

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением педагогического совета Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____	Утвержден заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Колокольчик» г.Мичуринска Приказ № __ от « _____ » _____ 20__ г. _____ /Макарова Т.В./
--	---

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 16 «Колокольчик»
г.Мичуринска Тамбовской области
на 2022- 2023 учебный год**

Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в учреждении строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствует ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях;
- совершенствовать инновационное образовательное пространство ДОО в условиях реализации приоритетных направлений работы;
- совершенствовать условия для оптимального развития детей с предпосылками одаренности;
- продолжать развивать систему работы по воспитанию патриотизма и формированию гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством (в рамках реализации мероприятий, посвященных году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов);

- продолжать работу по созданию психолого-педагогических условий для ранней профориентации дошкольников;
- обеспечить доступность дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективное решение выше обозначенных задач обеспечили мероприятия годового плана организационно-методической направленности.

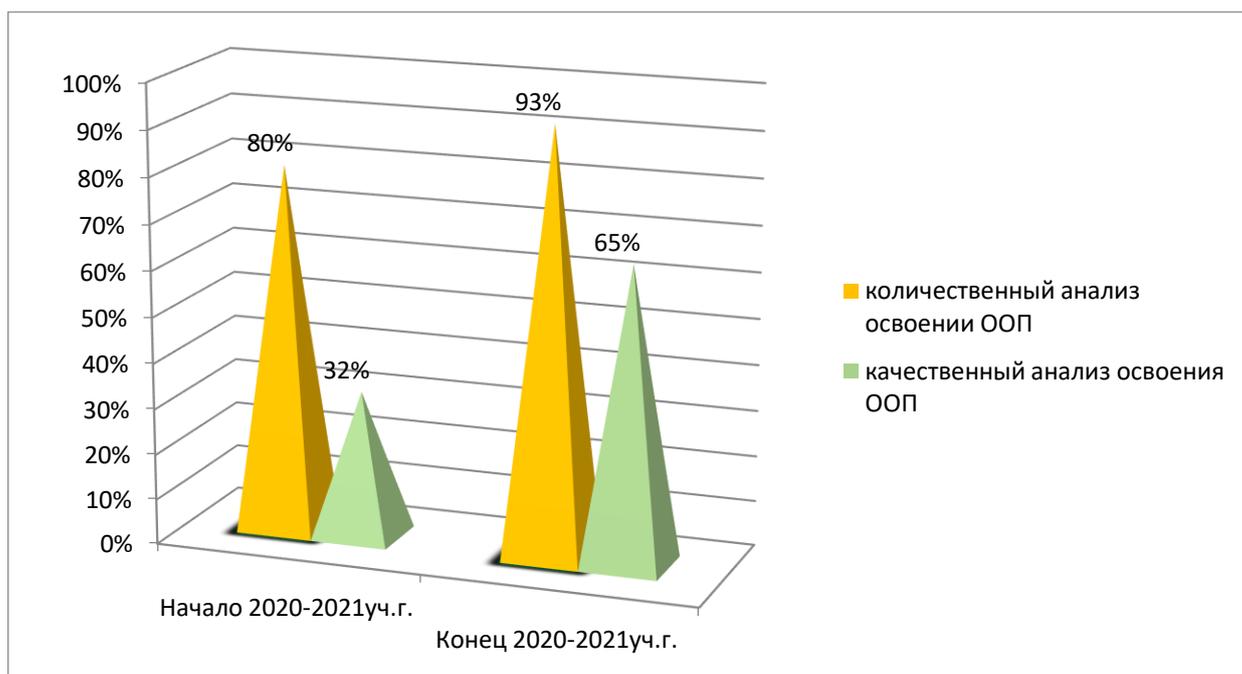
Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования и другими специалистами в течение учебного года / в сентябре, мае/. В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Общий уровень развития детей по образовательным областям

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	35%	68%	48%	25%	17%	7%
«Физическое развитие»	40%	78%	40%	18%	20%	4%
«Познавательное развитие»	41%	68%	45%	25%	14%	7%
«Речевое развитие»	24%	65%	57%	28%	19%	15%
«Художественно-эстетическое развитие»	21%	68%	68%	23%	11%	9%

Анализ качественного и количественного уровня освоения образовательной программы



Анализ качественного и количественного уровня освоения образовательной программы:

- количественный уровень освоения программы составил: 80% на начало года и 93 % на конец года;
- качественный уровень – 32% на начало года и 65% на конец года.

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

Анализ выполнения программы по образовательным областям Образовательная область «Физическая развитие» Анализ состояния здоровья воспитанников Организация работы в адаптационный период

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ.

Из 23 вновь зачисленных во вторую группу раннего возраста (2-3 года) у 16 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 7 человек - средняя степень тяжести, с тяжелой степени адаптации – 1 чел. Крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
Вторая группа раннего возраста	15 (65%)	7 (31%)	1 (4%)	0 (0%)

всего	23 человека -100%
--------------	-------------------

Для работы с детьми тяжелой степени адаптации был разработан индивидуальный маршрут, включающий мероприятия по приобщению детей к условиям ДОУ.

**Состояние здоровья воспитанников
Динамика заболеваемости**

Содержание/годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Среднесписочный состав	169	175	179
Пропущено дней по болезни	4088	2216	4337
Пропущено дней одним ребенком	22	13	24
Средняя продолжительность одного заболевания	8	8	9
Количество случаев заболеваний	520	268	483
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3	2	3

Анализируя данные по сравнению с предыдущим годом- списочный состав увеличился на 4 человека (2%), общая заболеваемость увеличилась за счет большого количества факторов риска для детского здоровья, сложной эпидемиологической обстановки в России, из-за общего снижения здоровья населения.

Тем не менее, в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» ежегодно ведется работа по созданию благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

**Общий уровень развития детей по разделу
ОО «Физическое развитие»**

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Физическое развитие»	40%	78%	40%	18%	20%	4%

Вывод: в МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

Перспектива:

- совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, способствуя наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ;
- разнообразие форм работы при построении ООД по физической культуре: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по карточкам-схемам, занятия по интересам.

**Общий уровень развития детей по разделу
ОО «Речевое развитие»**

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Речевое развитие»	24%	65%	57%	28%	19%	15%

В 2021– 2022 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Вывод: в ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, методические рекомендации)

Перспектива: совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе:

- комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников;
- обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей;
- учета воспитательно-образовательного потенциала семьи.

**Общий уровень развития детей по разделу
ОО «Познавательное развитие»**

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Познавательное»						

развитие»	41%	68%	45%	25%	14%	7%
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	----

Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми программных требований и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями.

В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей. Во многих возрастных группах продолжают функционировать мини-лаборатории с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе педагоги используют методики разных авторов Л.Г.Петерсон, Смоленцевой А.А. «Математика в проблемных ситуациях», развивающие технологии В.В. Воскобовича, З.Дьенеша, Х.Кюизенера.

Вывод: системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация «субъект-субъектного» принципа взаимодействия с ребенком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

Перспектива: в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять методы ТРИЗ: метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	35%	68%	48%	25%	17%	7%

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Вывод: социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

Перспектива: в коллективном педагогическом опыте требует дальнейшего решения задача по развитию навыков совместной деятельности со сверстниками.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/ не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Художественно-эстетическое развитие»	21%	68%	68%	23%	11%	9%

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности- музыкальной, изобразительной, театрализованной. Помимо непосредственно образовательной деятельности по изобразительности, музыкальному развитию, дети в 2021 – 2022 учебном году занимались в студиях дополнительного образования по развитию творческих способностей.

Вывод: образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании ООД с работой в студиях, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Перспектива: способствование реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДОУ проводилась в соответствии с адаптированными программами дошкольного образования для детей: с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи на логопункте. Данные программы были разработаны самостоятельно на 2021-2022 учебный год на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом:

- «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в старшей группе». Авторы: Т. Б.Филичева, Г. В.Чиркина.

- «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в подготовительной к школе группе». Авторы: Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 Автор: Н.В.Нищева.

Цель адаптированной программы дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – построение системы коррекционно- развивающей работы для детей с особыми возможностями здоровья (нарушения речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывало особенности речевого и общего развития детей с особыми возможностями здоровья. Комплексность педагогического воздействия была направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель адаптированной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи - построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия была направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа была построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку, что позволило обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Совершенствование системы коррекционно-восстановительной работы, влияющей на здоровье и повышение остроты зрения у детей, является одним из самых приоритетных направлений в системе работы ДОО.

Успешному решению образовательных задач в 2021-2022 уч.гг. служила слаженная работа специалистов ДОО: музыкального руководителя, педагога-психолога, логопеда, педагога дополнительного образования.

Учитель-логопед осуществлял:

- обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;
- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами;
- оценку результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
- формирование у педагогического коллектива ДОО и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды;

- координацию усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Деятельность педагога-психолога охватывала комплексно-психологическое сопровождение детей в образовательном процессе. Реализация этой цели осуществлялась при тесном взаимодействии учителя-логопеда и педагога-психолога в развитии коррекции речи и неречевых психических процессов и функций.

Музыкальный руководитель на занятиях проводил работу по активизации внимания, воспитанию музыкального ритма, ориентировки в пространстве, что благоприятно влияет на формирование неречевых функций у детей с речевой патологией.

Педагог дополнительного образования в течение учебного года проводила работу по созданию оптимальных условий для общего физического развития воспитанников являлось действенным средством профилактики и коррекции нарушений речи детей в процессе физического воспитания.

Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов в течение 2021 – 2022 уч.гг. в ДОУ выступали: педагогические советы, консультации, просмотр и анализ открытых занятий и др. Совместно со специалистами, воспитателями групп были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей.

На начало учебного года в логопункт МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» было зачислено 27 воспитанников. Из них: 11 человек с заключением ФН, 7 человек с заключением ФФН, 5 человек с заключением ФФН дизартрия (мин. проявлен.), 1 человек с заключением ОНР III уровень, 1 человек с заключением ОНР II уровень, 2 человека с заключением ОНР I уровень.

В октябре 2021г. один воспитанник выбыл в другое ДОУ.

В январе 2022 года по итогам заседания Психолого-педагогического консилиума ДОУ из логопункта были выпущены 2 воспитанника с заключением речь в норме и зачислены в логопункт 6 воспитанников с заключением ФН.

В конце учебного года все дети (30 человек) были представлены на заседание психолого-педагогического консилиума ДОУ, а 10 из них на заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Согласно заключениям ТПМПК и ППК ДОУ из логопункта были выпущены 15 человек: 13 человек с заключением «речь в норме», из них 12 человек в общеобразовательную школу и 1 человек в массовую группу детского сада, 1 человек в школу с заключением ФН, 1 человек в школу с заключением ОНР.

Оставлены на продолжение обучения 15 детей: 8 человек со значительным улучшением речи им поставлено заключение ФН, 5 воспитанников выпущены с улучшенной речевой динамикой, им изменены заключения с ФФН дизартрия (м.п.) на ФФН – 3 человека, с ОНР I уровень на ОНР II ур.- 1 человек, с ОНР II уровень на ОНР III ур.-1 человек.

Один ребенок не прошел обследование в ППК и ТПМПК, т.к. родители заявили об отказе от обследования.

По результатам обследования речи детей на новый 2022 - 2023 уч. год в логопункт были зачислены 32 человека. Из них: 16 человек с заключением ФН, 10 человек с заключением ФФН, 2 человека с заключением ФФН дизартрия (мин. проявлен.), 1 человек с заключением ОНР III уровень,

1 человек с заключением ОНР II уровень, 2 человека с заключением ОНР I уровень.

Реализация части формируемой участниками образовательных отношений. Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ДООУ является художественно-эстетическое развитие детей. Данное направление реализовалось через деятельность студий дополнительного образования, а также в ходе режимных моментов. Результат: развитие предпосылок художественно-эстетического вкуса, последовательное развитие познавательных и творческих способностей воспитанников.

Работа с семьями воспитанников

Результативность действий по реализации ООП ДООУ, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. Поэтому в истекшем учебном году большое внимание уделялось работе по взаимодействию с родителями. В начале учебного года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию. С учетом социального паспорта семей в 2021-2022 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, концерты, тематические досуги и праздники, участие в утренниках, спортивных мероприятиях; участие в образовательных, творческих и управленческих проектах:

- Управленческий проект «Цифровая модель «Детский сад цифрового века – 16К» (авторы: Макарова Т.В., заведующий, Федорова И.Ю., заместитель заведующего);
- «Мир головоломок» - смарт-тренинг для дошкольников, как эффективное средство развития интеллектуальных способностей» (Воропаева Анна Анатольевна, педагог-психолог, Федорова Ирина Юрьевна, заместитель заведующего);
- «Чудо – огород» (автор: Игнатова А.А., воспитатель);
- «Музыкальная лаборатория» (автор: Начинкина А.А., музыкальный руководитель);
- «Развитие креативного потенциала личности педагога» (автор: Попова Л.П., воспитатель);
- «Быть здоровыми хотим» (автор: Попова П.П., воспитатель);
- «Ловкие пальчики» (автор: Трунова Л.Ю., воспитатель);
- «Эффективность профилактики эмоционального неблагополучия» (авторы: Кучина В.Г., воспитатель, Воропаева А.А., педагог - психолог);
- «Взаимодействие ДООУ с родителями. Современные формы работы».

По итогам анкетирования родителей, уровень удовлетворенности деятельности дошкольного учреждения в 2021 - 2022 учебном году составляет 88%.

Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе

В 2021-2022 учебном году количество выпускников составило 35 человек. В целях подготовки детей к школьному обучению проводились различные мероприятия: «Дорисовывание фигур», «Шифровка», методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежной, Д. Б. Эльконина) по выявлению сформированности внутренней позиции дошкольника, его мотивации учения, творческие задания «Четвертый лишний», «Десять слов» и др; тесты Керна Йирасека на готовность к обучению в школе.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 85% детей, достаточный уровень – 15%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник нашего детского сада.

Актуальным является вопрос преемственности в работе между детским садом и школой.

Контрольно-управленческая деятельность ДОУ

В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ		
Вид деятельности	Срок	Ответственные
Тематический контроль		
«Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ»	Сентябрь	зам. зав.
«Состояние работы педагогов по выявлению способных и одаренных детей»	Октябрь	зам. зав.
«Оценка результативности деятельности педагогов»	Декабрь	зам. зав.
«Анализ предметно развивающей среды в ДОУ»	Февраль	зам. зав.
Оперативный контроль		
«Планирование воспитательно-образовательной работы»	Октябрь	зам. зав.
«Организация питания»	Ноябрь	зам. зав.
«Соблюдение режима дня»	Декабрь	зам. зав.
«Анализ работы педагога-психолога»	Январь	зам. зав.
«Санитарное состояние помещений групп»	Март	зам. зав., медицинская сестра
«Анализ организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени»	Май	зам. зав.
Предупредительный контроль		
«Проверка качества оформления документации»	Сентябрь	зам. зав., медицинская сестра
«Качество проведения дополнительных образовательных услуг»	Ноябрь	зам. зав.
«Подготовка воспитателя к ООД»	Февраль	зам. зав.

Фронтальный контроль		
«Инновационные образовательные технологии в ДОУ»	Январь	зам. зав., медицинская сестра
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март	зам. зав
«Взаимодействие детского сада и семьи»	Апрель	зам. зав
«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Май	зам. зав.

Работа с кадрами

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 15 педагогов. Среди них: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 13 человек; незаконченное высшее – 2 человека; среднее профессиональное непедагогическое образование – 0 человек. Из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 7 человек; свыше от 5 до 20 лет - 5 человека; более 20 лет – 3 человека.

С первой квалификационной категорией – 9 человек (60%), из их: 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 - музыкальный руководитель;

имеют соответствие занимаемой должности – 2 педагога (13%), из них: 1 - педагог-психолог и 1 воспитатель;

не имеют аттестации 4 педагога (27%), из них: 3 воспитателя и 1 – педагог дополнительного образования, стаж педагогической работы менее 3х лет.

В течение 2021-2022 учебного года администрация и педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:

- ЦДО «Прояви себя» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 7 человек;
- ЦДО «Прояви себя» «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых» - 7 человек;
- ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека;
- ЦДО «Прояви себя» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи» - 4 человека;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи» - 7 человек;
- «Образовательно-воспитательные технологии развития детей младенческого и раннего возраста» - 1 человек;
- «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» - 5 человек;
- «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений» - 2 человека;
- «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» - 3 человека;

- «Организация работы с родителями по развитию родительских компетенций и профилактике жестокого обращения в семье» - 7 человек;
- «Эффективное наставничество как средство сопровождения профессионального развития педагогов» - 5 человек.

В МБДОУ в рамках организации работы ГПО были проведены 2 мероприятия:

- ГПО по организации работы с родителями ДОУ: «Профилактическая работа с семьями, направленная на снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания детей дошкольного возраста», октябрь 2021г.;
- ГПО по организации работы с детьми раннего дошкольного возраста: «Организация совместной работы с родителями по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста».

Профессиональный уровень и успешная педагогическая деятельность позволили педагогам презентовать и распространить свой опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Инновационная работа

С целью развития инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» присвоен статус региональной стажерской площадки «Система оценки качества воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации» (Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020г. №2774 «О развитии сети инновационных площадок в г.Тамбове и области», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022г. №334 «О развитии сети инновационных площадок в г.Тамбове и области» деятельность стажерской площадки продлена до 2025г.).

Работа стажерской площадки в отчетный период реализована в ряде мероприятий:

- заключены новые договора с социальными партнерами, разработаны, утверждены и реализованы совместные планы работы на 2021 – 2022уч.гг.;
- разработаны, утверждены и успешно реализуются программы по ведению дополнительных образовательных услуг (Приказ от 31.08.21№240);
- проведен семинар «Программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду» (Приказ от 28.10.21г. №303);
- Воропаева А.А., педагог – психолог, приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденция и перспективы развития современного образования» в секции конференции: дошкольное образование. Тема выступления участника конференции: «Современные подходы к оценке качества в системе дошкольного образования», 25.07.2021г. (RS338-159630);
- проведен семинар- практикум «Влияние инновационных процессов на качество воспитательной работы ДОУ» (Приказ от 28.01.22г. №14);
- проведен педагогический совет «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе» (Приказ от 25.02.22г. №38);
- опубликованы методические материалы и разработки следующих педагогов:

- Манаенковой М.Э., педагога дополнительного образования, «Современные подходы к оценке качества в системе дошкольного образования» (Свидетельство от 18.03.22г. №3Ц39063360).

- Игнатовой А.А., воспитателя, «Организация разных форм наставничества» (Свидетельство от 29.03.22г. №2217- 60919);

«Система воспитательной работы в ДОУ» (Свидетельство от 13.04.22г. №СД83540788);

«Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога» (Свидетельство от 02.04.22г. №ЕФ97847992).

- Никульшиной Т.С., воспитателя, статья «Роль родителей в оценке качества воспитательной деятельности ДОУ» (Свидетельство от 01.04.22г. №Я323761425);

• участие Поповой Л.П., воспитателя во Всероссийской научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций» (Сертификат участника от 29.04.22г. №356334/К);

• проведен семинар «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми» (Приказ от 20.05.22г. №120);

• разработан и введен в практику тренинг для педагогов «Секреты воспитания» (Приказ от 24.05.22г. №122).

С сентября 2020 года дошкольное учреждение стало опорной площадкой по внедрению модели профилактической работы с семьями, направленной на снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания детей дошкольного возраста, с целью реализации **Федерального проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап».**

Проект реализовался с использованием средств гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов по инициативе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Национальный институт защиты детства».

В отчетный период, педагоги дошкольного учреждения закончили практическое проведение:

- цикла занятий для детей по формированию жизненных навыков личной безопасности, умения отстаивания своего мнения с использованием методических комплектов, предоставленных организаторами-авторами проекта;

- мотивационных встреч с родителями;

- совместных детско-родительских занятий.

Работа Федеральной площадки в отчетный период реализована в ряде мероприятий:

• проведен семинар – практикум «Профилактическая работа с семьями, направленная на снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания детей дошкольного возраста» (Приказ от 30.09.21г. №284);

• опубликованы методические материалы и разработки следующих педагогов:

- публикация методического материала Поповой Л.П., воспитателя, на тему «Занятие в подготовительной к школе группе «Профилактика девиантного поведения дошкольников» (Сертификат от февраля 2022г. №22- 665240);

- публикация консультации Балашовой Е.В., воспитателя «Ненасилие в семье. Моя семья моя крепость» (Свидетельство от 25.03.22г. №1488816-016-015);
- публикация методической разработки Балашовой А.П., воспитателя «Тренинг «Счастье в воспитании» (Свидетельство от 29.03.22г. №ОЭ28560509);
- публикация тренинга для родителей Кучиной В.Г., воспитателя «Как предотвратить жестокое обращение» (Свидетельство от 30.03.22г. №ДИ99728475);
- публикация статьи Никульшиной Т.С., воспитателя «Влияние стиля семейного воспитания на развитие личности ребенка» (Свидетельство от 01.04.22г. №ЧБ09221637);
- публикация методического материала Красницкой Т.Р., воспитателя «Виды работ с неблагополучными семьями» (Свидетельство от 04.04.22г. №365660-491072);
- публикация материала Балашовой А.П., воспитателя «Алгоритм работы с неблагополучными семьями» (Свидетельство от 23.04.22г. №MUF1868786);
- публикация статьи Балашовой Е.В., воспитателя «Особенности бесконфликтного общения воспитателя с родителями воспитанников ДОУ» (Свидетельство от 29.04.22г. №СВ4020256);
- участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства на лучший конспект занятия «Профилактика девиантного поведения» (Попова Л.П., воспитатель) (Сертификат участника от марта 2022г. №22-241893);
- участие Воропаевой А.А., педагога –психолога» в муниципальном конкурсе на лучшую разработку занятия – тренинга для детей и родителей «Безопасное детство» (Диплом I место. Приказ от 14.02.2022г. №30-од);
- участие педагогов (Федоровой И.Ю., Воропаевой А.А., Балашовой Е.В., Балашовой А.П., Красницкой Т.Р.) в муниципальном семинаре – практикуме «Профилактическая работа с семьями, направленная на снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания детей дошкольного возраста» (Приказ от 30.09.2021г. №284);
- проведены профилактические мероприятия с родителями «Жестокое обращение с детьми» (Приказ от 26.04.22г. №92);
- проведена педагогическая гостиная «Система воспитательной работы в ДОУ» (Приказ от 28.04.22г.№99);
- проведена акция «Осознанное воспитание через любовь и принятие» (Приказ от 20.05.22г. №121);
- разработан и проведен тренинг для родителей «Шкатулка полезных идей семейного счастья» (Приказ от 22.05.22г. №125);
- педагогами учреждения разработаны тренинги для родителей для публикации в муниципальном сборнике тренинговых занятий для родителей (законных представителей) «Методические рекомендации в рамках Федерального проекта «Уверенное родительство для мам и пап».
- участие педагогов (Федоровой И.Ю., Воропаевой А.А., Балашовой Е.В.) в муниципальной конференции по итогам реализации федерального проекта (Приказ от 11.04.2022г.№ 79).

На основании Приказа управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 21.12.2020г. №518 «О развитии сети инновационных площадок» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» присвоен статус **муниципальной инновационной площадки**

«Система ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста».

В отчетный период проведены:

- семинар-практикум «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» (приказ от 31.08.21№248);
- конкурс групповых альбомов «Все профессии важны...» (Приказ от 31.08.21№253/1);
- заключены договора с социальными партнерами, разработаны и утверждены совместные планы работы на 2021 – 2022уч.гг. Результатом работы сетевого взаимодействия с «Центром развития современных компетенций детей» ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в рамках проекта «Научная сказка» были выращены и высажены растения на территории дошкольного учреждения, а в рамках проекта «Финансовая грамотность» создан макет «Молочная ферма», который является наглядным пособием для изучения профессий агропромышленного комплекса;
- проведен педагогический совет «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» (Приказ от 30.09.21№281);
- консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации детей»;
- семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (Приказ от 30.09.21№282);
- взаимопосещение «Методический марафон по ранней профориентации дошкольников» (Приказ от 30.09.21 №283);
- публикации:
 - Игнатовой А.А., воспитателя, «Формы работы с родителями по ранней профориентации детей дошкольного возраста» (Сертификат от 20.02.2022г. №Е39362);
 - Труновой Л.Ю., воспитателя, «Виртуальные экскурсии для дошкольников: «Мир разнообразных профессий». (Свидетельство от 20.03.2022г. Серия 2214 – 60335);
 - Балашовой Е.В., воспитателя «Профессия - «Космонавт» (Свидетельство от 25.03.2022г. №1488820-016-015);
 - Ремневой Е.С., воспитателя, «Формирование у детей представлений социального значения труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями» (Сертификат от 27.03.2022г. №Е47315);
 - Поповой Л.П., воспитателя, «Педагогический проект «Все профессии нужны, все профессии важны» (Свидетельство от 30.03.2022г. №ЭЛ91172925);
 - Труновой Л.Ю., воспитателя, «Профориентация детей раннего возраста. Формы, методы, организация» (Свидетельство от 6.04.2022г. серия 2244 – 61470);
- семинар – практикум «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» (Приказ от 31.03.22г. №62);
- методические посиделки «Повышение теоретических и практических знаний по планированию деятельности. Использование разнообразных форм и методов работы с детьми по ранней профориентации» (Приказ от 20.05.22г. №119).

В рамках дальнейшей работы инновационных площадок запланировано проведение: заключение договоров с социальными партнерами, разработка и

утверждение совместных планов работы на 2022 – 2023уч.гг.,публикация статей и методических разработок по тематике действующих площадок, пополнение библиотеки методических пособий, уголков, рекомендаций и разработок для практической деятельности педагогов, представление опыта работы педагогическому сообществу, через проведение конференций, методических объединений.

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники имели возможность получать дополнительные образовательные услуги:

- в студиях: «Волшебное семечко», «Краеведение», «Юный эколог», сенсорное развитие, «Совята» (на бесплатной основе);

- в творческих студиях: «Разноцветные ладошки», «Забавные ниточки», «Пластилинография», «Тестопластика», «ART-креатив», «Волшебный мир оригами», «Радуга красок», «Ритмика и танец»; игровой студии «Стретчинг»; студии «Фитбол-гимнастика»; интеллектуальной студии «Комплексная подготовка к школе»; лингвистической студии «Букваренок»; «Организация праздников в детском саду» (на платной основе по запросам родителей (законных представителей)).

Программы сертифицированы и утверждены методическим Советом управления народного образования администрации г.Мичуринска-наугограда РФ и рекомендованы к внедрению в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Воспитанники и педагоги детского сада являются многочисленными призерами Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, олимпиад, выставок, что значительно повышает оценку качества деятельности дошкольной организации.

Конкурсная активность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2021-2022 учебный год

Уровень	Всего мероприятий	Победители	Лауреаты	Участники
Международный уровень	0	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0	0
Региональный уровень	1	0	1	0
Муниципальный уровень	3	2	0	1

Конкурсная активность педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» г.Мичуринска в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2021-2022 учебный год

Уровень	Всего мероприятий	Победители	Лауреаты	Участники
Международный уровень	4	4	0	0
Всероссийский уровень	26	10	20	6
Региональный уровень	3	3	0	0
Муниципальный уровень	16	7	1	8

**Конкурсная активность воспитанников МБДОУ
 «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
 г.Мичуринска в международных, всероссийских, региональных и
 муниципальных конкурсах за 2021-2022 учебный год**

Уровень	Всего мероприятий	Победители	Лауреаты	Участники
Международный уровень	6	4	0	2
Всероссийский уровень	11	6	0	5
Региональный уровень	3	2	0	1
Муниципальный уровень	13	4	0	9

Вывод: проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, все поставленные задачи перед коллективом выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

**Основные задачи
деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 16 «Колокольчик» г. Мичуринска Тамбовской области
на 2022-2023 учебный год**

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

2. Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

3. Создавать организационно-методические условия для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.

4. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

5. Создавать систему преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

6. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, для готовности детей к успешному обучению в школе.

7. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

8. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Программы, реализуемые в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
г. Мичуринска Тамбовской области**

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень, вид	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под.редН.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, -4-е изд., перераб.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.	Образовательная программа	5 лет
2	«Программа логопедической	Парциальная	1 год

	работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Авторы: Б. Филичева, Г. В. Чиркина. предназначена для дошкольников старшей и подготовительной	Коррекционная	
3	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова	Парциальная Коррекционная	1 год
4	«Ладушки» «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». Авторы: И.М.Каплуноа, И.А.Новоскольцева	Парциальная	1 год

Организационно-педагогическая деятельность

Курсовая подготовка			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки прохождения курсов
1	Трунова Людмила Юрьевна	воспитатель	2022г.-2023г.
2	Начинкина Анастасия Александровна	музыкальный руководитель	2022г.-2023г.
3	Балашова Екатерина Валериевна	воспитатель	2022г.-2023г.
4	Попова Любовь Петровна	воспитатель	2022г.-2023г.
5	Ремнева Екатерина Сергеевна	воспитатель	2022г.-2023г.
Переподготовка			
1	Попова Полина Павловна	педагог дополнительного образования	2022г.-2023г.
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	-	-	-
Аттестация			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория
1	Воропаева Анна Анатольевна	педагог - психолог	Ноябрь 2022г., I квалификационная категория
2	Игнатова Анастасия Александровна	воспитатель	Февраль 2023г., I квалификационная категория
3	Попова Любовь Петровна	воспитатель	Август 2023г., I квалификационная категория

Педагогические советы			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственные

1	<p>Установочный. «Определение приоритетных направлений деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги августовской коллегии педагогических работников муниципальных образовательных учреждений. 2. Итоги летней оздоровительной работы (в форме мультимедийных презентаций). 3. Рассмотрение общеобразовательной и адаптированных программ МБДОУ. 4. Рассмотрение годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, учебно - календарного графика, учебного плана, расписания, режима дня. 5. Рассмотрение рабочих программ педагогов программ дополнительного образования, плана работы ППк. 6. Рассмотрение планов экспериментальных площадок. 7. Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров, самообразование педагогов 	Август	Заведующий, зам. зав., воспитатели
2	<p>«Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников, их культурного наследия. 2. Итоги тематической проверки «Создание мини-музеев в группах, способствующих нравственно-духовному воспитанию детей в детском саду». 3. Система нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников через использование технологий музейной педагогики воспитатели. 4. Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры (из опыта работы). 5. Деловая игра - педагогический тренинг «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». 6. Практическая часть «Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников, а также интереса к своей Малой Родине». 7. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном искусстве». 8. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию» 	Ноябрь	Заведующий, зам. зав., воспитатели
3	<p>«Пути расширения сферы взаимодействия с родителями воспитанников, через создание</p>	Декабрь	Заведующий, зам. зав.,

	<p>условий, ориентированных на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский сад: аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями воспитанников. 2. Справка по итогам тематического контроля: «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи». 3. Командное взаимодействие педагогов ДОУ в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. 4. Организация взаимодействия воспитателя по физическому развитию и воспитателей группы в рамках организации образовательной деятельности по физическому развитию. 5. Электронный почтовый ящик «Занимаемся вместе!» – налаживаем обратную связь с родителями. 6. Презентация «интеллект-карт» и «лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками по речевому развитию. 7. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями, конфликтные ситуации» 		воспитатели
4	<p>«Система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников. 2. Система работы по формированию готовности педагогов ДОУ к реализации программ оздоровительной направленности в условиях внедрения ФГОС ДО. 3. Итоги тематического контроля «Разнообразие методов и приемов в работе по системному взаимодействию педагогов и семьи в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий». 4. Внедрение новых технологий в систему физического воспитания дошкольников. 5. Развитие системы дополнительного образования. Реализация дополнительных образовательных услуг «Стретчинг», «Фитбол-гимнастика». 6. Мастер-класс «Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий». 7. Тренинг на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала 	Март	Заведующий, зам. зав., воспитатели
5	Итоговый «Анализ эффективности работы	Май	Заведующий,

	<p>детского сада по реализации годовых задач» 1. Итоги деятельности МБДОУ. 2. Отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 3. Рассмотрение плана подготовки к летне-оздоровительному периоду.</p>		<p>зам. зав., воспитатели</p>
--	---	--	-----------------------------------

Консультации			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	Сентябрь	Воропаева А.А.
2	«Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации программы воспитания ДОУ»	Сентябрь	Федорова И.Ю.
3	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Октябрь	Начинкина А.А.
4	«Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации детей»	Ноябрь	Балашова Е.В.
5	«Особенности работы с одаренными детьми»	Декабрь	Ремнева Е.С.
6	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий»	Январь	Попова П.П.
7	«Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с историей родного края»	Февраль	Попова Л.П.
8	«Развивающая предметно-пространственная среда как условие сохранения физического и психического здоровья детей»	Февраль	Красницкая Т.Р.
9	«Методы и приемы работы учителя - логопеда с обучающимися с ОВЗ»	Март	Шинкарева Н.П.
10	«Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	Март	Никульшина Т.С.
11	«Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей»	Апрель	Игнатова А.А.
12	«Модель создания партнерства ДОУ и семьи в рамках ФГОС ДО»	Апрель	Кучина В.Г.
Семинары			
1	«Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»	Сентябрь	Зам.зав.
2	«Приобщение детей к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	Октябрь	Зам.зав.
3	«Активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС ДО»	Декабрь	Зам.зав.
4	«Навстречу друг другу: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»	Март	Зам.зав.

Семинары - практикумы

1	«Сохранение психологического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»	Ноябрь	Зам.зав.
2	«Мостик понимания между родителями и ДОУ»	Январь	Зам.зав.
3	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Февраль	Зам.зав.
4	«Сохранение психологического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»	Апрель	Зам.зав.

Открытые занятия

№	ООД	Образовательная область	Срок	Педагог
1	«Развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК-технологий» («Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем!»)	Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	Начинкина А.А.
2	«Создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников» («Путешествие в страну Математики»)	Познавательное развитие	Ноябрь	Игнатова А.А.
3	«Профилактика агрессивного поведения» («Город мечты»)	Коррекционная работа	Декабрь	Воропаева А.А.
4	«Обучение детей рассказыванию русских народных сказок с помощью моделирования»	Интеграция областей	Январь	Попова Л.П.
5	«Путешествие в сказку» с использованием лего - конструирования	Интеграция областей	Март	Ремнева Е.С.
6	«Развитие у детей дошкольного возраста	Интеграция областей	Апрель	Никульшина Т.С.

	чувства патриотизма и любви к своей Родине»			
7	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Физическое развитие	Май	Попова П.П.

Взаимопосещение				
№	ООД	Образовательная область	Срок	Педагог
1	«Приобщение дошкольников к истокам русской культуры через использование народных хороводных игр, воспитание любви к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам»	Интеграция областей	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	«Ранняя профориентация дошкольников через использование мультимедийных игр и пособий в ДОУ»	Познавательное развитие	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп

Открытые мероприятия в рамках ГПО				
№	ООД	Направление работы ГПО	Срок	Педагог
1	«Работа с семьями воспитанников, направленная на предупреждение насилия, профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста»	Организация работы с родителями ДОУ	Ноябрь	Воропаева А.А. Федорова И.Ю. Игнатова А.А. Балашова Е.В.
2	«Дошкольник в мире профессии»	Социально - коммуникативное развитие	Март	Воропаева А.А. Никульшина А.С. Ремнева Е.С. Попова Л.П.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Тематический контроль		
«Адаптация детей к условиям пребывания в ДООУ»	Сентябрь	зам. зав.
«Создание мини-музеев в группах, способствующих нравственно-духовному воспитанию детей в детском саду»	Ноябрь	зам. зав.
«Современные методы активизации партнерских отношений ДООУ и семьи»	Декабрь	зам. зав.
«Разнообразие методов и приемов в работе по системному взаимодействию педагогов и семьи в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий».	Апрель	зам. зав.
Оперативный контроль		
«Организация питания»	Ноябрь	зам. зав.
«Соблюдение режима дня»	Декабрь	зам. зав.
«Анализ работы педагога-психолога»	Январь	зам. зав.
«Санитарное состояние помещений групп»	Март	зам. зав., медицинская сестра
Предупредительный контроль		
«Проверка качества оформления документации»	Сентябрь	зам. зав.
«Качество проведения дополнительных образовательных услуг»	Январь	зам. зав.
«Подготовка воспитателя к ООД»	Февраль	зам. зав.
Фронтальный контроль		
«Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС»	Октябрь	зам. зав.
«Состояние учебно-воспитательного процесса»	Январь	зам. зав.
«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Май	зам. зав.

Конкурсная деятельность

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Конкурс поделок, рисунков по ПБ «Неопалимая купина»	Сентябрь	Педагоги
Конкурс чтецов посвященный Международному дню мира	Сентябрь	Педагоги
Фестиваль физической культуры и спорта	Сентябрь	Педагоги
«Туристический квест- Всемирный день туризма»	Сентябрь	Педагоги
#Вместе Ярче. Акция	Сентябрь	Педагоги
Праздничный концерт, посвященный Международному дню музыки	Октябрь	Педагоги

Конкурс осенних поделок «Кладовая Осени»	Октябрь	Педагоги
Организация выставки рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	Октябрь	Педагоги
Конкурс поделок «Мой подарок лучшему папе»	Октябрь	Педагоги
Конкурс поделок «Моя будущая профессия»	Ноябрь	Педагоги
Конкурс поделок «Золотые руки мамочки моей»	Ноябрь	Педагоги
Конкурс стихов про дорожные знаки	Ноябрь	Педагоги
Конкурс кормушек «Синичкин день»	Ноябрь	Педагоги
«Дорогою добра». Акция к Международному дню инвалидов	Декабрь	Педагоги
Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	Педагоги
Акция «Сохраним лесную красавицу»	Декабрь	Педагоги
Конкурс поделок «Волшебная зима»	Декабрь	Педагоги
Конкурс «Свет Рождественской звезды»	Декабрь	Педагоги
Конкурс снежных фигур «Из пушистого снежка слепим мы снеговика»	Январь	Педагоги
Конкурс детских изобретений «Колесо изобретений»	Январь	Педагоги
Конкурс картин «Профессиональное древо моей семьи»	Январь	Педагоги
Конкурс чтецов «Стихов любимых фейерверк»	Январь	Педагоги
Конкурс экологических рисунков «Хрустальная планета»	Февраль	Педагоги
Конкурс творческих работ к Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги
Театральный фестиваль	Февраль	Педагоги
Конкурс поделок «Симфония весны»	Март	Педагоги
«Международный день леса». Акция.	Март	Педагоги
Конкурс творческих работ «Берегите первоцветы»	Март	Педагоги
Конкурс на лучшую книгу своими руками по ПДД. Неделя детской книги	Апрель	Педагоги
Конкурс на лучший космический костюм «Театр звездной моды»	Апрель	Педагоги
Конкурс поделок «Пасха красная»	Апрель	Педагоги
Конкурс поделок, открыток «Подвигу героев посвящается»	Май	Педагоги
Экологические акции «Чистый лес», «Чистый берег», «Эколята сельских поселений»; Операция «Весенний дым»	Май	Педагоги
Конкурс плакатов «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок»	Май	Педагоги

План работы психолого- педагогического консилиума

1	<p><u>«Организационное»</u></p> <p>1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации работы ППк в ДОУ.</p> <p>2.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк</p> <p>3.Утверждение плана работы ППк на 2022-2023учебный год</p>	Сентябрь	Зам.зав.
2	<p><u>«Анализ результатов обследования детей специалистами»</u></p> <p>1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ.</p> <p>2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с данными детьми.</p> <p>3. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития детей, находящихся на ППк- сопровождении</p>	Ноябрь	Зам.зав.
3	<p><u>«Итоги работы за первое полугодие»</u></p> <p>1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Подготовка документов к дополнительному заседанию ТПМПК для выпуска и набора детей на логопункте</p>	Январь	Зам.зав.
4	<p><u>«Итоги работы ППк за учебный год»</u></p> <p>1. Анализ деятельности ППк за 2022-2023год.</p> <p>2. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>3.Подготовка документов к ТПМПК (составление педагогических характеристик, заполнение протоколов ППк, выдача направлений к узким специалистам)</p>	Май	Зам.зав.

Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма оказания методической помощи	Форма отчетности
Ремнева Екатерина Сергеевна	«Формирование системы духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Балашова Екатерина Валериевна	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Воропаева Анна Анатольевна	«Индивидуальный образовательный маршрут как способ индивидуализации воспитательного процесса»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Красницкая	«Формирование пожарной	Собеседование,	Творческий отчет

Татьяна Романовна	безопасности у детей дошкольников»	консультирование, подбор методической литературы	
Игнатова Анастасия Александровна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Кучина Виктория Геннадьевна	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Попова Полина Павловна	«Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Осипова Ольга Олеговна	«Использование современных технологий в работе с одаренными детьми»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Начинкина Анастасия Александровна	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Попова Любовь Петровна	«Использование театрализованной игры в развитии речи дошкольников»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Трунова Людмила Юрьевна	«Гендерное воспитание детей раннего и дошкольного возраста»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Шинкарева Надежда Петровна	«Использование нетрадиционных технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Никульшина Татьяна Сергеевна	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет

Обобщение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Должность	Тема
Попова Л.П.	воспитатель	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально педагогической направленности «Твори добро» (духовно-нравственного воспитание дошкольников)
Никульшина Т.С.	воспитатель	

Игнатова А.А.	воспитатель	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Анатомия для малышей»
Балашова Е.В.	воспитатель	

Организация и содержание работы методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	В течение года
2	Консультативная помощь педагогам	В течение года
3	Контрольно-аналитическая деятельность	В течение года
4	Подготовка и проведение мероприятий, акций, конкурсов, выставок	В течение года
5	Подготовка открытых занятий	В течение года
6	Оформление стендов	В течение года
	Работа с сайтом учреждения и интернет страницами	В течение года
7	Организация педагогических советов, консультаций, совещаний, семинаров, родительских собраний	В течение года
8	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года
9	Организация деятельности творческих объединений, ППк	В течение года
10	Создание проектов, слайдовых презентаций	В течение года
11	Организация подготовки педагогов к аттестационным мероприятиям	В течение года
12	Оснащение методического кабинета пособиями, материалами, создание картотек, фонотек для педагогов	В течение года
13	Систематизация передового педагогического опыта	В течение года
14	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников	В течение года
15	Составление отчетности	В течение года

Школа молодого педагога

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Просмотр работы молодых педагогов. Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. Планирование и организация работы по самообразованию	Сентябрь	Педагоги наставники
2	Консультация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Октябрь	Педагоги наставники
3	Круглый стол «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Ноябрь	Педагоги наставники

4	Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Декабрь	Педагоги наставники
5	Консультация-беседа «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Январь	Педагоги наставники
6	Взаимопосещение ООД	Февраль	Педагоги наставники
7	«Организация РППС в группе»	Март	Педагоги наставники
8	Консультация «Структура и содержание портфолио»	Апрель	Педагоги наставники
9	Итоги работы ШМП	Май	Педагоги наставники

Работа с родителями (законными представителями)

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров о предоставлении образовательных услуг	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
2	Работа с детьми, не посещающими ДООУ (выявление и составление списков детей не посещающих ДООУ по микрорайону)	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
3	Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий, зам.зав, воспитатели
4	Общие родительские собрания: «Организация воспитательно-образовательного пространства ДООУ в 2021-2022 учебном году»: - основные направления работы на 2021-2022 учебный год; -образовательная программа ДООУ; -адаптированные программы; -программы дополнительного образования детей; -профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор; -коррупция	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.
	«Итоги работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год»: - отчет заведующего МБДООУ; - подготовка дошкольного учреждения к летнему периоду; -профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор; -коррупция	Май	
5	Групповые родительские собрания	По плану	Зам.зав., воспитатели
6	Анкетирование, соцопросы	По мере необходимости	Зам.зав., воспитатели
7	Дни открытых дверей	В течение года	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты
8	Совместные мероприятия (акции, досуги, утренники, выставки, конкурсы и т.п.)	В течение года	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты
9	Оформление информационных стендов	В течение года	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты
10	Консультативная помощь	В течение года	Заведующий, зам.зав.,

			воспитатели, специалисты
11	Обновление информации на сайте учреждения	В течение года	Ответственный за сайт., зам. зав
12	Просветительская работа медицинскими работниками	В течение года	Врач, медицинская сестра
13	Организация работы общественного инспектора по охране прав детства	В течение года	Зам. зав., инспектор по охране прав детства
14	Взаимодействие ДОУ с добровольным объединением родителей «Родительский дорожный патруль»	В течение года	Заведующий, зам. зав., воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику ДДТТ

План оздоровительной работы			
Вид оздоровительной работы	Периодичность	Ответственные	Сроки
Физкультурно-оздоровительное мероприятие в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Физкульт.-минутка (до 3 мин)	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры и упражнения	В соответствии с программой «Здоровье»	Воспитатели	В течение года
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Индивидуальная работа по развитию движений	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Прогулка	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года
Гимнастика пробуждения	В соответствии с программой «Здоровье»	Воспитатели	В течение года
Организованная двигательная деятельность			
ООД по физической культуре	В соответствии с расписанием ООД на 2020-2021 уч.гг. помещении и на открытом воздухе	Воспитатели	В течение года
Самостоятельная двигательная деятельность			
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на открытом воздухе	Воспитатели	В течение года
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи			
Участие родителей (законных	В соответствии с	Воспитатели	В течение года

представителей) в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ	планом досуговых мероприятий по физической культуре		
Активный отдых			
Физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья	В соответствии с режимом двигательной активности	Воспитатели	В течение года

План проведения физкультурных досуговых мероприятий		
Группа	Тема мероприятия	Сроки
Все возрастные группы	«Фестиваль физической культуры и спорта»	Сентябрь
Вторая группа раннего возраста, младшая группа	«Осень, осень, в гости просим»	Октябрь
Средняя группа	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Октябрь
Старшая группа	«Неболейка»	Октябрь
Подготовительные к школе группы	«Яркие огонечки»	Октябрь
Вторая группа раннего возраста, младшая группа	«Прокатимся на поезде со Свистулькой и Свистулечкой»	Ноябрь
Средняя группа	«Здоровье надо беречь»	Ноябрь
Старшая группа	«День Матери! День теплоты и любви!»	Ноябрь
Все возрастные группы	«Зимние приключения гномов»	Декабрь
Все возрастные группы	«Зимние Олимпийские игры»	Январь
Вторая группа раннего возраста, младшая группа	«Тропинки здоровья»	Февраль
Средняя группа	«Будем как солдаты»	Февраль
Старшая группа	«Мы с папой сможем все!»	Февраль
Подготовительные к школе группы	«Русские забавы»	Февраль
Вторая группа раннего возраста, младшая группа	«Шалунишки»	Март
Средняя группа	«Спорт-залог здоровья»	Март
Старшие группы	«Мы ребята, молодые, весёлые и озорные»	Март
Подготовительные к школе группы	«Ярмарка игр»	Март

Вторая группа раннего возраста, младшая группа	«Просто, просто, мы маленькие звезды»	Апрель
Средние группы	«Тайны звездных миров»	Апрель
Старшая и подготовительные к школе группы	«Парад планет»	Апрель
Вторая группа раннего возраста, младшая группа	«Турнир здоровячков»	Май
Средняя группа	«Путешествие в Спортландию»	Май
Старшая группа	«Волшебная планета детства»	Май
Подготовительные к школе группы	«Кто со спортом дружит, никогда не тужит»	Май
Все возрастные группы	«День здоровья» (раз в квартал)	Ноябрь
		Февраль
		Апрель

План проведения музыкальных мероприятий

Группа	Тема мероприятия	Сроки
Все возрастные группы	«Почемучка»	Сентябрь
Вторая группа раннего возраста	«Осеннее путешествие в гости к ежику»	Октябрь
Младшая группа	«Осенние встречи»	Октябрь
Средняя группа	«Осень и ее друзья»	Октябрь
Старшая группа	«Репка на новый лад»	Октябрь
Подготовительные к школе группы	«Новые приключения колобка»	Октябрь
Подготовительные к школе группы	«Тик-Ток для мамы»	Ноябрь
Вторая группа раннего возраста	«Новогодний колокольчик»	Декабрь
Младшая группа	«Как снеговик носик искал»	Декабрь
Средние группы	«Чем кормить снеговика»	Декабрь
Старшая группа	«Кощей против Деда Мороза»	Декабрь
Подготовительные к школе группы	«Новый год в подводном царстве»	Декабрь
Все возрастные группы	«Рождество Христово»	Январь
Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Кукольный спектакль «Как звери масленицу встречали»	Февраль
Средняя группа	Кукольный	Февраль

	спектакль «Приключение на масленицу»	
Старшая и подготовительные к школе группы	«Эх, да Масленица!»»	Февраль
Вторая группа раннего возраста	«Здравствуй, Весна- Красна!»	Март
Младшая группа	«В гости к нам Весна пришла, солнышко будить пора»	Март
Средняя группа	«Веснянку долго ждали»	Март
Старшая группа	«Краски Весны»	Март
Подготовительные к школе группы	«Путешествие в весенний лес»	Март
Вторая группа раннего возраста и младшая группа	«Маленькие космонавты»	Апрель
Средняя группа	«Космическое путешествие»	Апрель
Старшая группа	«Этот загадочный космос»	Апрель
Подготовительные к школе группы	«Большое космическое путешествие»	Апрель
Все возрастные группы	«День воспоминаний»	Май
Подготовительные к школе группы	«Похищение портфеля» (выпускной бал)	Май

Организация работы с младшими воспитателями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация «Правила и нормы охраны труда, жизни и здоровья воспитанников»	02.09.22	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Консультация «Санитарно- гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря»	07.10.22	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	11.11.22	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Консультация «Возрастные особенности дошкольников 2-7 лет»	2.12.22	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Консультация «Режим, его значение в жизни ребенка. Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	16.01.23	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей	06.02.23	Заведующий хозяйством, зам.зав.
Беседа «Этика общения с родителями (законными представителями)»	13.03.23	Заведующий хозяйством, зам.зав.
«Современные формы и методы взаимодействия	03.04.23	Заведующий хозяйством, зам.зав.

детского сада и семьи»		
Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей	В течение года	Заведующий хозяйством, зам.зав.

Административно- хозяйственный блок

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие собрания работников	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, комиссия
Инструктажи	В течение года	Заведующий, зам.зав., заведующий хозяйством, комиссия
Подготовка учреждения к отопительному сезону	Август-сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, комиссия
Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий, зам.зав., заведующий хозяйством
Контроль трудовых книжек и личных дел	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий, зам.зав., заведующий хозяйством
Инвентаризация в ДОУ	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, комиссия
Подготовить участки и территорию к весенне-летнему периоду	Март-май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели, дворник
Завоз песка на территорию детского сада для песочниц	Май	Заведующий хозяйством, дворник
Ремонтные работы	В течение года	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания, заведующий хозяйством

Планы взаимодействия с социальными партнерами

План работы

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» -
ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску**

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
Информационно-методическое обеспечение			
1	Информирование служб ГИБДД и органов образования по фактам ДТП с участием несовершеннолетних и по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	В течение года	ОГИБДД, администрация ДОУ, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
2	Обновление и дополнение Паспорта	В течение года	ОГИБДД ОМВД,

	дорожной безопасности в ДОУ		ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ,
3	Освещение проводимых мероприятий по пропаганде основ безопасности среди воспитанников и родителей (законных представителей) на Интернет-сайте ДОУ и в средствах массовой информации	В течение года	ОГИБДД ОМВД, администрация ДОУ, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, ответственный за сайт учреждения
4	Контроль, учет, сбор материалов о проводимых мероприятиях по профилактике ДДТТ (отчеты, планы, приказы, фото-видеоматериалы)	В течение года	ОГИБДД ОМВД, администрация ДОУ, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ,
Работа с педагогами			
1	Согласование плана работы с начальником ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску и утверждение плана работы на 2022-2023уч.гг.(рассмотрение плана на педагогическом совете ДОУ)	Август, сентябрь	Заведующий ДОУ, начальник ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску
2	Консультации для педагогов по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге: -« Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения »; -«Взаимодействие с родителями (законных представителей) по обучению дошкольников ПДД»; -«Почему игры по ПДД для дошкольников важны»	В течение года	Заместитель заведующего, сотрудник ОГИБДД ОМВД, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели
3	Участие педагогов в конкурсах различного уровня по профилактике ДДТТ	В течение года	Заместитель заведующего МБДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний в ДОУ с включением вопросов по профилактике ДДТТ	В течение года	Заместитель заведующего МБДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели
2	Консультация для родителей (законных представителей) «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с дошкольниками»	Сентябрь	Воспитатели
3	Консультация для родителей (законных представителей) «Причины ДТП с	Октябрь	Воспитатели

	участием детей»		
4	Консультация для родителей(законных представителей) «Безопасность детей-забота взрослых»	Ноябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели
5	Беседа с родителями(законных представителей) «Дисциплина на улице-залог безопасности»	Декабрь	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД
6	Разработка буклетов для родителей по профилактической работе с детьми с целью изучения ПДД	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД
7	Анкета для родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
8	Совместные развлечения с родителями: «Внимание дети»; «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД
		Апрель	
9	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсах детско-взрослого творчества различных уровней, в том числе дистанционных: «Дорога глазами детей» и др.; Акциях: «Защити ребёнка в автомобиле»	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД
10	Осуществление работы добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, сотрудник ОГИБДД ОМВД, родители (законные представители)
Работа с воспитанниками			

1	Игры-упражнения на учебном перекрестке ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД
2	Участие детей в конкурсах различных уровней, акциях	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД
3	Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие» направление «Формирование основ безопасности» в режимных моментах, в интеграции с другими ОО в образовательной деятельности с детьми	В течение года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели
4	Мероприятия: конкурс рисунков по ПДД «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»; фото – конкурс «Дорожный светлячок»; организация выставки рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»; творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»; акция «Новогодние приключения с сотрудниками ГИБДД» и иные мероприятия согласно годовому плану работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» и плана УМиИЦ г.Мичуринска Тамбовской области	В течении года	Заместитель заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, воспитатели

План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик - и МОУ СОШ №17 «Юнармеец»

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1	Составление совместного плана работы и его согласование с администрацией школы	Август	Администрация МОУ СОШ №17 «Юнармеец», администрация ДОУ
2	Беседа с детьми на тему:	Сентябрь	Педагоги ДОУ

	«Зачем нужна школа?»		
3	Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроки)	В течение года	Администрация МОУ СОШ №17 «Юнармеец», администрация ДОУ
4	Экскурсия по школе. Знакомство со школой (классы, спортивный зал, библиотека)	Сентябрь	Администрация, педагоги МОУ СОШ №17 «Юнармеец»
5	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением учителей	В течение года	Администрация и педагоги ДОУ
6	Приглашение первоклассников в ДОУ для совместного спортивного мероприятия	Октябрь	Администрация и педагоги ДОУ
7	«ЮИД в гостях у дошколят»	Ноябрь	Отряд ЮИД МОУ СОШ №17 «Юнармеец», ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
8	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение года	Педагоги ДОУ
9	День открытых дверей	Апрель 2021 года	Администрация МОУ СОШ №17 «Юнармеец», администрация ДОУ
10	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Отряд ЮИД МОУ СОШ №17 «Юнармеец», ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
11	Конкурс детских стихотворений «Скоро в школу!»	Февраль	Администрация, педагоги ДОУ
12	Оформление наглядных материалов для родителей: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	В течение года	Администрация, педагоги ДОУ
13	Акция «Письмо водителю»	Март	Отряд ЮИД МОУ СОШ №17 «Юнармеец», ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
14	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Апрель	Администрация, педагоги ДОУ
15	Консультация для родителей (законных представителей) будущих первоклассников:	Апрель	Педагоги ДОУ

	«Как определить готовность ребенка к школе»		
16	Консультация для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Готовим руку к письму»	Май	Администрация, педагоги ДОУ
17	Викторина «Хорошо ли мы знаем ПДД?»	Май	Отряд ЮИД МОУ СОШ №17 «Юнармеец», ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ

План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» - муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Мичуринская детская школа искусств» г. Мичуринска Тамбовской области

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1	«Здравствуй, Зимушка Зима»	Декабрь	Работники МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств», педагоги ДОУ
2	Дети – детям: «Расскажи мне сказку»	Март	Работники МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств», педагоги ДОУ
3	Праздничный концерт	Май	Работники МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств», педагоги ДОУ

План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» - муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска Тамбовской области

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1.	Мастер-класс по туристским навыкам	Сентябрь	Работники ЦКиТ, педагоги ДОУ

2.	Спортивно-туристская эстафета «Веселый турист»	Ноябрь	Работники ЦКиТ, педагоги ДОУ
3.	Виртуальная экскурсия «История нашего города»	Январь	Работники ЦКиТ, педагоги ДОУ
4.	Виртуальная экскурсия «Быт жителей города Козлова начала 20 века»	Апрель	Работники ЦКиТ, педагоги ДОУ

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» -
ТОГАУК Мичуринский театр**

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1	«День рождение Бабы Яги»	Сентябрь	Работники ТОГАУК Мичуринский театр, педагоги ДОУ
2	«Принцесса, дракон и рыцари»	Февраль	Работники ТОГАУК Мичуринский театр, педагоги ДОУ
3	«Малыш и Карлсон»	Апрель	Работники ТОГАУК Мичуринский театр, педагоги ДОУ

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» -
и МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина»**

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1	«День народного единства»	Ноябрь	Специалисты МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ
2	«День памяти юного героя антифашиста»	Февраль	Специалисты МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ
3	«Юбилей Великой Победы»	Май	Специалисты МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ
4	«День России»	Июнь	Специалисты МБУ «ЦПВ им. генерала армии

			Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ
5	«День Российского флага»	Август	СпециалистыМБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина», педагоги ДОУ

План работы

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» -
муниципальным бюджетным образовательным учреждением
дополнительного образования «Станция юных техников»
г.Мичуринска Тамбовской области
на 2022-2023 уч.гг.**

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1	Выставка начально-технического творчества	Ноябрь	Работники СЮТ, педагоги ДОУ
2	Мастер-класс «Умелые руки»	Февраль	Работники СЮТ, педагоги ДОУ
3	Занимательная викторина	Апрель	Работники СЮТ, педагоги ДОУ