

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 16 «КОЛОКОЛЬЧИК»
г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, г. Мичуринск, ул. Парковая, дом 92, тел.(847545) 2-36-49
E-Mail:michdou16@obr.g45.tambov.gov.ruсайт: michdou16.68edu.ru

Конспект
по опытно – исследовательской деятельности
в подготовительной группе
на тему: «Жидкости. Сыпучие вещества»



Подготовил:
Балашова Екатерина
Валериевна, воспитатель

г.Мичуринск
2023г.

Цель: уточнение и закрепление представлений о свойствах жидких и сыпучих веществ (вода, молоко, растительное масло, пищевые красители, поваренная соль, сахар, мука).

Задачи:

Обучающие: научить выявлять свойства и качества предложенных материалов, через проведение опытов. Продолжать учить детей во время опытов соблюдать правила безопасности. Пополнить словарный запас детей за счет слов: эмульсия, раствор, молекула, частица, кристаллы, рафинад.

Развивающие: развивать интерес к экспериментированию с разными материалами. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Развивать свободное общение со взрослым и детьми

Воспитывающие: воспитывать желание сотрудничать, договариваться в ходе совместной деятельности. Воспитывать взаимовыручку и аккуратность.

Оборудование:

На каждого ребёнка: 4 стакана с водой, растительное масло, рафинад, соль, мука, тарелка с молоком, жидкость для мытья посуды, ватная палочка, пищевой краситель, 4 одноразовые ложки.

Ход занятия:

Орг. момент

Воспитатель:

Здравствуйте ребята. У нас сегодня необычное занятие. К нам пришли гости, поздоровайтесь. А теперь снова обратили внимание на меня.

Ребята давайте поздороваемся друг с другом, улыбнемся друг другу. Давайте поздороваемся со всем миром:

Здравствуй, Небо голубое!

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй день!

Нам здороваться не лень!

Вот мы и подняли всем настроение! Молодцы! Ребята, сегодня утром, когда я пришла на работу, на столе нашла письмо.

Воспитатель показывает конверт раскрашенный в цвета радуги и задает вопрос : ребята, как вы думаете, кому адресован этот конверт?

Ответы детей: (нам)

Воспитатель: а почему вы так решили?

Ответы детей (конверт раскрашен в цвета радуги. Значит в группу «Радуга»)

Воспитатель: правильно ребята. Давайте прочитаем, что там написано. Воспитатель читает письмо.

Воспитатель: ну что ребята, поможем Пете Неумейкину?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь Пете, нам нужно отправиться в экспериментальную лабораторию. Но прежде, чем мы туда отправимся мы с вами немного побеседуем. Скажите пожалуйста, кто знает, что такое лаборатория? **Ответы детей.**

Воспитатель дополняет: лаборатория – это помещение специально оборудованное, где проводят опыты, эксперименты, исследования.

Ребята в лабораториях работают лаборанты. Кто знает кто такие лаборанты?

Ответы детей.

Воспитатель дополняет: лаборанты - это люди которые работают в лаборатории, проводят исследования и эксперименты.

Я предлагаю вам превратиться в лаборантов. Но сначала мы назовем правила поведения в лаборатории.

Ответы детей.

Воспитатель дополняет:

1. Одеть спец. Одежду.
2. Ничего не трогать без разрешения старших.
3. Ничего не нюхать, а если это необходимо поднести посуду с веществом недалеко от себя и махнуть ладонью в сторону носа.
4. Не шуметь в лаборатории.

Но прежде чем приступить к работе давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои, их как хочешь поверни:

(смотрим на раскрытые ладони)

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

(потираем руками)

Раз, два, три, четыре, пять.

(хлопаем в ладоши)

Не сидится им опять.

(встряхиваем кистями)

Постучали

(стучим по столу)

Повертели

(круговые вращения кистью)

И работать захотели.

Итак ребята, отправляемся в лабораторию. Проходите к столу. Одеваем спец. Одежду и приступаем к работе.

Опыт № 1.

Воспитатель: Ребята, многие материалы производятся путем смешивания разных компонентов. В ходе опыта вы сможете определить, какие жидкости смешиваются хорошо, а какие не смешиваются совсем.

Но для начала ответьте мне на вопрос: кто знает, что такое жидкость?

Ответы детей.

Воспитатель дополняет: жидкость – это вещество, которое растекается, не имеет формы и принимает форму того сосуда, в котором находится.

А скажите, что такое сыпучее вещество?

Ответы детей.

Воспитатель дополняет: сыпучее вещество – это мелкие частицы, не скрепленные друг с другом.

Воспитатель: Нам понадобится вода и растительное масло. Скажите, растительное масло - это жидкость или сыпучий материал?

Дети: Жидкость.

Воспитатель: а вода – это жидкость или сыпучее вещество?

Дети: Жидкость.

Перед вами стоит стакан с водой. В один налейте масла и размешайте ложкой. Что вы наблюдаете? Смешалась ли вода и масло?

Дети: ответы детей, вывод делают самостоятельно: как бы не смешивали масло с водой, даже после перемешивания они снова разделяются.

Воспитатель: (дополняет вывод детей) Слои масла находится на поверхности воды. Это происходит потому, что частицы масла и частицы воды отталкиваются друг от друга. **Смесь жидкостей, которые не смешиваются, называется - эмульсия.**

Опыт №2.

Воспитатель: перед вами стоит тарелка, на ней лежат 2 кубика, что это?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А вы знаете, как называется такой сахар?

Дети: ответы детей.

Воспитатель:

Правильно – рафинад. Чтобы получить рафинад, сахарный песок обрабатывают специальным способом, спрессовывают, в результате чего, мы видим эти кусочки. Дети скажите сахар – это сыпучее вещество?

Ответы детей.

Воспитатель: а рафинад – это сыпучее вещество?

Ответы детей.

Воспитатель: рафинад – это твердое вещество. Попробуйте ответить что такое твердое вещество?

Ответы детей.

Воспитатель: твердое вещество – это вещество, частицы которого крепко связаны между собой.

Для опыта нам понадобится вода и сахар-рафинад. Теперь по одному кусочку положите в стакан с водой. Посмотрите, что с ним происходит?
Дети: (ответы).

Воспитатель: ребята, твердое вещество превратилось в сыпучее. Почему это происходит?

Ответы детей.

Воспитатель дополняет: частички воды расщепляют частички рафинада. Положите весь сахар и размешайте ложкой. Смешивается ли сахар с водой?

Дети: (ответы) Сахар исчезает, растворяется в воде.

Воспитатель дополняет: сахар разделяется на маленькие частички, которые смешиваются с водой. Такая смесь называется раствором. Раствор – это смесь, состоящая из частиц растворенного вещества.

Опыт №3.

Для этого опыта нам понадобятся вода и мука. Скажите мука - это жидкость, сыпучий материал или твердый?

Дети: Сыпучий.

Воспитатель: Возьмите стакан с водой и добавьте полную ложку муки. Перемешайте ложкой и скажите, что у вас получилось? Перемешалась ли вода с мукой?

Дети. Ответы детей. Вывод: все перемешалось, получилась непрозрачная, липкая жидкость.

Воспитатель:

Да, мука и вода перемешиваются. В отличие от масла мука смешивается с водой и образует густую массу, которая называется смесь. Смесь – это вещество, которое состоит из двух или более веществ смешанных между собой.

Опыт №4.

Воспитатель:

Нам понадобится поваренная соль и вода. Скажите соль: это жидкость, сыпучий материал или твердый материал?

Дети: Сыпучий.

Воспитатель: возьмите стакан с водой, добавьте в него половину ложки соли и размешайте. Что происходит?

Ответы детей.

Воспитатель дополняет: соль растворилась и получился соляной раствор.

А теперь ребята, добавьте пять полных ложек соли и размешайте ее. Что происходит?

Дети: не хватает воды, чтобы растворить всю соль
Воспитатель (дополняет выводы детей): Сколько бы ни размешивали, вы не

Воспитатель: (дополняет)

Молоко состоит из молекул жира. При появлении моющего средства молекулы разрываются, что приводит к их быстрому движению. Поэтому и перемешиваются красители.

Подведение

ИТОГОВ.

Ребята, вы сегодня провели опыты и эксперименты, узнали много нового и интересного. И помогли с помощью опытов Пете Неумейкину узнать как ведут себя жидкие и сыпучие вещества, если их смешивать.

Давайте вспомним что же нового вы сегодня узнали.

Ответы детей.

А что вам больше всего сегодня понравилось?