

Управление народного образования администрации г. Мичуринска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.20 № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №16 «Колокольчик»
Т.В. Макарова
Приказ от «31» 08 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Забавные ниточки»
(нетрадиционная техника рисования- ниткография)
направленность - художественная
(базовый уровень)
Возраст учащихся: 3-4 года
Срок реализации: 1 год**

Авторы – составители:
Игнатова Анастасия Александровна,
воспитатель;
Красницкая Татьяна Романовна,
воспитатель

Мичуринск, 2020

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Ф.И.О. педагога	Игнатова Анастасия Александровна Красницкая Татьяна Романовна
Вид программы	модернизированная
Тип программы	общеразвивающая
Образовательная область	художественно – эстетическое развитие
Направленность деятельности	художественная
Способ освоения содержания образования	практический
Уровень освоения содержания образования	базовый
Уровень реализации программы	дошкольное образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармонического развития ребенка.

Изобразительное творчество - специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства, наиболее доступный вид познания мира ребенком. Наиболее характерная черта эстетического отношения маленького ребенка – непосредственность заинтересованного оценивающего «Я» от любой объективной ситуации; неотделимость эмоций от процессов восприятия, мышления и воображения. Мы можем утверждать, что художественное творчество оказывает самое непосредственное влияние на развитие эстетического отношения детей к действительности.

Способность к творчеству - отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве - залог будущих успехов.

Желание творить - внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность - это достояние всего общества.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие.

Работы отечественных и зарубежных специалистов свидетельствуют, что художественно - творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных, печальных событий, обид, снимая нервное напряжение, страхи. Вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.

Несформированность графических навыков и умений мешает ребенку выражать в рисунках задуманное, адекватно изображать предметы объективного мира и затрудняет развитие познания и эстетического восприятия. Так, сложной для детей дошкольников является методика

изображения предметов тонкими линиями. Линия несет вполне конкретную художественную нагрузку и должна быть нарисована достаточно профессионально, что не удастся детям в силу их возрастных особенностей. Предметы получаются не узнаваемыми, далекими от реальности.

Изобразительное же искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку. Именно поэтому, нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического творческого особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Практическая значимость программы.

Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

Композиции выполненные разноцветными нитками - это настоящее пламя творчества, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Путь в творчество имеет для них множество дорог, известных и пока неизвестных.

Новизной и отличительной особенностью программы «Забавные ниточки» по нетрадиционным техникам рисования является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные

методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы от 22.07.2015г. № 326-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования».

Адресат программы. Программа «Забавные ниточки» предназначена для детей в возрасте 3-4 лет.

Объем программы: 72ч - I год обучения.

Формы обучения и виды занятия: обучение очное, проводится в группе детского сада. В ходе реализации программы проводятся групповые практические занятия.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю, во второй половине дня.

Цель и задачи программы

Цель программы: изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования.

Задачи программы

Развивающие:

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;

-развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Образовательные:

-закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;

-знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

-воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

-воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Содержание программы

Учебный план

Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации, контроля
	Всего	Теория	Практика	
Занятие №1 «Вводное занятие»	1	1	-	Устный опрос
Занятие №2 «Сказка про ниточку»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №3 «Мой веселый звонкий мяч»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №4 «Зонтик»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №5 «Сбор овощей»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №6 «Сбор яблок»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №7 «Вишенка на ветке»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 8 «Яркое солнышко»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 9 «Капельки дождя»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 10 «Спелая клубничка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 11 «Груша»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 12 «Веточка смородины»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 13 «Мой любимый фрукт»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 14 «Мой любимый овощ»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №15 «Пушистые облака в небе»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №16 «Ежик в осеннем лесу»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №17 «Осенний пейзаж»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 18 «Мое имя»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 19 «Волшебные узоры»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 20 «Мое настроение»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 21 «Солнечная система»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №22 «планета Земля. Вид из космоса»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания

Занятие №23 «Полет на луну»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 24 «Светофор»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 25 «ракетка для тенниса»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 26 «Транспорт»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 27 «Рукавичка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 28 «Рябинка для снегиря»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №29 «Снежинка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №30 «Праздничное дерево»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 31 «Шарик для елочки»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 32 «Снеговик»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 33 «Шапочка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 34 «Зимняя фантазия»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 35 «Ветка рябины»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №36 «Зимние узоры на окне»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №37 «Зимняя вьюга»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 38 «Домик»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 39 «Снегирь»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 40 «Морковка для зайчика»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №41 «Косточка для собачки»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №42 «Клубок для котенка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 43 «Лиса и колобок»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 44 «Валентинка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 45 «Флаг России»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 46 «Подарок для папы»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №47 «Дерева зимой»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №48 «Зайчик в зимнем лесу»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 49	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания

«Веточка мимозы»				задания
Занятие № 50 «Подарок для мамы»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 51 «Ваза с цветами»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 52 «Пасхальное яйцо»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №53 «Пасхальный цыпленок»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №54 «Весеннее дерево»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 55 «Тарелочка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 56 «Ваза с фруктами»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 57 «Узоры на бокале»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 58 «Причудливые узоры»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 59 «Парусник»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 60 «Разноцветные шары»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №61 «Радуга после дождя»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №62 «Пчелка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 63 «Бабочка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие № 64 «Гусеничка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №65 «Ромашка»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №66 «Колокольчик»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №67 «Волшебные цветы»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №68 «Одуванчики в траве»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №69 «Васильки»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №70 «Цветочек в горошек»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Занятие №71 «Фэнтези»	1	0,5	0,5	Групповые творческие задания
Итоговое занятие №72 «Сказочная птица счастья» (коллективная работа)	1	0,5	0,5	Открытое занятие

Содержание учебного плана

Раздел/ Тема	Кол-во часов	Содержание	Ожидаемые результаты	Формы аттестации контроля
Занятие №1 «Вводное занятие»	1	Теория: 1ч. Знакомство детей с техникой рисования «Ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими	Знание детей о технике рисования «Ниткография», о видах волокнистых материалов. Знание правил техники безопасности при работе с ножницами	Устный опрос
Занятие №2 «Сказка про ниточку»	1	Теория 0,5 ч. Знакомство детей с разнообразием нитей по структуре и цвету; обучение принципам работы с нитью . Практика: 0,5 ч. Прослушивание сказки про ниточку, скатывание из ниток разной фактуры клубков	Умение скатывать клубки из ниток, различать нити по структуре и цвету. Развитие речи, мелкой моторики рук, мышления, творческого воображения, умение придумывать сказки. Развитие интереса к изобразительному творчеству, окружающему миру	Групповые творческие задания
Занятие №3 « Мой веселый звонкий мяч»	1	Теория 0,5 ч. Формирование умения создавать изображение	Умение создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости. Развитие моторики рук, аккуратности	Групповые творческие занятия

		<p>мяча с помощью ниток голубого цвета</p> <p>Практика: 0,5 ч.</p> <p>Выкладывание изображения мяча из ниток на плоскости</p>		
<p>Занятие №4 «Зонтик»</p>	1	<p>Теория:0,5 ч.</p> <p>Формирование умения создавать изображение зонтика с использованием разнообразной цветовой гаммы</p> <p>Практика: 0,5 ч.</p> <p>Выкладывание изображения «Зонтик» в разной цветовой гамме. П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Умение создавать изображение зонтика, используя в работе разнообразную цветовую гамму.</p> <p>Умение помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №5 «Сбор овощей»</p>	1	<p>Теория:0,5 ч.</p> <p>Обучение подбору цвета нитей в соответствии с цветом выбранного овоща.</p> <p>Практика: 0,5 ч.</p> <p>Выкладывание изображения овощей. П/и «Огуречик-огуречик»</p>	<p>Умение подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, аккуратности</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №6</p>		<p>Теория:0,5 ч.</p>	<p>Умение подбирать необходимые цвета нитей для</p>	<p>Групповые творческие</p>

«Сбор яблок»	1	<p>Обучение подбору цвета нитей в соответствии с цветом выбранного фрукта.</p> <p>Практика:0,5 ч.</p> <p>Выкладывание изображения яблок из нитей на плоскости</p>	<p>работы, разные по составу, толщине, цвету.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, сенсорного восприятия, умение доводить начатое до конца</p>	задания
Занятие №7 «Вишенка на ветке»	1	<p>Теория:0,5 ч.</p> <p>Обучение подбору цвета нитей в соответствии с цветом выбранной ягоды.</p> <p>Практика: 0,5ч.</p> <p>Выкладывание изображения «Вишенка на ветке») с помощью различной цветовой гаммы</p>	<p>Умение подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранной ягоды.</p> <p>Умение разрезать нить на равные части</p>	Групповые творческие задания
Занятие №8 «Яркое солнышко»	1	<p>Теория:0,5 ч.</p> <p>Уточнение знаний о явлениях неживой природы, обучение отражать их в рисунке используя разнообразную цветовую гамму для создания выразительной композиции.</p> <p>Практика:0,5 ч.</p>	<p>Умение создавать изображение «Яркое солнышко», ориентироваться на плоскости.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, аккуратности.</p> <p>Интерес к изобразительным материалам</p>	Групповые творческие задания

		Выкладывание из нитей изображения солнышка ПИ «Дарит солнышко лучи»		
Занятие №9 «Капельки дождя»	1	<p>Теория: 0,5 ч. Уточнение знаний о явлениях неживой природы, обучение отражать их в рисунке используя разнообразную цветовую гамму для создания выразительной композиции.</p> <p>Практика: 0,5 ч. Выкладывание изображения дождя на плоскости из нитей. Д/и «разноцветный дождик»</p>	<p>Умение создавать изображение «Капельки дождя», ориентироваться на плоскости.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, аккуратности.</p> <p>Интерес к изобразительным материалам</p>	Групповые творческие задания
Занятие №10 «Спелая клубничка»	1	<p>Теория: 0,5 ч. Развитие умения отгадывать загадки, повторить название ягод. Обучение правилам аккуратного наклеивания и подбора нитей.</p> <p>Практика: 0,5 ч.</p>	<p>Умение создавать изображение «Спелая клубничка», ориентироваться на плоскости, аккуратно наклеивать и подбирать нити.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, аккуратности.</p> <p>Интерес к изобразительным материалам</p>	Групповые творческие задания

		Выкладывание клубники в технике «Ниткография». Д/и «Клубничка»		
Занятие №11 «Груша»	1	Теория:0,5ч. Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету. Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбирать необходимые цвета нитей для работы. Практика:0,5 ч. Выкладывание пряжи по контуру заготовки. Д/и «Чудо –дерево»	Умение выкладывать пряжу по контуру и подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного фрукта. Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, аккуратности	Групповые творческие задания
Занятие №12 «Веточка смородины»	1	Теория:0,5 ч. Знакомство с техникой катание шариков из нитей Практика:0,5ч. Выкладывание «Веточки смородины»	Умение скатывать шарики из нитей и аккуратно их наклеивать создавая задуманную композицию. Умение подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранной ягоды. Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости	Групповые творческие задания
Занятие №13 «Мой любимый фрукт»	1	Теория:0,5 ч. Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету. Обучение принципам	Умение выкладывать пряжу по контуру и подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного фрукта. Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, аккуратности	Групповые творческие задания

		<p>работы с нитью. Обучение подбирать необходимые цвета нитей для работы.</p> <p>Практика:0,5 ч. Выкладывание фруктов на плоскости из нитей (картина по замыслу ребенка). П/и «Овощи и фрукты»</p>		
<p>Занятие №14 «Мой любимый овощ»</p>	1	<p>Теория:0,5 ч. Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету. Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбирать необходимые цвета нитей для работы.</p> <p>Практика:0,5 ч. Выкладывание овощей на плоскости из нитей (картина по замыслу ребенка). П/и «Овощи и фрукты»</p>	<p>Умение выкладывать пряжу по контуру и подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща. Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, аккуратности</p>	Групповые творческие задания
<p>Занятие №15 «Пушистые</p>	1	<p>Теория:0,5 ч. Обучение при</p>	<p>Умение создавать изображение облаков, не выходя за контурную линию, аккуратно наклеивать</p>	Групповые творческие задания

облака в небе»		<p>выполнении задания не выходить за контурную линию, аккуратно наклеивать пучки на изображение.</p> <p>Практика:0,5 ч. Выкладывание изображения облаков на плоскости.</p> <p>Д/и «Волшебные облака»</p>	<p>пучки на изображение.</p> <p>Развитие моторики рук, аккуратности.</p> <p>Интерес к изобразительным материалам</p>	
<p>Занятие №16 «Ежик в осеннем лесу»</p>	1	<p>Теория:0,5 ч. Формирование эмоциональной отзывчивости, удовольствия от восприятия картины. Продолжать развивать навыки рисования при помощи цветных нитей.</p> <p>Практика:0,5ч . Выкладывание «Ёжик в осеннем лесу» из нитей на плоскости по контуру. П/и «Ежик», Д/и «Прищепки»</p>	<p>Умение создавать изображение ежика, ориентироваться на плоскости.</p> <p>Интерес к изобразительным материалам. Развитие художественного творчества, глазомера, уважение к труду</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №17 «Осенний пейзаж»</p>	1	<p>Теория:0,5 ч. Обучение наклеиванию нитей скрученных в</p>	<p>Знание новой техники. Умение создавать изображение осеннего пейзажа, ориентироваться на плоскости.</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		<p>жгутики на лист бумаги. Знакомство с новой техникой.</p> <p>Практика:0,5 ч.</p> <p>Выкладывание «Осеннего пейзажа»</p>	<p>Интерес к изобразительным материалам. Развитие художественного творчества, глазомера, уважение к труду Желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие</p>	
<p>Занятие №18 «Мое имя»</p>	1	<p>Теория:0,5 ч.</p> <p>Обучение приемам выкладывания своего имени нитями.</p> <p>Практика:0,5 ч.</p> <p>Выкладывание на плоскости: «Имя ребенка». П/И «Я знаю 5 имен...»</p>	<p>Умение создавать изображение своего имени, ориентироваться на плоскости.</p> <p>Развитие моторики рук, аккуратности.</p> <p>Интерес к изобразительным материалам</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №19 «Волшебные узоры»</p>	1	<p>Теория:0,5 ч.</p> <p>Формирование эмоциональной отзывчивости, навыков рисования при помощи цветных нитей</p> <p>Практика:0,5ч.</p> <p>Выкладывание узоров из нитей</p>	<p>Умение создавать узоры из нитей разного цвета.</p> <p>Развитие моторики рук, аккуратности</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №20 «Мое настроение»</p>	1	<p>Теория: 0,5ч.</p> <p>Формирование умения отображать своё настроение способом рисования «Ниткография» и в соответствии с</p>	<p>Умение отображать своё настроение способом рисования «Ниткография» и в соответствии с цветовым исполнением. Умение пользоваться ножницами</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		<p>цветовым исполнением.</p> <p>Практика:0,5ч.</p> <p>Выкладывание картинок нитями по настроению детей.</p> <p>П/И: «Сделай как я»</p>		
<p>Занятие №21</p> <p>«Солнечная система»</p>	1	<p>Теория: 0,5ч.</p> <p>Формирование представлений о космосе и солнечной системе.</p> <p>Практика:0,5ч.</p> <p>Выкладывание нитей на плоскости по кругу.</p> <p>Д/И «Форма, цвет»</p>	<p>Знание названий планет «Солнечной системы».</p> <p>Умение выкладывать нити по кругу на плоскости. Развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания и вежливого отношения друг к другу</p>	Групповые творческие задания
<p>Занятие №22</p> <p>«Планета Земля. Вид из космоса»</p>	1	<p>Теория: 0,5ч.</p> <p>Знакомство с формой планеты Земля и способом изображения ее нитями на плоскости.</p> <p>Практика: 0,5ч.</p> <p>Выкладывание различными цветами изображения «Планета Земля». Чтение стихов о космосе и планетах</p>	<p>Умение выкладывать изображение планеты Земля разноцветными ниточками.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, глазомера.</p> <p>Умение получать раскрашенный предмет без использования красок, как того требует предлагаемая техника</p>	Групповые творческие задания
<p>Занятие №23</p> <p>«Полет на луну»</p>	1	<p>Теория: 0,5ч.</p> <p>Обучение приемам выкладывания</p>	<p>Умение выкладывать изображение «Ракеты» в технике «Ниткография»</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>	Групповые творческие задания

		<p>изображения ракеты нитями разного цвета.</p> <p>Практика:0,5ч. Выкладывание изображения ракеты. Отгадывание загадок о космосе</p>		
<p>Занятие №24 «Светофор»</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Обучение умению выкладывать светофор нитями разной длины.</p> <p>Практика:0,5ч. Рассматривание изображения светофора. Отрезание нитей разной длины и выкладывание ими изображения «Светофор»</p>	<p>Умение подбирать необходимые цвета нитей для работы, отрезать кусочки ниток и выкладывать «Светофор».</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости</p>	Групповые творческие задания
<p>Занятие №25 «Ракетка для тенниса»</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Обучение приемам изображения ракетки для тенниса нитями разного цвета.</p> <p>Практика:0,5 ч. Рассмотрение изображение ракетки для тенниса. Выкладывание изображение «Ракетки для тенниса» на</p>	<p>Умение рисовать с помощью нити «Ракетки для тенниса».</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости</p>	Групповые творческие задания

		плоскости. Разгадывание загадок о спорте		
Занятие №26 «Транспорт»	1	Теория: 0,5ч. Обучение приему отрезать нити на мелкие части и засыпать ими основу. Практика:0,5ч. Рассмотреть изображения транспорта Выкладывание на плоскости изображение «Транспорт». П\И «Самолет»	Умение отрезать кусочки ниток, подбирая необходимые цвета нитей для работы, сыпать нити на основу. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости	Групповые творческие задания
Занятие №27 «Рукавичка»	1	Теория:0,5ч. Обучение приему наклеивания нитей не выходя за контур готового изображения. Практика:0,5ч. Выкладывание «Рукавички» на плоскости по контуру. Д\И «Найди пару»	Умение наклеивать нити не выходя за контур готового изображения. Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности, желания помогать товарищам	Групповые творческие задания
Занятие №28 «Рябинка для снегиря»	1	Теория:0,5ч Обучение принципам работы с нитью. Обучение подбирать	Умение отрезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости, заботливого	Групповые творческие задания

		<p>необходимые цвета для работы.</p> <p>Практика:0,5ч. Рассмотреть изображение «Рябины» Выкладывание изображения «Рябины» на плоскости из ниток. Д/И «Зимующие птицы»</p>	отношения к зимующим птицам	
Занятие №29 «Снежинки»	1	<p>Теория:0,5ч. Уточнение знаний о явлениях неживой природы, временах года, обучение приемам скатывания ниток.</p> <p>Практика:0,5ч. Выкладывание изображения снежинки. Д/И «Какое время года?»</p>	<p>Умение скатывать нитки и наклеивать их на основу создавать изображение снежинок. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости, желания помогать товарищам</p>	Групповые творческие задания
Занятие №30 «Праздничное дерево»	1	<p>Теория:0,5ч. Уточнение знания о деревьях, обучение приемам отрезания нескольких кусков нити и скручивания их.</p> <p>Практика:0,5ч.</p>	<p>Умение создавать изображение «Праздничное дерево» из скрученных ниток. Развитие аккуратности при работе с ножницами</p>	Групповые творческие задания

		Выкладывание изображение Ёлки на плоскости. П/И «Зайцы и медведи»		
Занятие №31 «Шарик для елочки»	1	Теория:0,5ч. Знакомство с волокнистыми материалами и их свойствами, обучение приемам скатывания клубков. Практика:0,5ч. Выкладывание на плоскости «Шар» для елки. Д/И «Бывает – не бывает»	Умение скатывать клубки из ниток, различать нити по структуре и цвету. Развитие речи, мелкой моторики рук, мышления, творческого воображения, умение придумывать сказки. Развитие интереса к изобразительному творчеству, окружающему миру	Групповые творческие задания
Занятие №32 «Снеговик»	1	Теория:0,5ч. Обучение приему выкладывать нить спиралью. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Снеговика» из ниток на плоскости. П/И «Кто быстрее?»	Умение выкладывать нить спиралью Развитие мелкой моторики рук, аккуратности. Интерес к неживой природе	Групповые творческие задания
Занятие №33 «Шапочка»	1	Теория:0,5ч. Обучение принципам работы с нитью.	Умение детей создавать изображение «Шапочка», не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму.	Групповые творческие задания

		<p>Обучение подбирать цвета.</p> <p>Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Шапочка» на плоскости. Д/И «Не ошибись»</p>	<p>Развитие усидчивости , мелкой моторики рук, аккуратности, желания помогать товарищам</p>	
<p>Занятие №34 «Зимняя фантазия» (коллективная работа)</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Формирование умения создавать коллективную композицию, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток.</p> <p>Практика:0,5ч. Выкладывание коллективной композиции из ниток. Д/И «Когда это бывает?»</p>	<p>Умение создавать коллективную работу. Умение пользоваться ножницами Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности</p>	Групповые творческие задания
<p>Занятие №35 «Ветка рябины»</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре. Обучение принципам работы с нитью.</p> <p>Практика:0,5ч. Выкладывание</p>	<p>Умение отрезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к зимующим птицам</p>	Групповые творческие задания

		изображения веки рябины. Д/И « Кто что слышит?»		
Занятие №36 «Морозные узоры на окне»	1	Теория:0,5ч. Обучение приёму скручивания между собой двух и более нитей. Практика:0,5 ч. Рассмотреть изображение морозных узоров. Выкладывание узоров на плоскости. П/И «Два мороза»	Умение скручивать между собой две и более нити и наклеивание их на плоскость, создавая композицию «Морозные узоры на окне». Развитие творчества, сенсорного восприятия	Групповые творческие задания
Занятие №37 «Зимняя вьюга»	1	Теория:0,5ч. Уточнение знаний о неживой природе. Обучение отражать их используя разноцветную цветовую гамму. Практика:0,5ч. Выкладывание зимней вьюги из ниток. Д/И «Какое время года?»	Умение создавать эффект вьюги, снежной метели на плоскости с помощью ниток. Развитие фантазии и творческого воображения, усидчивости	Групповые творческие задания
Занятие №38 «Домик»	1	Теория:0,5ч. Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету. Обучение принципам	Умение рисовать домик способом «Ниткография». Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности	Групповые творческие задания

		<p>работы с нитью. Обучение подбирать необходимые цвета нитей для работы. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения домика на плоскости из ниток. Д/И «Кто, где живет?»</p>		
<p>Занятие №39 «Снегирь»</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Обучение приемам разрезать нить на маленькие кусочки и скатывать их в клубок. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Снегирь». П/И «Воробышек и кот»</p>	<p>Умение скатывать из ниток клубки и создавать изображение «Снегирь». Умение пользоваться ножницами. Развитие внимательности, аккуратности, бережного отношения к птицам</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №40 «Морковка для зайчика»</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Закрепление знаний об овощах, обучение изображать их с помощью ниток. Обучение подбору разнообразной цветовой гаммы. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Морковка».</p>	<p>Умение создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к животным</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		П/И «Зайцы»		
Занятие №41 «Косточка для собачки»	1	Теория:0,5ч. Обучение приемам наклеивания нити не выходя за контур, скатывания нитки в маленький шар. Практика:0,5ч. Выкладывание из ниток на картоне изображения «косточка для собаки». Разгадывание загадок на тему: «Домашние животные»	Умение работать в технике «Ниткография», наклевать нити не выходя за контур. Умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми	Групповые творческие задания
Занятие №42 «Клубок для котенка»	1	Теория:0,5ч. Уточнение знаний о домашних животных, обучение приемам наклеивания нити спиралью. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения из ниток «Клубок для котенка». П/И «Кот и мыши»	Умение наклеивать нити спиралью. Умение пользоваться ножницами. Развитие внимания, аккуратности, мышления	Групповые творческие задания
Занятие №43 «Колобок»	1	Теория:0,5ч. Систематизация знаний о структуре нитей, обучение подбирать	Умение подбирать нити для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности	Групповые творческие задания

		<p>разную цветовую гамму для работы.</p> <p>Практика:0,5ч.</p> <p>Прослушивание сказки «Колобок»</p> <p>Выкладывание изображения «Лиса и колобок»</p>		
<p>Занятие №44 «Валентинка»</p>	1	<p>Теория:0,5ч.</p> <p>Систематизация знаний о структуре нитей, обучение подбирать разную цветовую гамму для работы.</p> <p>Практика:0,5ч.</p> <p>Выкладывание изображения «Сердца».</p> <p>Д/И « Я начну ,а ты продолжи»</p>	<p>Умение разрезать равные кусочки нитей для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, глазомера, аккуратности, усидчивости</p>	Групповые творческие задания
<p>Занятие №45 «Флаг России»</p>	1	<p>Теория:0,5ч.</p> <p>Обучение принципам работы с нитью.</p> <p>Обучение подбору цветовой гаммы.</p> <p>Практика:0,5ч.</p> <p>Выкладывание нитей «Флаг России»</p>	<p>Умение создавать изображение флаг, использовать в работе необходимые цвета нитей.</p> <p>Умение пользоваться ножницами.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, усидчивости</p>	Групповые творческие задания

<p>Занятие №46 «Подарок для папы»</p>	<p>1</p>	<p>Теория:0,5ч. Систематизация знаний о структуре нитей, обучение засыпания фигуры из нитей. Практика:0,5ч. Выкладывание из ниток «Подарок для папы». Д/И «Профессии»</p>	<p>Умение сыпать нити на основу рисунка. Умение пользоваться ножницами. Развитие внимательности , аккуратности, фантазии</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №47 «Деревья зимой»</p>	<p>1</p>	<p>Теория:0,5ч. Уточнение знаний о деревьях в зимнее время года. Обучение составлению композиции по теме. Практика:0,5ч. Выкладывание из нитей зимнее дерево. Д/И « Времена года»</p>	<p>Умение рисовать дерево способом «Ниткография». Умение работать с ножницами и клеем. Развитие аккуратности, усидчивости, внимательности</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №48 «Зайчик в зимнем лесу»</p>	<p>1</p>	<p>Теория:0,5ч. Обучение приемам наклеивания нитей не выходя за контур. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Зайчик в зимнем лесу» по контуру. П/И « Зайчики»</p>	<p>Умение наклеивать нити не выходя за контур. Развитие аккуратности, усидчивости, внимания</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

<p>Занятие №49 «Веточка мимозы»</p>	<p>1</p>	<p>Теория:0,5ч. Обучение приемам скатывания шариков из нитей. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Веточка мимозы» в технике скатывания нитей. Д/И «Назови цветок»</p>	<p>Умение скатывать шарики из нитей. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, внимания</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №50 «Подарок для мамы»</p>	<p>1</p>	<p>Теория:0,5ч. Уточнить знание о празднике весны, обучение подбору цветовой гаммы. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения из ниток «Подарок для мамы». П/И « Повтори»</p>	<p>Умение подбирать цвет нитей. Умение пользоваться ножницами. Развитие внимательности, мелкой моторики рук, усидчивости</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №51 «Ваза с цветами»</p>	<p>1</p>	<p>Теория:0,5ч. Систематизация знаний о разнообразии нитей по структуре и цвету, обучение подбору цветовой гаммы, технике выполнения способом «Ниткография». Практика:0,5ч. Выкладывание</p>	<p>Умение рисовать способом «Ниткография». Умение подбирать цвет нитей. Развитие эстетического чувства цвета и композиции, желания доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		изображения «Ваза с цветами». П/И «Найди свой цвет»		
Занятие №52 «Пасхальное яйцо»	1	Теория:0,5ч. Знакомство детей с праздником Пасхи. Обучение использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Пасхальное яйцо»	Умение подбирать необходимые цвета нитей. Умение пользоваться ножницами и клеем. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, самостоятельности	Групповые творческие задания
Занятие №53 «Пасхальный цыпленок»	1	Теория:0,5ч. Обучение подбирать цвет нитей, сыпать нити на основу. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Пасхальный цыпленок»	Умение подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, самостоятельности	Групповые творческие задания
Занятие №54 «Весеннее дерево»	1	Теория:0,5ч. Закрепление знаний о временах года, признаках весны, умению отрезать нити на равные части.	Умение отрезать нить на равные части. Развитие мелкой моторики рук, аккуратности, усидчивости	Групповые творческие задания

		<p>Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Весеннее дерево». Д/И «Чудесный мешочек»</p>		
Занятие №55 «Тарелочка»	1	<p>Теория:0,5ч. Закрепление приемов наклеивания нити по контуру. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Тарелочка».Д/И «Посуда»</p>	<p>Умение пользоваться ножницами, аккуратно Развитие усидчивости, мелкой моторики рук</p>	Групповые творческие задания
Занятие №56 «Ваза с фруктами»	1	<p>Теория:0,5 ч. Закрепление приемов приклеивания нити по контуру. Практика:0,5 ч. Выкладывание изображения «Ваза с фруктами».П/И «Найди свой цветок»</p>	<p>Умение использовать в работе творческую фантазию, создание изображения вазы с фруктами. Развитие эстетического чувства цвета и композиции. Развитие внимания, желания доводить начатое до конца, помогать товарищам</p>	Групповые творческие задания
Занятие №57 «Узоры на бокале»	1	<p>Теория:0,5ч. Обучение приёмам приклеивания нити спиралью. Практика:0,5ч. Выкладывание</p>	<p>Умение приклеивать нити спиралью. Развитие сенсорного восприятия, воображения, мелкой моторики рук</p>	Групповые творческие задания

		изображения «Узоры на бокале». Д/И «Волшебный кубик»		
Занятие №58 «Причудливые узоры»	1	<p>Теория:0,5ч. Обучение приёмам наклеивания нити спиралью. Закрепление правил технике работы с нитками.</p> <p>Практика:0,5ч. Выкладывание изображения из ниток «Причудливые узоры». П/И «Цепочка»</p>	<p>Умение наклеивания нитей спиралью. Развитие любознательности, мышления и речь, интереса к занятию.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, воображения, фантазии, самостоятельности и стремления к достижению результата</p>	Групповые творческие задания
Занятие №59 «Парусник»	1	<p>Теория:0,5ч. Закрепление навыков подбора нитей для работы. Обучение приему засыпания основы фигуры мелкими кусочками нарезанных нитей.</p> <p>Практика:0,5ч. Выкладывания изображения «Парусник». Д/И «угадай по тени»</p>	<p>Умение подбирать нити для работы; засыпать кусочки нитей на основу.</p> <p>Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, сенсорного восприятия</p>	Групповые творческие задания
Занятие №60 «Разноцветные шары»	1	<p>Теория:0,5ч. Закрепление навыка подбора нитей для</p>	<p>Умение подбирать нитки для работы, сыпать кусочки ниток на основу.</p> <p>Развитие усидчивости, мелкой моторики рук,</p>	Групповые творческие задания

		<p>работы. Закрепление приёма засыпания основы фигуры нитями.</p> <p>Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Разноцветные шары». Д/И «Разноцветный сундучок»</p>	<p>аккуратности, желания доводить начатое до конца</p>	
<p>Занятие №61 «Радуга после дождя»</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Уточнение знаний о всех цветах радуги. Закрепление приёма наклеивания нити по контуру. Обучение отражать в рисунке используя разнообразную цветовую гамму для создания выразительной композиции.</p> <p>Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Радуга после дождя». П/И « Солнышко и дождик»</p>	<p>Умение наклеивать нить не выходя за контур. Развитие усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №62 «Пчелка»</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Уточнить знания о</p>	<p>Умение сыпать нить на основу. Умение выполнять работу.</p>	<p>Групповые творческие задания</p>

		<p>насекомых. Закрепление приёма засыпания основы нитками. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Пчелка». Д/И «Насекомые»</p>	<p>Умение использовать в работе творческую фантазию. Развитие внимания, мелкой моторики рук, аккуратности</p>	
Занятие №63 «Бабочка»	1	<p>Теория:0,5ч. Закрепление приёмов скатывания шариков, засыпания основы. Практика:0,5ч. Выкладывание из ниток изображения «Бабочка». П/И «Третий лишний»</p>	<p>Умение скатывать шарики из ниток, сыпать нить на основу. Развитие усидчивости, внимания, мелкой моторики рук</p>	Групповые творческие задания
Занятие №64 «Гусеничка»	1	<p>Теория:0,5ч. Закрепление приёма наклеивания нити по контуру. Практика:0,5ч. Выкладывание из ниток изображения «Гусеничка». Д/И «Живые слова»</p>	<p>Умение наклеивать нить не выходя за контур. Развитие творческой способности, усидчивости, мелкой моторики рук, аккуратности, самостоятельности</p>	Групповые творческие задания
Занятие №65 «Ромашка»	1	<p>Теория:0,5ч. Закрепление приемом отрезания нескольких кусочков нити и</p>	<p>Умение рисовать с помощью нити. Развитие мелкой моторики рук, самостоятельности, аккуратности</p>	Групповые творческие задания

		<p>скручивая их. Практика:0,5ч. Выкладывание на плоскости из ниток изображения «Ромашка». П/И «Телефон»</p>		
<p>Занятие №66 «Колокольчик»</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Закрепление подбора нитей нужной цветовой гаммы. Закрепление правил работы в технике «Ниткография». Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Колокольчик». Д/И « Цветы»</p>	<p>Умение подбирать цвет нити для работы . Развитие мелкой моторики рук, усидчивости. Развитие желания помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие</p>	Групповые творческие задания
<p>Занятие №67 «Волшебные цветы»</p>	1	<p>Теория:0,5ч. Систематизация и закрепление знаний о весне, с помощью нетрадиционной техники рисования. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Волшебные Цветы». Д/И «Волшебный</p>	<p>Умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному весеннему настроению. Развитие цветового восприятия, совершенствование мелкой моторики пальцев рук и кистей. Развитие интереса к изобразительной деятельности</p>	Групповые творческие задания

		мешочек»		
Занятие №68 «Одуванчики в траве»	1	Теория:0,5ч. Закрепление приемов засыпания нитками основу фигуры, подбор цветовой гаммы. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Одуванчики в траве». П/И «Гуси-лебеди»	Умение создавать изображение одуванчиков, используя в работе разнообразную цветовую гамму. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости. Развитие желания помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие	Групповые творческие задания
Занятие №69 «Васильки» (коллективная работа)	1	Теория:0,5ч. Закрепление приемов работы с нитками, наклеивание не выходя за контур. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Васильки». Д/И «Полевой цветок»	Умение создавать изображение васильков, не выходя за контур, используя в работе разнообразную цветовую гамму. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, желания помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие	Групповые творческие задания
Занятие №70 «Цветочек в горшке»	1	Теория:0,5ч. Закрепление приема скручивания нити. Практика:0,5ч. Выкладывание изображения «Цветок в горшке». П/И «День, ночь»	Умение скручивать нити между собой. Умение создавать изображение цветов. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости. Желания помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие	Групповые творческие задания

<p>Занятие №71 «Фэнтези»</p>	<p>1</p>	<p>Теория:0,5ч. Закрепление нетрадиционной техники рисования – «Ниткография». Практика:0,5ч. Выкладывание изображения по личной фантазии детей. П /И «Сделай как я»</p>	<p>Умение работать в технике « Ниткография» создавая изображение с помощью ярких нитей. Развитие речи, памяти, мышления, творческого воображения, художественно-эстетических навыков, глазомера, внимания</p>	<p>Групповые творческие задания</p>
<p>Занятие №72 «Сказочная птица счастья»</p>	<p>1</p>	<p>Теория: 0,5ч. Систематизация полученных знаний работы в технике «Ниткография». Практика: 0,5 ч. Выкладывание сказочной птицы</p>	<p>Умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок создавая образ сказочной птицы. Развитие цветового восприятия, мелкой моторики пальцев рук и кистей. Положительный отклик на результаты своего творчества , интереса к изобразительной деятельности</p>	<p>Открыток занятие</p>

Планируемые результаты

<i>Предметные</i>	
Знать	<ul style="list-style-type: none">➤ Правила охраны труда при работе с колюще-режущими инструментами.➤ Разные виды художественного творчества;➤ Основные приемы техники «Ниткография».
Уметь	<ul style="list-style-type: none">➤ Создавать поделки своими руками, радоваться полученному результату в процессе изготовления рисунков в технике «Ниткография».
<i>Метапредметные</i>	
<i>Познавательные</i>	
<ul style="list-style-type: none">➤ Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении ручного труда .➤ Приобретение навыков самообслуживания; овладение первичными технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.➤ Освоение способов решения заданий творческого характера.	
<i>Регулятивные</i>	
<ul style="list-style-type: none">➤ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.➤ Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной среды .	
<i>Коммуникативные</i>	
<ul style="list-style-type: none">➤ Умение работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать педагога и отвечать на вопросы;➤ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты.	
<i>Личностные</i>	
<ul style="list-style-type: none">➤ Формирование целостного взгляда на мир.➤ Положительное отношение к изучению иностранного языка.➤ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.➤ Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Учебный период – со 2 сентября по 31 мая

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел/тема	Место проведения	Форма контроля
1 неделя	Сентябрь			групповая	1	Занятие №1 «Вводное занятие»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Устный опрос
1 неделя				групповая	1	Занятие №2 «Сказка про ниточку»		Групповые творческие задания
2 неделя				групповая	1	Занятие №3 «Мой веселый звонкий мяч»		Групповые творческие задания
2 неделя				групповая	1	Занятие №4 «Зонтик»		Групповые творческие задания
3 неделя				групповая	1	Занятие №5 «Сбор овощей»		Групповые творческие задания
3 неделя				групповая	1	Занятие №6 «Сбор яблок»		Групповые творческие задания
4 неделя				групповая	1	Занятие №7 «Вишенка на ветке»		Групповые творческие задания
4 неделя				групповая	1	Занятие №8 «Яркое солнышко»		Групповые творческие задания
Итого						8		
1 неделя	Октябрь			групповая	1	Занятие №9 «капельки дождя»	МБДОУ «Детский сад комбинированного	Групповые творческие задания
1 неделя				групповая	1	Занятие №10 «спелая		Групповые творческие задания

						клубничка»	вида №16 «Колокольчик», групповая комната	
2 неделя			групповая	1	Занятие №11 «Груша»			Групповые творческие задания
2 неделя			групповая	1	Занятие №12 «Веточка смородины»			Групповые творческие задания
3 неделя			групповая	1	Занятие №13 «Мой любимый фрукт»			Групповые творческие задания
3 неделя			групповая	1	Занятие №14 «Мой любимый овощ»			Групповые творческие задания
4 неделя			групповая	1	Занятие №15 «пушистые облака в небе»			Групповые творческие задания
4 неделя			групповая	1	Занятие №16 «Ежик в осеннем лесу»			Групповые творческие задания
5 неделя			групповая	1	Занятие №17 «Осенний пейзаж»			Групповые творческие задания
5 неделя			групповая	1	Занятие №18 «Мое имя»			Групповые творческие задания
Итого				10				
1 неделя	Ноябрь		групповая	1	Занятие №19 «Волшебные узоры»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16	Групповые творческие задания	
1 неделя			групповая	1	Занятие №20 «Мое настроение»		Групповые творческие задания	
2			групповая	1	Занятие №21		Групповые	

неделя						«Солнечная система»	«Колокольчик», групповая комната	творческие задания
2 неделя			групповая	1	Занятие №22 «Планета Земля. Вид из космоса»	Групповые творческие задания		
3 неделя			групповая	1	Занятие №23 «Полет на луну»	Групповые творческие задания		
3 неделя			групповая	1	Занятие №24 «Светофор»	Групповые творческие задания		
4 неделя			групповая	1	Занятие №25 «Ракетка для тенниса»	Групповые творческие задания		
4 неделя			групповая	1	Занятие №26 «Транспорт»			
Итого				8				
1 неделя	Декабрь		групповая	1	Занятие №27 «Рукавичка»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания	
1 неделя			групповая	1	Занятие №28 «Рябинка для снегиря»		Групповые творческие задания	
2 неделя			групповая	1	Занятие №29 «Снежинка»		Групповые творческие задания	
2 неделя			групповая	1	Занятие №30 «Праздничное дерево»		Групповые творческие задания	
3 неделя			групповая	1	Занятие №31 «Шарик для елочки»		Групповые творческие задания	
3 неделя			групповая	1	Занятие №32 «Снеговик»		Групповые творческие задания	
4 неделя			групповая	1	Занятие №33 «Шапочка»		Групповые творческие задания	
4			групповая	1	Занятие №34		Групповые	

неделя						«Зимняя фантазия» (коллективная работа)		творческие задания	
Итого					8				
1 неделя	Январь			групповая	1	Занятие №35 «Ветка рябины»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания	
1 неделя				групповая	1	Занятие №36 «Морозные узоры на окне»		Групповые творческие задания	
2 неделя				групповая	1	Занятие №37 «Зимняя вьюга»		Групповые творческие задания	
2 неделя				групповая	1	Занятие №38 «Домик»		Групповые творческие задания	
3 неделя				групповая	1	Занятие №39 «Снегирь»		Групповые творческие задания	
3 неделя				групповая	1	Занятие №40 «Морковка для зайчика»		Групповые творческие задания	
Итого						6			
1 неделя		Февраль			групповая	1		Занятие №41 «Косточка для собачки»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната
1 неделя				групповая	1	Занятие №42 «Клубок для котенка»	Групповые творческие задания		
2 неделя				групповая	1	Занятие №43 «Лиса и колобок»	Групповые творческие задания		
2 неделя				групповая	1	Занятие №44 «Валентинка»	Групповые творческие задания		
3				групповая	1	Занятие №45	Групповые		

неделя						«Флаг России»		творческие задания
3 неделя				групповая	1	Занятие №46 «Подарок для папы»		Групповые творческие задания
4 неделя				групповая	1	Занятие №47 «Деревья зимой»		Групповые творческие задания
4 неделя				групповая	1	Занятие №48 «Зайчик в зимнем лесу»		Групповые творческие задания
Итого					8			
1 неделя	Март			групповая	1	Занятие №49 «Веточка мимозы»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
1 неделя				групповая	1	Занятие №50 «Подарок для мамы»		Групповые творческие задания
2 неделя				групповая	1	Занятие №51 «Ваза с цветами»		Групповые творческие задания
2 неделя				групповая	1	Занятие №52 «Пасхальное яйцо»		Групповые творческие задания
3 неделя				групповая	1	Занятие №53 «Пасхальный цыпленок»		Групповые творческие задания
3 неделя				групповая	1	Занятие №54 «Весеннее дерево»		Групповые творческие задания
4 неделя				групповая	1	Занятие №55 «Тарелочка»		Групповые творческие задания
4 неделя				групповая	1	Занятие №56 «Ваза с		Групповые творческие задания

						фруктами»		
Итого					8			
1 неделя	Апрель			групповая	1	Занятие №57 «Узоры на бокале»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
1 неделя				групповая	1	Занятие №58 «Причудливы е узоры»		Групповые творческие задания
2 неделя				групповая	1	Занятие №59 «Парусник»		Групповые творческие задания
2 неделя				групповая	1	Занятие №60 «Разноцветны е шары»		Групповые творческие задания
3 неделя				групповая	1	Занятие №61 «Радуга после дождя»		Групповые творческие задания
3 неделя				групповая	1	Занятие №62 «Пчелка»		Групповые творческие задания
4 неделя				групповая	1	Занятие №63 «Бабочка»		Групповые творческие задания
4 неделя				групповая	1	Занятие №64 «Гусеничка»		Групповые творческие задания
5 неделя				групповая	1	Занятие №65 «Ромашка»		
Итого						9		
1 неделя	Май			групповая	1	Занятие №66 «Колокольчи к»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», групповая комната	Групповые творческие задания
1 неделя				групповая	1	Занятие №67 «Волшебные цветы»		Групповые творческие задания
2 неделя				групповая	1	Занятие №68 «Одуванчики в траве»		Групповые творческие задания

2 неделя			групповая	1	Занятие №69 «Васильки»		Групповые творческие задания
3 неделя			групповая	1	Занятие №70 «Цветок в горошек»		Групповые творческие задания
3 неделя			групповая	1	Занятие №71 «Фэнтези»		Групповые творческие задания
4 неделя			групповая	1	Занятие №72 «Сказочная птица счастья» (коллективна я работа)		Открытое занятие
Итого				7			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в проветриваемой, хорошо освещенной оснащенной детской мебелью групповой комнате.

Перечень инструментов и приспособлений для проведения занятий.

Перечень оборудования помещения:

- доска;
- столы и стулья;
- шкафы для игр.

перечень технических средств обучения:

- моноблок.

Перечень материалов, необходимых для занятий:

- иллюстрации по темам занятий;
- презентации;
- дидактические игры;
- салфетки;
- листы для рисования;
- клей карандаш;
- цветной картон;
- детская литература;
- салфетки;
- ножницы;
- нити разного цвета.

Форма аттестации

Способы определения результативности освоения программы

Оценка качества освоения детьми содержания программы дополнительного образования носит индивидуальный, динамический характер - оценивается уровень полученных знаний и умений, приобретенных в течение учебного года качеств каждого ребенка в процессе обучения. Ведущим методом является наблюдение. Для отслеживания результатов педагогической деятельности так же применяются игры, беседы, творческие задания.

Два раза в год (в начале и в конце года) проводится поэтапный контроль. Стартовый контроль проводится перед началом обучения, его цель - определение уровня подготовки в начале цикла, прогнозируя возможности успешного обучения. Итоговый контроль проводится в конце учебного года, чтобы выявить, приобретенные знания, умения, навыки.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются выставки творческих работ воспитанников.

Оценочные материалы *Педагогическая диагностика*

Литература

1. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.
2. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.
3. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.
4. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство Фолькунд Биссен, Берлин, 1990.
5. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1,2
6. Н.В. Гультяева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.
7. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) » Издательство: Паритет, 2008 г.