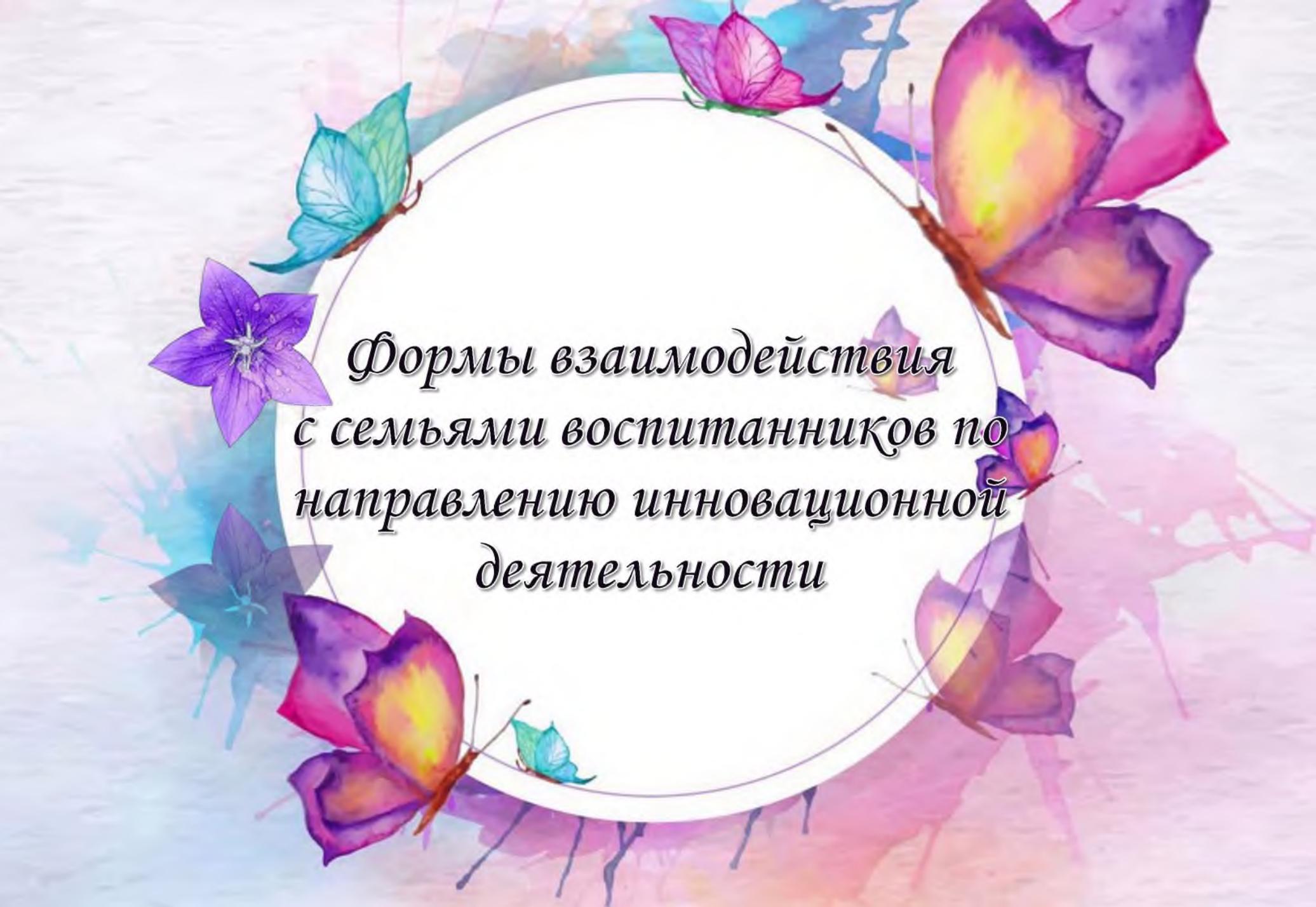
5 *виртуальные экскурсии, прогулки, беседы;*

6 *конкурсы, выставки, олимпиады;*

7 *студии по интересам (дополнительное образование);*

8 *проектно-исследовательская деятельность*



The background features a soft, watercolor-style illustration of butterflies in various colors (purple, pink, blue, yellow) and flowers (purple, blue) scattered around a central white circle. The overall aesthetic is gentle and artistic.

*Формы взаимодействия
с семьями воспитанников по
направлению инновационной
деятельности*



1 родительские собрания (online, offline);

2 консультации, беседы;

3 информационные стенды;

4 памятки, буклеты, брошюры, листовки;

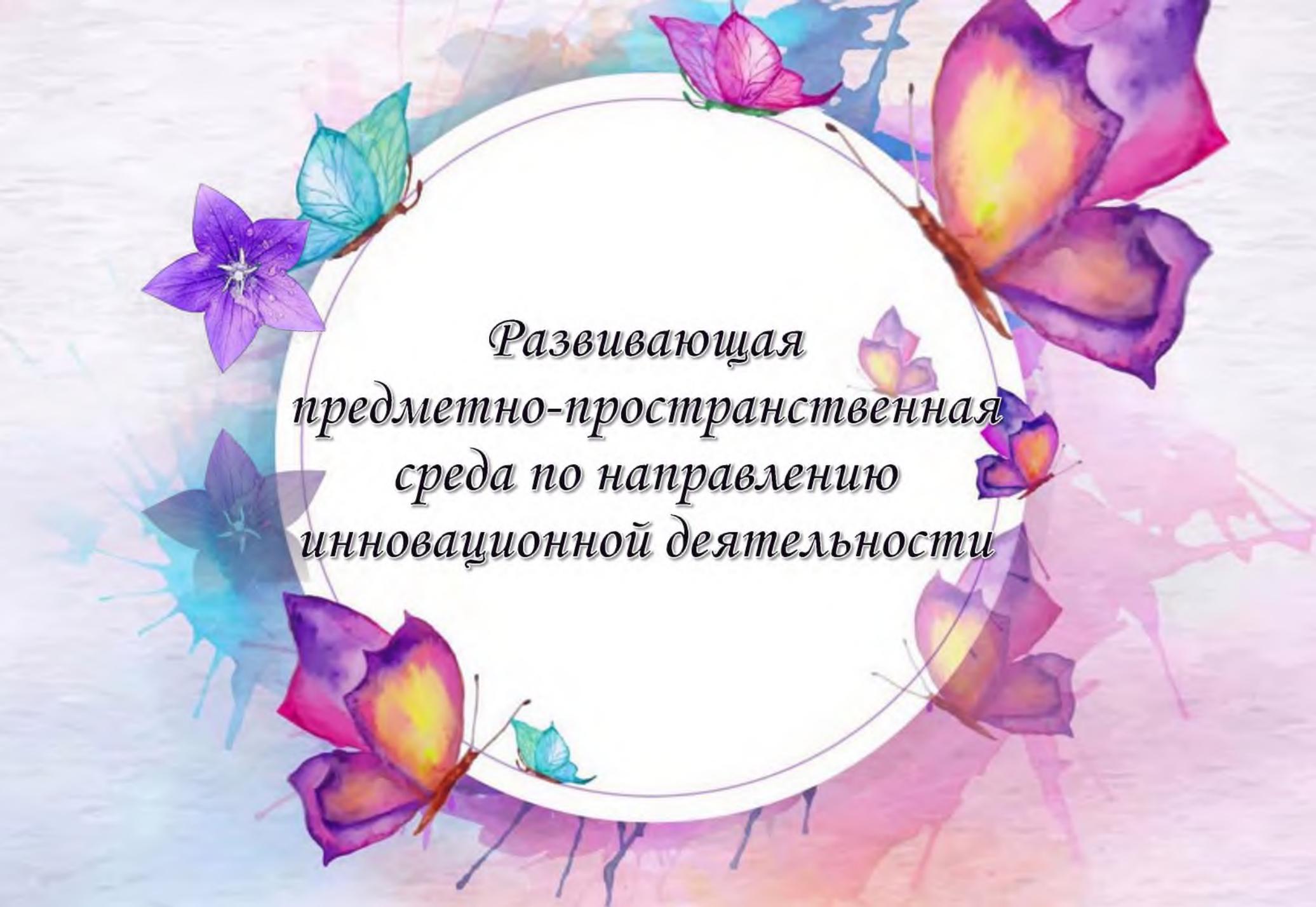
5 анкетирование, социометрия;

6 семейный патронаж;

7 семейный клуб «Школа здоровья»;

8 конкурсы



The background features a soft, watercolor-style illustration of various butterflies in shades of purple, pink, and blue, along with a single purple flower. The butterflies are scattered around a central white circle, some appearing to fly towards or away from it. The overall aesthetic is gentle and artistic.

*Развивающая
предметно-пространственная
среда по направлению
инновационной деятельности*



Для реализации инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает возможность общения и совместную деятельность воспитанников и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Включает в себя технические средства обучения (экран, проекторы, акустическая система, ноутбук), спортивно-оздоровительное оборудование (фитболы, мячи, ленты, обручи, скакалки, гимнастические палки, дорожки здоровья, мягкие модули и др.), разнообразное игровое оборудование (дидактические, настольные игры), сюжетно-ролевые игры (атрибуты и уголки), оборудование для развития мелкой и крупной моторики, разнообразное оборудование для исследовательской, познавательной и творческой активности (емкости для игр с песком и водой, микроскопы, весы, стол «Эбру», геоборды, глобусы и др.), разнообразные музыкальные инструменты, большой игровой набор «Главная дорога» и др.).

Грамотно обустроенная развивающая предметно-пространственная среда способствует эффективной социализации дошкольников и развитие его личностных качеств.



The background features a soft, watercolor-style wash of colors including light blue, pink, and purple. Scattered throughout are several butterflies in various colors: a large purple and yellow butterfly on the right, a smaller pink one at the top, a blue one on the left, and several others in shades of purple, pink, and blue. A single purple flower is also visible on the left side. A large, white, circular frame is centered on the page, containing the text.

Отзывы родителей



marinaivanovnaivanova Ребята очаровательные, оформление зала на высоте 🍷🍷🍷



5 нед. 1 отметка "Нравится" Отв...



oksana___f 🔥🔥🔥 Вы лучшие!!!



14 нед. 1 отметка "Нравится" От...



Екатерина Попова Как всегда все шикарно ,все красивые ,оформление зала очень красиво ,кастюмы заглядение ,спасибо вам 😘



5 марта в 16:00 Ответить



Таисия Тарасова Праздник в детском саду — это радость, веселье, торжество, которые разделяют взрослые и дети. Он должен войти в жизнь ребенка ярким событием и оставаться в памяти надолго. Спасибо за это сотрудникам детского сада. 🙏🙏❤️❤️

20 марта в 14:37 Ответить



ellitutti Самые самые ❤️ лучшие



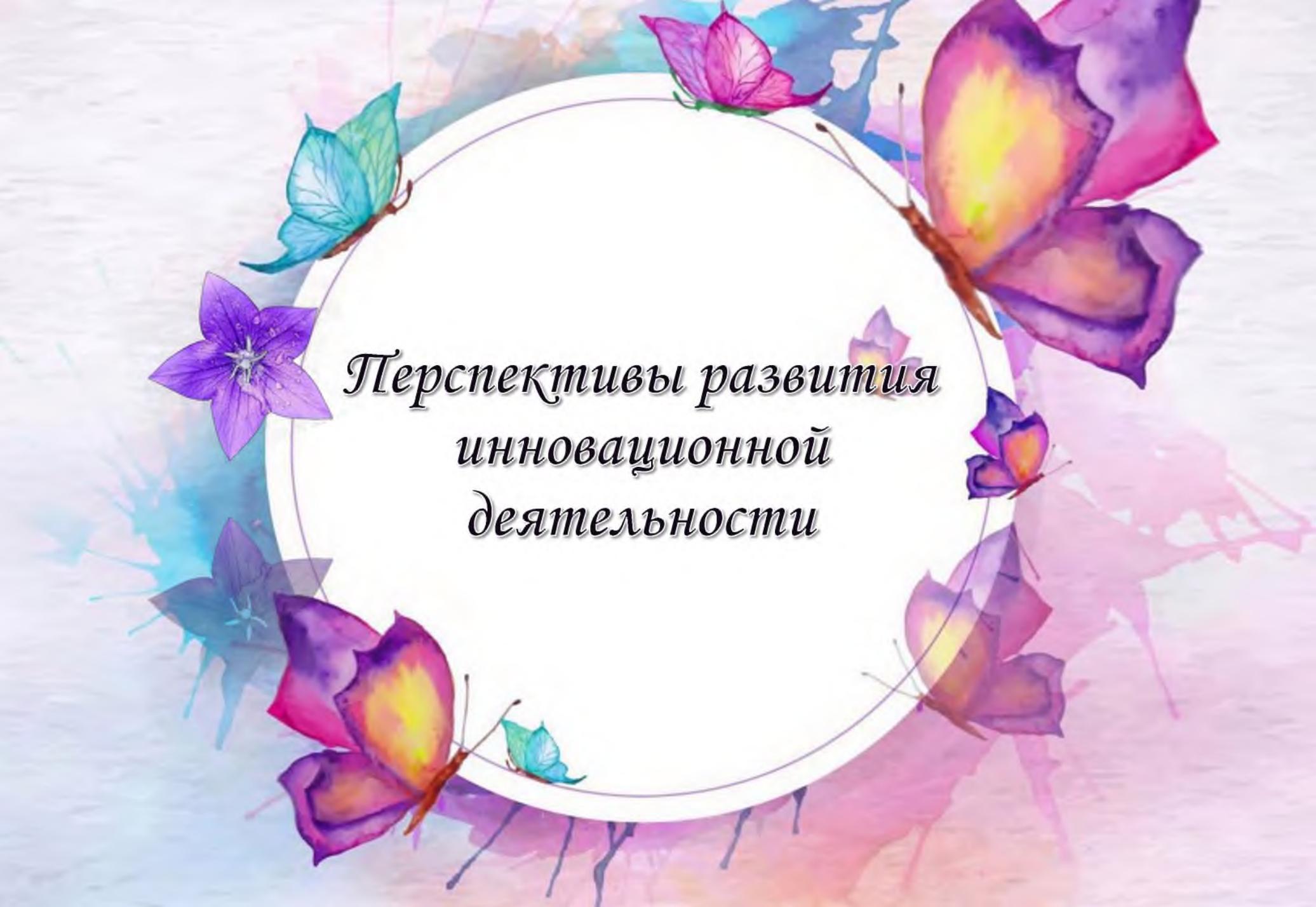
14 нед. 1 отметка "Нравится" От...



Елена Круг Детский сад так преобразился за несколько лет! И столько мероприятий! Ощущение, что весь коллектив тоже "заряжен" любовью к своему делу!

13 января в 18:25 Ответить



The background features a soft, watercolor-style wash of colors including light blue, pink, and purple. Scattered throughout are several butterflies in various colors: a large purple and yellow butterfly on the right, a smaller pink one at the top, a blue one on the left, and several others in shades of purple, pink, and blue. A single purple five-petaled flower is also visible on the left side. A large, white, circular frame is centered on the page, containing the main text.

*Перспективы развития
инновационной
деятельности*

*Перспективы развития инновационной деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
г. Мичуринска Тамбовской области:*



- организация сетевого взаимодействия инновационных дошкольных образовательных учреждений, экспериментальных площадок и педагогов-исследователей, объединенных близостью инновационной проблематики;
- участие детского сада и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои экспериментальные программы, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта;
- создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, деятельности педагогов-новаторов, их теоретических и методических разработок с использованием возможностей ИКТ;
- мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов.

