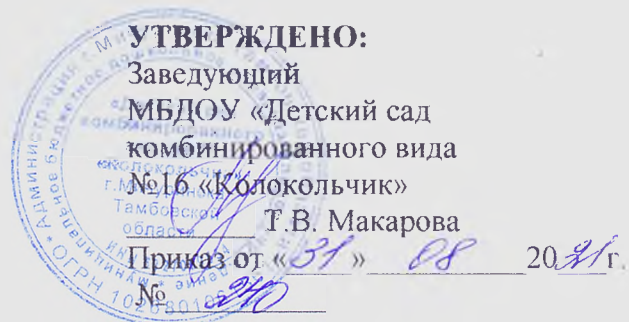


Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол от «31» 08 2021 г.
№ 1



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2021-2022 уч.г.

***педагога – психолога
МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида №16 «Колокольчик»
Воропаевой Анны Анатольевны***

Основные направления деятельности

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития лично дошкольников в детском саду.
2. Исследование динамики познавательного и личностного развития дошкольников, используя современные методы психологической диагностики.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Планируемые результаты

1. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
2. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков.

Содержание работы	Сроки
РАБОТА С ДЕТЬМИ <i>1. Аналитико-диагностическая работа</i>	
<p>Первичная диагностика вновь поступающих детей.</p> <p>Прослеживание адаптации детей к д/с</p> <p>Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.</p> <p>Психологическая готовность детей к обучению в школе.</p> <p>Диагностика личностных особенностей детей (самооценка, эмоциональное развитие)</p> <p>Диагностика коммуникативной сферы</p>	<p>Июнь-Сентябрь-октябрь</p> <p>Август – сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	
<p>Профилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей группы №4, №1, №3, №5</p> <p>Работа с детьми, имеющими личностные и поведенческие проблемы</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками подготовительной группы по подготовке к обучению в школе</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия с детьми с сниженным уровнем развития.</p> <p>Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь- апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь -апрель</p>

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
<i>1. Выступления на педагогических советах</i>	
«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Октябрь
«Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе»	Март
«Анализ выполнения основных разделов реализованных программ и уровня развития детей»	Май
<i>2. Участие в семинарах, семинарах-практикумах</i>	
«Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»	Сентябрь
«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Октябрь
«Нравственные аспекты воспитания дошкольников»	Ноябрь
«Влияние инновационных процессов на качество воспитательной работы ДОУ»	Февраль
Участие в городских методических объединениях	По плану работы УМиИЦ
<i>3. Консультации для педагогов</i>	
Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года
«Дошкольник и мир социальных отношений»	Октябрь
«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Январь
«Особенности работы педагога ДОУ по преодолению детского непослушания»	Апрель

<i>4. Повышение социально-психологической культуры педагогов</i>	
Тренинг общения (для педагогов)	В течение года
<i>5. Психодиагностика</i>	
Анкетирование педагогов « Оценка психологического климата в ДОУ»	Октябрь
Анкета «Какой я родитель?»	Ноябрь
Тест «Готов ли ребенок к школе?»	Апрель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
<i>1. Аналитико-диагностическая работа</i>	
Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта.	Сентябрь
Тестирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Март
<i>2. Родительские собрания (при условии снятия ограничений)</i>	
«Завтра приду опять!» (адаптация детей к детскому саду)	Сентябрь
«Эмоциональная поддержка ребенка в семье»	Октябрь
«Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста»	Январь
«Я - хороший родитель»	Апрель
<i>3. Консультации с родителями</i>	
«Кризис трех лет»	Ноябрь
«Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»	Февраль
«Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»	Март

«Дефицит родительской любви. Пути решения проблемы»	Май
<i>4.Консультативно-психологическая агитация в групповых родительских уголках</i>	
<p>«Здравствуй, детский сад!»</p> <p>«Мама я боюсь!» или виды детских страхов</p> <p>«Чем может быть вызвана застенчивость?»</p> <p>«Рука развивает мозг»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ	
<p>Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.</p> <p>Предоставление справок о результатах проведенной диагностики.</p> <p>Участие в составлении годового плана д/с.</p> <p>Подготовка и участие в работе педсоветов д/с.</p> <p>Участие в деятельности д/с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации</p>	<p>По мере проведения</p> <p>По мере проведения</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>