

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 16 «КОЛОКОЛЬЧИК»  
г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

393760, г. Мичуринск, ул. Парковая, дом 92, тел.(847545) 2-36-49  
E-Mail:[michdou16@obr.g45.tambov.gov.ru](mailto:michdou16@obr.g45.tambov.gov.ru)сайт: [michdou16.68edu.ru](http://michdou16.68edu.ru)

**Конспект**  
**Конспект занятия по художественно-эстетическому**  
**развитию**  
**в технике оригами в подготовительной группе**  
**на тему «Подснежники»**



**Подготовил:**  
Балашова Екатерина  
Валериевна, воспитатель

г.Мичуринск  
2023г.

**Цель:** изготовление подснежников в технике оригами.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ воспитывать эстетически-нравственное отношение к растениям через изображение их образов в нетрадиционных техниках,
- ✓ уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны,
- ✓ расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме,
- ✓ создать выразительный образ «подснежника»,
- ✓ технические - продолжать учить детей делать заготовки, соединять детали, получать модель распустившегося цветка, создавать общую композицию в технике оригами.

**Развивающие:**

- ✓ развивать внимание, память, творческие способности, мелкую моторику рук,
- ✓ развивать речь детей, воображение, логическое мышление.

**Воспитывающие:**

- ✓ прививать любовь к живой природе,
- ✓ воспитывать бережное отношение к подснежникам,
- ✓ продолжать воспитывать интерес к искусству оригами, желание делать поделки из бумаги.

**Оборудование:**

Квадраты белой и зеленой бумаги, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенки.

**Ход работы:**

**Организационный момент.**

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** ребята, прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

*Читает стихотворение.*

Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,  
И услышать не могли вы,  
Как зелёные травинки,  
Сняв зелёные ботинки,  
Тихо вышли из земли.  
И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна

**Воспитатель:** Какая она, весна? (тёплая, красивая, добрая, ранняя).-  
Какие приметы весны вы знаете?. (ответы детей)

**Воспитатель:** ребята, отгадайте загадку:

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну,

Я мороза не боюсь

Первым из земли пробьюсь.

**Воспитатель показывает фотографию подснежника.**

**Воспитатель:** - Ребята, я расскажу вам русскую легенду о подснежнике.

*Однажды старуха-Зима со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались угроз Зимы, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелёк и продавил брешь в толстом снежном покрывале. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне.*

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а можно ли рвать подснежники? Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель:** мы с вами Друзья Природы и никогда

*Мы не будем рвать цветы*

*Это капли красоты!*

*Пусть они растут, цветут,*

*Радость нам они несут!*

**Воспитатель:** Сегодня, мы сделаем подснежники своими руками из бумаги.

Но перед тем как приступить к работе немного взбодримся.

**Физкультминутка.**

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся.

Садитесь за столы.

**Объяснение и показ воспитателем.**

### **Самостоятельная работа детей.**

Дети самостоятельно выполняют работу, воспитатель оказывает необходимую помощь

### **Анализ итогов деятельности.**

- Молодцы, ребята. Вот такие красивые подснежники у нас получились.