

Конспект ООД по ФЭМП в старшей группе с элементами здоровьесберегающих технологий «Путешествие в сказочную страну»

Игнатова Анастасия Александровна, воспитатель

Цель: активизация познавательной и речевой деятельности детей.

Задачи: продолжать учить решать простейшие задачи на сложение и вычитание устно.

Закрепить количественный счет, умение сочетать числительные с существительными. Формировать умения различать плоские и объемные геометрические фигуры, выкладывать плоские геометрические фигуры в определенной последовательности (*круг, квадрат, треугольник*).

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, коммуникативные качества.

Формировать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитывать интерес, желание активно участвовать в ходе занятия.

Методы и приемы: сюрпризный момент, дидактические игры, словесная беседа.

Планируемый результат: имеют представление о геометрических фигурах как объемных, так и плоскостных. Умеют решать задачи на сложение и вычитание на наглядном материале и устно. Считают до 10 и обратно.

Предварительная работа: чтение сказок с героями - Незнайкой, крокодилом Геной, Чебурашкой, старухой Шапокляк и рассматривание иллюстраций о них. Изготовление пособий для дидактических игр совместно с детьми. Дидактические игры с математическим содержанием. Составление и решение задач на сложение и вычитание. Разучивание физкультминуток, игры с пальчиками.

Материал для занятия:

Демонстрационный: сказочные игрушки - крокодил Гена, Чебурашка, Незайка; домик; корзинка с угощением, доска; таблица с геометрическими фигурами; чудесный мешочек с объемными и плоскостными геометрическими фигурами.

Раздаточный материал: карточки с нарисованными карандашами на каждого ребенка, коробки с цветными карандашами на каждого ребенка, конверты с плоскими геометрическими фигурами (*круги, квадраты, треугольники*).

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня нас ожидает очень интересное путешествие в мир сказок и чудес. Сегодня в детский сад пришло необычное письмо. Вот оно. Хотите узнать, от кого и что там написано? Сейчас мы его распечатаем и прочитаем.

«Здравствуйте ребята! Пишет вам, воспитанный и в меру упитанный Карлсон. Я хочу сделать вам сюрприз, но я его спрятал. А чтобы его найти, надо отправиться в город «Математики». Вас ожидают интересные приключения. Счастливого вам пути!»

- Дети, вы согласны отправиться в путешествие? Но прежде, чем выйти на улицу и отправиться в путь, надо одеться по погоде. А что это значит? (*Ответы детей*)

- Для чего нужно одеваться по погоде? Правильно, чтобы не простудиться и не заболеть. Если мы хотим быть здоровыми и веселыми, не простудиться в дороге, надо сделать зарядку:

Рано утром на полянку, друг за другом мы идем.

И все дружно по порядку упражнения начнем.

Раз – подняться, потянуться (*встать на носки, поднять руки вверх*)

Два – согнуться, разогнуться (*наклон, встать, руки в стороны*)

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире (*руки в стороны*)

Пять – руками помахать (*взмахи руками*)

Шесть – на место тихо встать.

- Молодцы! Вот теперь можно и отправиться в путь. А на чем мы с вами отправимся в город? (Дети предлагают свои варианты).

- Решили, мы отправимся на поезде. Садитесь поудобнее и поехали!

Вот мы и приехали. Смотрите, ребята, перед нами ворота, а чтобы их открыть надо решить задачки, которые написал нам в письме Карлсон.

Слушайте внимательно:

- Через лес шагает мишка

И несёт в корзине шишки.

Восемь шишек взял сынишка

И одна осталась шишка.

Ну-ка посчитай братишка,

Сколько раньше было шишек? (ответ детей)

- Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети сами. (ответ детей)

- Две весёлые мартышки

Покупать ходили книжки.

И купили книг по пять,

Чтобы было что читать.

Только глупые мартышки

Сосчитать не могут книжки.

Ты мартышкам помоги,

Сколько книг у них, скажи. (ответ детей)

- Молодцы! Но ворота почему-то не открываются. Давайте постучим:

Пальчиковая гимнастика

- Громче пальчики стучите (*сжать руки в кулачки*)

Тук, тук, тук; тук, тук, тук (*стучим указательными пальцами друг о друга*)

Кулачки им помогите (*стучать сжатыми кулаками друг о друга*)

Тук, тук, тук; тук, тук, тук.

- Вот ворота и открылись. Заходим в город «Математики». Смотрите, ребята, кто это такой грустный сидит около домика?

– Незнайка, здравствуй, что случилось, ты не заболел случайно?

Незнайка: Здравствуйте ребята! Беда у меня, я хотел порисовать, а мои карандаши потеряли почему-то цвет.

Воспитатель: Дети, поможем Незнайке? Тогда садитесь за столы (*на столах лежат листы бумаги с нарисованными карандашами без цвета*). Давайте поможем раскрасить карандаши. Первый карандаш закрасим красным цветом, четвертый – синим цветом, второй – желтым, пятый – зеленым цветом, третий – оранжевым.

Дети выполняют задание.

- Молодцы! А теперь проверим, как вы его выполнили. Синий карандаш который по счету? На котором по счету месте оранжевый карандаш? Какого цвета пятый карандаш? И т. д. (*индивидуальные ответы детей*).

Незнайка: Спасибо, (*радуется*) пойду рисовать.

Воспитатель: Ребятки, хорошо мы с вами потрудились, а теперь можно и отдохнуть. Давайте покатаемся на каруселях.

Физкультурная минутка: подвижная игра.

Еле, еле, еле, еле завертелись карусели,

А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите, карусель остановите.

Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра.

Дети выполняют движения в соответствии со словами и в конце игры останавливаются.

Воспитатель: Поиграли, отдохнули, а теперь продолжаем свой путь. Дети, крокодил Гена идет и плачет. Здравствуй, Гена, кто тебя обидел?

Гена: Здравствуйте! Старуха Шапокляк спрятала мою гармошку и отдаст ее в том случае, если я решу все ее задания. Вот красивый мешочек, а в нем много геометрических фигур. Из них надо выложить красивые бусы, а я забыл, как они называются.

Воспитатель: Не расстраивайся, Гена, мы с ребятами тебе поможем. Дети давайте присядем и посмотрим, что за фигуры лежат в мешочке.

Дидактическая игра «*Узнай фигуру*»: дети достают из мешочка фигуры, объемные и плоские, называют их, говорят, чем они отличаются.

- Молодцы! Садитесь за столы, теперь будем выкладывать бусы. Дидактическая игра «*Собери бусы*»: У каждого на столе лежат в конвертах геометрические фигуры. Выкладывать будем в определенном порядке: вначале круг, затем треугольник, квадрат и опять круг, треугольник, квадрат, и т. д.

- Молодцы! Гена, посмотри, сколько бус дети для тебя сделали. Теперь старуха Шапокляк обязательно вернет тебе твою гармошку.

Гена: Спасибо, вы меня выручили, до свидания (*радуется*).

Воспитатель: А нам снова в путь пора. Смотрите, кто по улице нам навстречу идет? Здравствуй, Чебурашка. Ты случайно, не знаешь, где Карлсон спрятал сюрприз для нас?

Чебурашка: Знаю. Помогу, если отгадаете мои загадки.

- У квадрата есть углы? Сколько?

- Как называется фигура без углов?

- Сколько огоньков у светофора?

- Дерево выше, чем куст?

- Морковь бывает синяя?

Дети отвечают на загадки.

Чебурашка: Вы просто молодцы. Вот ваш сюрприз, который спрятал для вас Карлсон, получайте. Вы его заслужили (*достает корзинку*).

Воспитатель: Спасибо Чебурашка. Дети давайте посмотрим, что это за сюрприз? Сколько много сладостей, фруктов, на всех хватит. Угощение съедим в детском саду. А когда приедем в детский сад, обязательно напишем письмо Карлсону, поблагодарим его за угощение. Согласны, ребята? А чтобы вы хотели пожелать доброму Карлсону? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы! Нам возвращаться пора, садитесь в поезд, и поехали!

Вот мы и добрались. Устали, сейчас немножко отдохнем. Все дети пошли на ковер и легли на спину. Вытянули руки вдоль туловища, закрыли глаза (*упражнение на расслабление*).

- Напряжение улетело...

И расслаблено все тело (*2раза*)

Будто мы лежим на травке,

На зеленой мягкой травке...

Греет солнышко сейчас...

Руки теплые у нас...

Жарче солнышко сейчас...

Ноги теплые у нас...

Дышите легко...ровно...глубоко...